

**İTÜ**  
**LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU**  
**(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)**

<b>Dersin Adı</b>			<b>Course Name</b>	
Ulaştırma ve Denizcilik Politikaları			Transportation and Maritime Policies	
<b>Kodu (Code)</b>	<b>Yarıyılı (Semester)</b>	<b>Kredisi (Local Credits)</b>	<b>AKTS Kredisi (ECTS Credits)</b>	<b>Ders Seviyesi (Course Level)</b>
DZC5XX		3	7.5	Yüksek Lisans (M.Sc)
<b>Lisansüstü Program (Graduate Program)</b>	Denizcilik Çalışmaları Anabilim Dalı / Denizcilik Çalışmaları Programı Department of Maritime Studies/ Maritime Studies Program			
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>	Zorunlu (Compulsory)	<b>Dersin Dili (Course Language)</b>	Türkçe/Turkish	
<b>Dersin İçeriği (Course Description)</b>	Ulaştırma politikalarına giriş, Ulaştırma kavramının gelişimi, Türkiye’de ve dünyada ulaştırma kavramı, Yeni ulaştırma politika yaklaşımları, Statejik yönetim, Uluslararası düzenlemeler, AB ülkelerinde Ulaştırma politikaları, Denizcilikte karar verme ve politika süreci, Dünya ticaretinde bir hizmet olarak denizyolu taşımacılığı, Uluslararası politakada denizyolu taşımacılığı, Türkiye’de denizcilik politikaları, Avrupa Birliğinde ortak ulaştırma politikaları ve deniz ulaştırması, Uluslararası kurumların denizcilik politikaları ve stratejileri, Ulaştırma ve denizcilik politikaları: genel değerlendirme/akademik dergi makalelerinin sunumları. Introduction to transportation policies, Development of transportation concept, Transportation concept in Turkey and in the world, New transportation policy approaches, State management, International regulations, Transportation policies in EU Countries, Maritime decision making and policy process, Maritime transport as a service in world trade, Maritime transport in international politics, Maritime policies in Turkey, Common transport policies and maritime transport in the European Union, Maritime policies and strategies of international institutions, Transportation and maritime policies: general evaluation / presentations of academic journal articles.			
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>	Bu dersin amacı, 1. Öğrenciye ulaştırma ve denizcilik sektörüne ilişkin temel politik kavramlar hakkında bilgi ve deneyim kazandırmak. 2. Öğrenciye ulaştırma politikası üreten kurumların rolleri ile ilgili bilgi vermek. 3. Öğrenciye uluslararası taşımacılık ve denizcilik sözleşmelerinin içerik ve kapsamına yönelik bakış açısı kazandırmak. 4. Öğrenciye ulusal denizcilik firmalarının ulaştırma politikalarına yönelik bakış açısı kazandırmak. 5. Öğrenciye hem öğrenim hayatında hem profesyonel yaşamında denizcilik politikalarını uygulayabilme becerisi kazandırmak. The aim of the course; 1. To acquire information and experience on the basic political concepts of the transportation and maritime sector 2. To give information about the roles of institutions that produce transportation policy 3. To give a perspective on the content and scope of international transportation and maritime conventions 4. To gain a perspective on national shipping companies' transportation policies. 5. Has the ability to apply maritime policies both in his / her professional and professional life.			
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)</b>	Bu dersi başarıyla tamamlayan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar; I. Ulaştırma ve denizcilik sektöründeki politika dinamiklerini uluslararası boyutta anlayabilirler. II. Ulaştırma ve denizcilik politikalarını akademik yaklaşım geliştirebilirler. III. Mevcut ulaştırma ve denizcilik politikası araçlarını tartışabilirler. IV. Ulaştırma politikalarını etkileyen anahtar konuları değerlendirebilirler. V. Ulusal ve uluslararası ulaştırma politikalarını karşılaştırarak politika yöntemlerini kavrayabilirler. VI. Yeni ulaştırma politika yaklaşımları geliştirebilirler. M.Sc.. students who successfully pass this course gain knowledge, skill and competency in the following subjects; I. Understand the dynamics of the international dimensions of transportation and maritime sector. II. Examine transportation and maritime policies with academic approaches. III. Discuss the current transportation and maritime policy instruments. IV. Evaluate the key issues affecting transportation policies. V. Comprehend the policy methods by comparing the national and international transportation policies. VI. Develop new transportation policy approaches.			

<b>Kaynaklar</b> (References)	<b>Paya M. M.</b> , (2013), <i>Küresel Ortamda İktisat Politikaları</i> , İstanbul : Türkmen Kitabevi <b>Lee E., Song D.W.</b> , (2014) <i>Maritime Logistics Value in Knowledge Management</i> , New York: Routhledge <b>Weinrit A., Neumann T.</b> , (2013) <i>Marine navigation and safety of sea transportation : STCW, Maritime Education and Training (MET), human resources and crew manning, maritime policy, logistics and economic matters Shipping in International Trade Relations</i> , London : CRC Press <b>Özer D.</b> , (2010), <i>Türkiye de Deniz Ulaştırma Politikaları Oluşturma Süreci ve Stratejik Analizler</i> , Dokuz Eylül Üniversitesi Yayınları <b>Coyle J. J.</b> , (2016), <i>Transportation : A Global Supply Chain Perspective</i> , Boston : Cengage Learning
<b>Ödevler ve Projeler</b> (Homework & Projects)	Türk ve uluslararası ulaştırma ve denizcilik politikalarının karşılaştırmalı olarak incelenmesi ve sunulması Comparative study and presentation of turkish and international transport and maritime policies
<b>Laboratuvar Uygulamaları</b> (Laboratory Work)	Yok N/A
<b>Bilgisayar Kullanımı</b> (Computer Use)	Ödev ve projelerin hazırlanması sırasında temel yazım, hesaplama ve sunum programları kullanılacaktır. Use of basic word editing, spreadsheet and presentation software during the preparation of class homework and projects.
<b>Diğer Uygulamalar</b> (Other Activities)	Yok N/A

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Ulaştırma politikalarına giriş	III,IV
2	Ulaştırma kavramının gelişimi	I, II
3	Türkiye’de ve dünyada ulaştırma kavramı	I, V
4	Yeni ulaştırma politika yaklaşımları	I, VI
5	Stratejik yönetim	IV,VI
6	Uluslararası düzenlemeler	I, V
7	AB ülkelerinde ulaştırma politikaları	I, V
8	Denizcilikte karar verme ve politika süreci	III,IV
9	Dünya ticaretinde bir hizmet olarak denizyolu taşımacılığı	I, V
10	Uluslararası politikada denizyolu taşımacılığı	I,II,V
11	Türkiye’de denizcilik politikaları	I,II,III,V,
12	Avrupa Birliği’nde ortak ulaştırma politikaları ve deniz ulaştırması	I,II,V
13	Uluslararası kurumların denizcilik politikaları ve stratejileri	I,II,III,V,
14	Ulaştırma ve denizcilik politikaları: genel değerlendirme/akademik dergi makalelerinin sunumları	I, II

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Introduction of transport policies	III,IV
2	The concept of transport development	I, II

3	The concept of transport in turkey and world	I, V
4	New policies in the concept of transport	I, VI
5	Strategic management	IV,VI
6	International regulations	I, V
7	Transport policies in EU countries	I, V
8	Decision making and policy process in maritime transportation	III,IV
9	Maritime transportation as a service in world trade	I, V
10	Maritime transportation in international politics	I,II,V
11	Maritime policies in Turkey	I,II,III,V,
12	EU common transport policies and maritime transport	I,II,V
13	Strategies of international/ nongovernmental maritime organizations	I,II,III,V,
14	Transportation and maritime policies: overview / presentation of the academic journal articles	I, II

### Dersin Denizcilik Çalışmaları Yüksek Lisans Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (İTÜ SBE YL programı ortak çıktıları)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
I.	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, denizcilik alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirilme (yeterli bilgi birikimi) ( <i>bilgi</i> ).		x	
II.	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme ( <i>bilgi</i> ).			x
III.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme ( <i>beceri</i> ).		x	
IV.	Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme ( <i>beceri</i> ).			x
V.	Alanını ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilme ( <i>beceri</i> ).			x
VI.	Alanını ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme ( <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i> ).		x	
VII.	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk olarak çözüm üretebilme ( <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i> ).		x	
VIII.	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme ( <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i> ).	x		
IX.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme ( <i>Öğrenme Yetkinliği</i> ).			x
X.	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme ( <i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i> ).		x	

<b>XI.</b>	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme ( <i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i> ).			<b>x</b>
<b>XII.</b>	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme ( <i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i> ).	<b>x</b>		
<b>XIII.</b>	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme ( <i>Alana Özgü Yetkinlik</i> ).			<b>x</b>
<b>XIV.</b>	Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme ( <i>Alana Özgü Yetkinlik</i> ).			<b>x</b>
<b>XV.</b>	Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme ( <i>Alana Özgü Yetkinlik</i> ).			<b>x</b>
<b>XVI.</b>	Kendi çalışmalarını, alanındaki uluslararası platformlarda, yazılı, sözlü ve/veya görsel olarak aktarabilme ( <i>Alana özgü yetkinlik</i> ).	<b>x</b>		

**1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam**

## Relationship between the Maritime Studies Program

	Maritime Studies Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
<b>I.</b>	Developing and intensifying knowledge in the related program's area, based upon the competency in the undergraduate level (sufficient knowledge) ( <i>knowledge</i> ).		x	
<b>II.</b>	Grasping the inter-disciplinary interaction related to one's area ( <i>knowledge</i> ).			x
<b>III.</b>	The ability to use the expert-level theoretical and practical knowledge acquired in the area (skill).		x	
<b>IV.</b>	Interpreting and forming new types of knowledge by combining the knowledge from the area and the knowledge from various other disciplines ( <i>skill</i> ).			x
<b>V.</b>	Solving the problems faced in the area by making use of the research methods ( <i>skill</i> ).			x
<b>VI.</b>	The ability to carry out a specialistic study related to one's area independently. ( <i>Competence to work independently and take responsibility</i> )		x	
<b>VII.</b>	Developing new strategic approaches to solve the unforeseen and complex problems arising in the practical processes of one's area and coming up with solutions while taking responsibility ( <i>Competence to work independently and take responsibility</i> ).		x	
<b>VIII.</b>	Fulfilling the leader role in the environments where solutions are sought for the problems related to the area ( <i>Competence to work independently and take responsibility</i> ).	x		
<b>IX.</b>	Assessing the specialistic knowledge and skill gained through the study with a critical view and directing one's own learning process ( <i>Learning Competence</i> ).			x
<b>X.</b>	Systematically transferring the current developments in the area and one's own work to other groups in and out of the area; in written, oral and visual forms ( <i>Communication and Social Competency</i> ).		x	
<b>XI.</b>	Ability to see and develop social relationships and the norms directing these relationships with a critical look and the ability to take action to change these when necessary. ( <i>Communication and Social Competency</i> ).			x
<b>XII.</b>	Using the computer software together with the information and communication technologies efficiently and according to the needs of the area ( <i>Communication and Social Competency</i> ).	x		
<b>XIII.</b>	Paying regard to social, scientific, cultural and ethical values during the collecting, interpreting, practicing and announcing processes of the area related data and the ability to teach these values to others ( <i>Area Specific Competency</i> ).			x
<b>XIV.</b>	Developing strategy, policy and application plans concerning the subjects related to the area and the ability to evaluate the end results of these plans within the frame of quality processes ( <i>Area Specific Competency</i> ).			x
<b>XV.</b>	Using the knowledge and the skills for problem solving and/or application (which are processed within the area) in inter-disciplinary studies ( <i>Area Specific Competency</i> ).			x
<b>XVI.</b>	In the programs with thesis, the ability to present one's own work within the international environments orally, visually and in written forms ( <i>Area Specific Competency</i> ).	x		

1. Little, 2. Partial, 3. Full

<u><i>Düzenleyen (Prepared by)</i></u>	<u><i>Tarih (Date)</i></u>	<u><i>İmza (Signature)</i></u>
--	----------------------------	--------------------------------