

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name		
Tedarik Zinciri Yönetimi ve Stratejisi		Supply Chain Management and Strategy		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	DersSeviyesi (Course Level)
DZC5XX		3	7.5	Yüksek Lisans (M.Sc)
Lisansüstü Program (Graduate Program)	Denizcilik Çalışmaları Anabilim Dalı / Denizcilik Çalışmaları Programı Department of Maritime Studies/ Maritime Studies Program			
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)	Türkçe/Turkish	
Dersin İçeriği (Course Description)	Tedarik zincirini tanımlanması, Tedarik zinciri ölçütleri, Stratejik yönetim tanımı, Stratejik yönetim teorileri ve tedarik zinciri yönetiminde uygulamaları, Tedarik zincir ağının tasarlanması, Bir tedarik zincirinde talep tahmini, Bir tedarik zincirinde toplam planlama, Bir tedarik zincirindeki envanter yönetimi, Tedarik zincirinde taşımacılık, Tedarik zincirinde dağıtım planlaması, Tedarik zincirinde karar alma modelleri, Bir tedarik zincirinde fiyatlandırma ve gelir yönetimi, Sürdürülebilirlik ve tedarik zinciri. Definition of supply chain, Supply chain criteria, Definition of strategic management, Strategic management theories and applications in supply chain management, Designing a supply chain network, Demand forecasting in the supply chain, Total planning in supply chain, Supply chain inventory management, Transportation in supply chain, Supply chain distribution planning, Supply chain decision making models, Pricing and revenue management in a supply chain, sustainability and supply chain.			
Dersin Amacı (Course Objectives)	Bu dersin amacı; 1. Tedarik zinciri kavramları hakkında bilgi vermek 2. Tedarik zinciri süreçlerini öğretmek 3. Tedarik zinciri süreçlerini stratejik yaklaşımlar ve teoriler çerçevesinde anlaşılmasını sağlamak 4. Tedarik zinciri süreçlerinde karar vermeyi desteklemek için bilgi analiz, sentez ve paylaşım yeteneğini arttırmak The aim of the course; 1. to give information about supply chain concepts 2. to teach supply chain processes 3. to provide understanding of supply chain processes within the framework of strategic approaches and theories 4. to increase the ability to analyze, synthesize and share information to support decision-making in supply chain processes			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	Bu Dersi Başarıyla Tamamlayan Yüksek Lisans Öğrencileri Aşağıdaki Konularda Bilgi, Beceri Ve Yetkinlik Kazanırlar; I. Tedarik Zinciri Yönetimi İçindeki Temel Kavramlar, Modeller Ve Kuramlar Hakkında Bilgi Sahibi Olabilirler. II. Tedarik Zinciri Süreçlerini Bilimsel Olarak İfade Edebilirler. III. Stratejik Yönetim Kavramları ve Teorileri Hakkında Bilgi Sahibi Olabilirler. IV. Tedarik Zinciri Yönetimini, Uygulamalarını Ve Uygulamadaki Zorluklarını Öğrenebilirler V. Stratejik Yönetim Ve Tedarik Zinciri Süreçleri Arasındaki Bağlantıyı Kurabilirler. VI. Tedarik Zinciri Yönetimi İçin Stratejik Yönetim Planı Hazırlayabilirler. MSc. Students who successfully pass this course gain knowledge, skill and competency in the following subjects: I. have knowledge about basic concepts, models and theories in supply chain management. II. scientifically describes supply chain processes III. have knowledge about strategic management concepts and theories. IV. learns supply chain management, its applications and challenges in implementation V. correlate between strategic management and supply chain processes. VI. prepare strategic management plan for supply chain management.			

Kaynaklar (References)	Chopra, S.,Meindl, P., (2016). SupplyChain Management: Strategy, Planning, andOperation, 6th Edition, Pearson Cordon, C.,Hald K.S., Seifert, R.W. (2012). Strategic SupplyChain Management, Routledge. Liang Z., C.A, Wanpracha, W.A (2015). SupplyChain Management andLogistics: InnovativeStrategiesandPractical Solutions. Mangan, J., Lalwani, C., Butcher, T., Javadpour R. (2011). Global LogisticsandSupplyChain Management, John Wiley&Sons Inc. Sanders, N.D. (2011). SupplyChain Management: A Global Perspective, Wiley.
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	Denizcilik Sektörünün Bir Alanı İçin Tedarik Zinciri Stratejik Yönetim Planının Hazırlanması Ve Sunulması Preparationand Presentation of SupplyChain Strategic Management Plan for a Field of MaritimeIndustry
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	Yok N/A
BilgisayarKullanımı (Computer Use)	Yok N/A
DiğerUygulamalar (Other Activities)	Yok N/A

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Tedarik Zincirini Tanımlanması	I
2	Tedarik Zinciri Ölçütleri	I, II
3	Stratejik Yönetim Tanımı	III,V
4	Stratejik Yönetim Teorileri	III,V
5	Stratejik Yönetim Teorilerinin Tedarik Zinciri Yönetiminde Uygulamaları	III,IV,V
6	Tedarik Zincir Ağının Tasarlanması	IV,V,VI
7	Bir Tedarik Zincirinde Talep Tahmini	II,V,VI
8	Bir Tedarik Zincirinde Toplam Planlama	II,V,VI
9	Tedarik Zincirindeki Envanter Yönetimi	II,V,VI
10	Tedarik Zincirinde Taşımacılık	II,V,VI
11	Tedarik Zincirinde Dağıtım Planlaması	II,V,VI
12	Tedarik Zincirinde Karar Alma Modelleri	I,II,V,VI
13	Bir Tedarik Zincirinde Fiyatlandırma Ve Gelir Yönetimi	V,VI
14	Sürdürülebilirlik ve Tedarik Zinciri	VI

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	DefiningSupplyChain	I
2	SupplyChainCriteria	I, II
3	Strategic Management Definition	III,V
4	Strategic Management Theories	III,V
5	Strategic Management Theories in SupplyChain Management	III,IV,V
6	DesigningSupplyChain Network	IV,V,VI
7	DemandForecasting in a SupplyChain	II,V,VI
8	Total Planning in a SupplyChain	II,V,VI
9	SupplyChain Inventory Management	II,V,VI
10	SupplyChainTransportation	II,V,VI
11	SupplyChain Distribution Planning	II,V,VI
12	SupplyChainDecisionMakingModels	I, II,V,VI
13	PricingandRevenue Management in a SupplyChain	V,VI
14	SustainabilityandSupplyChain	VI

Denizcilik Çalışmaları Yüksek Lisans Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (İTÜ SBE YL programı ortak çıktıları)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
I.	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, denizcilik alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme (yeterli bilgi birikimi) (<i>bilgi</i>).		x	
II.	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme (<i>bilgi</i>).			x
III.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme (<i>beceri</i>).			x
IV.	Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme (<i>beceri</i>).			x
V.	Alanını ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilme (<i>beceri</i>).		x	
VI.	Alanını ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i>).		x	
VII.	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i>).		x	
VIII.	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme (<i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i>).			x
IX.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme (<i>Öğrenme Yetkinliği</i>).			x
X.	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).		x	
XI.	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).			x
XII.	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).	x		
XIII.	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeten denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).		x	
XIV.	Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			x
XV.	Alanında özümledikleri bilgiyi, problem çözüme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			x
XVI.	Kendi çalışmalarını, alanındaki uluslararası platformlarda, yazılı, sözlü ve/veya görsel olarak aktarabilme (<i>Alana özgü yetkinlik</i>).		x	

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Maritime Studies Program

	Maritime Studies Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
I.	Developing and intensifying knowledge in the related program's area, based upon the competency in the undergraduate level (sufficient knowledge) (<i>knowledge</i>).		x	
II.	Grasping the inter-disciplinary interaction related to one's area (<i>knowledge</i>).			x
III.	The ability to use the expert-level theoretical and practical knowledge acquired in the area (skill).			x
IV.	Interpreting and forming new types of knowledge by combining the knowledge from the area and the knowledge from various other disciplines (<i>skill</i>).			x
V.	Solving the problems faced in the area by making use of the research methods (<i>skill</i>).		x	
VI.	The ability to carry out a specialistic study related to one's area independently. (<i>Competence to work independently and take responsibility</i>)		x	
VII.	Developing new strategic approaches to solve the unforeseen and complex problems arising in the practical processes of one's area and coming up with solutions while taking responsibility (<i>Competence to work independently and take responsibility</i>).		x	
VIII.	Fulfilling the leader role in the environments where solutions are sought for the problems related to the area (<i>Competence to work independently and take responsibility</i>).			x
IX.	Assessing the specialistic knowledge and skill gained through the study with a critical view and directing one's own learning process (<i>Learning Competency</i>).			x
X.	Systematically transferring the current developments in the area and one's own work to other groups in and out of the area; in written, oral and visual forms (<i>Communication and Social Competency</i>).		x	
XI.	Ability to see and develop social relationships and the norms directing these relationships with a critical look and the ability to take action to change these when necessary. (<i>Communication and Social Competency</i>).			x
XII.	Using the computer software together with the information and communication technologies efficiently and according to the needs of the area (<i>Communication and Social Competency</i>).	x		
XIII.	Paying regard to social, scientific, cultural and ethical values during the collecting, interpreting, practicing and announcing processes of the area related data and the ability to teach these values to others (<i>Area Specific Competency</i>).		x	
XIV.	Developing strategy, policy and application plans concerning the subjects related to the area and the ability to evaluate the end results of these plans within the frame of quality processes (<i>Area Specific Competency</i>).			x
XV.	Using the knowledge and the skills for problem solving and/or application (which are processed within the area) in inter-disciplinary studies (<i>Area Specific Competency</i>).			x
XVI.	In the programs with thesis, the ability to present one's own work within the international environments orally, visually and in written forms (<i>Area Specific Competency</i>).		x	

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	---------------------	-------------------------