

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

DersinAdı:		Course Name:		
Bilim, Teknoloji ve Toplum Çalışmaları		Science, Technology and Society Studies		
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	DersSeviyesi (Course Level)
	Güz/Bahar (Fall/Spring)	3	7.5	YL (M.A.)
Lisansüstü Program (Graduate Program)	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM YÜKSEK LİSANS PROGRAMI SCIENCE, TECHNOLOGY AND SOCIETY MASTER'S DEGREE PROGRAM			
DersinTürü (Course Type)	Zorunlu (Compulsory)	DersinDili (Course Language)	İngilizce (English)	
Dersinİçeriği (Course Description)	<p>Ders, bilim, teknoloji ve toplumla ilgili temel ilişkileri analiz etmeyi amaçlayan giriş niteliğinde bir derstir. Derste, bilimin ne olduğu konusunda farklı görüşler sunan Viyana Çevresi filozofları, Thomas Kuhn ve Paul Feyerabend'in anlayışları olduğu kadar teknolojinin ne olduğu ve toplumla ilişkisi konusunda fikir ileri süren bilim ve teknoloji felsefesi, sosyolojisi ve antropologlarının görüşleri incelenecektir.</p> <p>This is an introductory course analyzing the major connections concerning science, technology and society. In the course, not only the Vienna Circle philosophers, Thomas Kuhn and Feyerabend, who present different views on what science is; but also the views of philosophers, sociologists and anthropologists of technology, who put forward views on what technology is and what kind of relations it has with society are analyzed.</p>			
DersinAmacı (Course Objectives)	<ol style="list-style-type: none">1. Bilim, teknoloji ve toplum ilişkilerini tanıtmak;2. Bilim, teknoloji ve toplum konusunda görüşler oluşturan felsefeci, sosyolog ve antropologların görüşlerini kavratmak;3. Bilim, teknoloji ve toplum konusunda etkin bir şekilde iletişim kurma ve tartışma yeteneğini geliştirmek;4. Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma becerisini geliştirmek. <ol style="list-style-type: none">1. To introduce topics related to science, technology and society;2. To grasp the views of philosophers, sociologists and anthropologists of science and technology;3. To develop the ability to communicate and discuss issues related to science, technology and society effectively;4. To develop the ability to read and understand texts, make research and write.			
DersinÖğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bilim ve teknolojiyi sosyal bağlamı içinde değerlendirebilecekler;2. Bilim, teknoloji ve toplum konusunda kuramsal ve kavramsal düşünce yeteneğini geliştirecekler;3. Bilim, teknoloji ve toplumla ilgili etkin bir şekilde iletişim kurma ve tartışma yeteneğini geliştirecekler;4. Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma yeteneğini geliştirecekler. <p>Students who succeed in this course will improve their ability to;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Evaluate science and technology in social context;2. Think theoretically and conceptually regarding science, technology and society issues;3. Communicate and discuss issues effectively regarding science, technology and society issues;4. Read and understand texts, make research and write.			

Kaynaklar (References)	<ul style="list-style-type: none"> Sismondo, S. (2009). <i>An Introduction to Science and Technology Studies</i>. Oxford: Blackwell Publishing. Scharff and Dusek (eds) (2014). <i>Philosophy of Technology: The Technological Condition</i>. Oxford: Blackwell Publishing. Feenberg, A. (1999). <i>Questioning Technology</i>. New York: Routledge. Habermas, J. (1989). <i>Toward a Rational Society</i>. Oxford: Polity Press. Dusek, Val. (2006). <i>Philosophy of Technology: An Introduction</i>. Oxford: Blackwell.
ÖdevlerveProjeler (Homework & Projects)	SUNUMA İLİŞKİN KISA ÖNERİ VE SUNUM FİNAL SINAVI OLARAK %50 AĞIRLIKLI DÖNEM ÖDEVİ
LaboratuarUygulamaları (Laboratory Work)	
BilgisayarKullanımı (Computer Use)	SUNUM VE KONUYA İLİŞKİN BELGESEL VE DİĞER FİLM GÖSTERİMİ
DiğerUygulamalar (Other Activities)	

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Bilim ve Bilim-Olmayan Ayrımı	1,2
2	Doğrulanabilirlik ve Yanlışlanabilirlik	1,2,3,4
3	Dünya Görüşü olarak bilim	1,2,3,4
4	Paul Feyerabend-Mantıkçı Empiricizm Eleştirisi	1,2,3,4
5	Martin Heidegger- Teknoloji üzerine bir soru	1,2,3,4
6	İdeoloji olarak Bilim ve Teknoloji	1,2,3,4
7	“Tek Boyutlu İnsan”	1,2,3,4
8	Teknolojik akılcılık	1,2,3,4
9	Teknolojinin Otonomisi	1,2,3,4
10	Teknolojik Determinizmin Eleştirisi	1,2,3,4
11	Sosyal İnşacılık ve aktör-network ilişkisi	1,2,3,4
12	Bruno Latour-Bilim ve Laboratuar	1,2,3,4
13	Teknolojik akılcılık ve Demokrasi	1,2,3,4
14	Bilim, Teknoloji ve Toplum ilişkisinin filmlerle tartışılması	1,2,3,4

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Science and non-science distinction	1,2
2	Justifiability and falsifiability	1,2,3,4
3	Science as World-view	1,2,3,4
4	Paul Feyerabend-Critique of Logical Empiricism	1,2,3,4
5	Martin Heidegger- A question concerning technology	1,2,3,4
6	Science and technology as Ideology	1,2,3,4
7	“One Dimensional Man”	1,2,3,4
8	Teknological rationality	1,2,3,4
9	Otonomy of Teknology	1,2,3,4
10	Critique of Technological Determinism	1,2,3,4

11	Social constructivism and actor-network theory	1,2,3,4
12	Bruno Latour-Science and Laboratory	1,2,3,4
13	Technological rationality and democracy	1,2,3,4
14	Discussion of science, technology and society relations with films	1,2,3,4

NOT-1: Ders planı, sadece hafta bazında işlenen ders konularını içermeli, ara ve kısa sınavlar ders planlarına yazılmamalıdır.

Dersin Bilim, Teknoloji ve Toplum Programıyla İlişkisi

		Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Bilim, Teknoloji ve Toplum bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme; farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme (Bilgi-Beceri).			X
ii.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'a ilişkin bilgiyi, problem çözüme ve uygulama becerilerini disiplinlerarası çalışmalarda sosyal bilimlere özgü araştırma yöntemlerini de kullanarak analiz edebilme (Bilgi).		X	
iii.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'a ilişkin uzmanlık gerektiren bilgiyi karmaşık sorunları çözüme, yeni yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak bağımsız olarak yürütebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme).			
iv.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilgili disiplinlerarası çözüm gerektiren durumlarda liderlik yapabilme, eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme ve çözüm için harekete geçebilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme).			X
v.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilişkilendirilebilecek olan güncel olayları takip edebilme. (Beceri)			
vi.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilgili bilgi ve becerileri toplumsal ilişkilere yön veren normların değerlendirilmesinde ve eleştirel bir biçimde incelenmesinde kullanma (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).			X
vii.	Bilim, Teknoloji ve Toplum programının disiplinlerarası yapısına uygun olan takım çalışmasını yürütebilme(İletişim ve Sosyal Yetkinlik).			
viii.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve çözüm önerilerinin toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler gözetilerek sunulması (Alana Özgü Yetkinlik).		X	
ix.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilgili problemlerin sürekliliğini görebilme (Alana Özgü Yetkinlik).			
x.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilgili güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uluslararası platformlarda bir yabancı dil ve programın gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile sözlü, görsel ve yazılı biçimde aktarabilme (Alana Özgü Yetkinlik) (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).			X

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Science, Technology and Society Program

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	The ability to develop and increase the knowledge acquired in Science, Technology and Society based on the competency gained in the undergraduate level; to develop new types of knowledge by interpreting and integrating this knowledge with the knowledge coming from different disciplines (Knowledge-Skill).			X
ii.	To analyze the knowledge, problem-solving and skills acquired in Science, Technology and Society in inter-disciplinary studies by using the research methods of social sciences (Knowledge).			X
iii.	To execute and develop original research conclusions regarding Science, Technology and Society by developing new approaches and by taking responsibility in solving the complex problems (Competence to Work Independently and Take Responsibility) .			
iv.	To claim leadership in case an inter-disciplinary solutions, critical approach and actions for solutions are necessary regarding Science, Technology and Society issues (Competence to Work Independently and Take Responsibility).			X
v.	To track record of current issues regarding Science, Technology and Society (Skill).			
vi.	To evaluate and critically analyze the norms directing social relations by using the knowledge and skills acquired in Science, Technology and Society (Communication and Social Competency) .			X
vii.	To execute the teamwork in compliance with Science, Technology and Society's inter-disciplinary structure (Communication and Social Competency).			
viii.	To collect, interpret and present the solution proposals regarding Science, Technology and Society by considering the societal, scientific, cultural and ethical values (Area Specific Competency).			X
ix.	To be aware of the continuity of the problems of Science, Technology and Society (Area Specific Competency).			
x.	To communicate the current developments in Science, Technology and Society and one's own work orally, visually and in written forms, by supporting them with quantitative and qualitative data and to present them to other groups in and out of the field in international arenas with competence, at least, in one foreign language and required computer program (Area Specific Competency) (Communication and Social Competency).			X

1: Little, 2. Partial, 3. Full

NOT-2: Dersile ilgisi olmayan çiktılarının boş bırakılması gerekmektedir.

<u><i>Düzenleyen (Prepared by)</i></u>	<u><i>Tarih (Date)</i></u>	<u><i>İmza (Signature)</i></u>
--	----------------------------	--------------------------------

