

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

DersinAdı		Course Name		
Bilim ve Teknoloji Politikaları		Science and Technology Policies		
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	DersSeviyesi (Course Level)
	Güz (Fall)	3	7.5	YL (M.A.)
Lisansüstü Program (Graduate Program)	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM YÜKSEK LİSANS PROGRAMI SCIENCE, TECHNOLOGY AND SOCIETY MASTER'S DEGREE PROGRAM			
DersinTürü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	DersinDili (Course Language)	İngilizce (English)	
Dersinİçeriği (Course Description)	<p>Bilim ve teknoloji kamu politikalarıyla birçok noktada kesişmektedir: bilimsel bilgi ve buluşlar politika üreticilerinin ve karar alıcıların daha bilinçli politikalar üretmelerinde yardımcı olurken bilim ve teknoloji uzmanları sıradan vatandaş olarak kamu politikalarının hedef kitesindedir. Bu ders bilim ve teknoloji alanlarında politika yapma sanatını ve politika dünyasını öğrencilerine uzmanların bakış açısından tanıtır.</p> <p>Science and technology intersect with public policy in myriadways: Scientific knowledge and discoveries guide policy- and decisionmakers in their desinging of better-informed policies, whereas scientists and technology experts as common citizens are also at the target of public policies they help form. This course seeks to introduce students to science and technology policy worlds andthe art of policy making through the experts' perspectives.</p>			
DersinAmacı (Course Objectives)	<ol style="list-style-type: none">1. Bilim ve teknoloji politikalarını tanıtmak,2. Bilim ve teknoloji politikalarının toplum üzerindeki etkilerini tartışmak,3. Teknoloji politikalarının inşasında bilim ve siyasal iktidar ilişkisini çözümleme,4. Farklı kültürlerdeki bilim ve teknoloji politikalarını karşılaştırmak. <ol style="list-style-type: none">1. To introduce topics related to science and technology policies,2. To discuss the affects of science and technology policies on society,3. To analyze the relation between science and political power on constructing technology policies,4. To compare science and technology policies in different cultures.			
DersinÖğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bilim ve teknoloji politikalarını sosyal bağlamı içinde değerlendirebilecekler,2. Bilim ve teknoloji politikalarının farklı kültürlerdeki uygulamalarını karşılaştırmabilecekler,3. Küresel politikaların üretilmesinde bilim ve teknolojinin yerini inceleyebilecekler,4. Farklı toplumsal katmanların bilim ve teknoloji politikaları üretme süreçlerindeki etkisini değerlendirebilecekler,5. Toplumsal değişme ve alternatif bilim ve teknoloji politikaları arasındaki dengeyi çözümlenebilecekler. <p>Students who succeed in this course will improve their ability to;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Evaluate science and technology in social context,2. Compare the different implementations of science and technology policies in different cultures,3. Examine the location of science and technology in the production of global politics,4. Evaluate the affect of different social layers on science and technology policy making processes5. Analyze the balance between social change and alternative science and technology policies.			

Kaynaklar (References)	<ul style="list-style-type: none"> Brown, M.A. & B. Sovacool. (2011) <i>Climate Change and Global Energy Security: Technology and Policy Options</i>. Cambridge: MIT Press. Colebatch, H. (2009) <i>Policy</i> (Buckingham: OUP). Jasanoff, S. (1998) <i>The Fifth Branch: Science Advisers as Policymakers</i>. Cambridge: Harvard University Press. Jasanoff, S. (2012) <i>Science And Public Reason</i>. New York: Routledge. Mitchell, T.(2002) <i>Rule of Experts: Egypt, Techno-Politics, Modernity</i>. California: University of California Press. Yanow, D. (1996) <i>How Does a Policy Mean?</i> Washington: Georgetown University Press.
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	1 SUNUM 1 FINAL PROJESİ MÜSVEDESİ 1 FINAL PROJESİ 1 PRESENTATION 1 DRAFT FINAL PROJECT PAPER 1 FINAL PAPER
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	-
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	-
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Bilim ve Teknoloji Politikaları	1, 2
2	Politikanın Özel Yaşamı: Politikalar Nedir, Nasıl bir Şeydir	1, 2, 4
3	Bir Araştırma Nesnesi Olarak Kamu Politikaları	1, 2, 4
4	Teknokrasi: Uzmanların Yönetimi	1, 2, 3, 4
5	Küreselleşme ve Uzmanlık Kültürü	1, 2, 3, 4
6	Kamu Politikaları Alanında Özelleştirme	1, 2, 3, 4
7	Bilim ve Teknolojide Şirketleşme	1, 2, 3, 4
8	Örnek Çalışma: Biyomühendislik	2, 3, 4
9	Örnek Çalışma: Savunma Teknolojileri	2, 3, 4
10	Karşılaştırmalı Bilim ve Teknoloji Politikaları I: Kuzey ve Latin Amerika	2, 3, 4, 5
11	Karşılaştırmalı Bilim ve Teknoloji Politikaları II: Bağımsız Devletler Topluluğu ve Çin	2, 3, 4, 5
12	Avrupa Birliği'nde Bilim ve Teknoloji Politikaları	2, 3, 4, 5
13	Türkiye'de Bilim ve Teknoloji Politikaları	2, 3, 4, 5
14	Bilim ve Teknolojide alternative politikalar	4, 5

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Science and Technology Policies: An Introduction	1, 2
2	Private Life of Politics and Policymaking: What is a Policy, How is a Policy	1, 2, 4
3	Public Policies as a Research Object	1, 2, 4
4	Technocracy: Experts' Rule	1, 2, 3, 4
5	Globalization and the Cultures of Expertise	1, 2, 3, 4
6	Privatization of Public Policies	1, 2, 3, 4
7	Corporatization of Science and Technology	1, 2, 3, 4
8	Case Study I: Bioengineering	2, 3, 4
9	Case Study II: Defense Technologies	2, 3, 4
10	Comparative Science and Technology Policies I: North and Latin America	2, 3, 4, 5

11	Comparative Science and Technology Policies II: Commonwealth of Independent States and China	2, 3, 4, 5
12	Science and Technology Policies in the European Union	2, 3, 4, 5
13	Science and Technology Policies in Turkey	2, 3, 4, 5
14	Alternative Politics and Policy making in Science and Technology	4, 5

NOT-1: Ders planı, sadece hafta bazında işlenen ders konularını içermeli, ara ve kısa sınavlar ders planlarına yazılmamalıdır.

Dersin Bilim, Teknoloji ve Toplum Programıyla İlişkisi

		Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Bilim, Teknoloji ve Toplum bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme; farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme (Bilgi-Beceri).			X
ii.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'a ilişkin bilgiyi, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinlerarası çalışmalarda sosyal bilimlere özgü araştırma yöntemlerini de kullanarak analiz edebilme (Bilgi).		X	
iii.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'a ilişkin uzmanlık gerektiren bilgiyi karmaşık sorunları çözmeye, yeni yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak bağımsız olarak yürütebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme).			
iv.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilgili disiplinlerarası çözüm gerektiren durumlarda liderlik yapabilme, eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme ve çözüm için harekete geçebilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme).		X	
v.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilişkilendirilebilecek olan güncel olayları takip edebilme. (Beceri)			X
vi.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilgili bilgi ve becerileri toplumsal ilişkilere yön veren normların değerlendirilmesinde ve eleştirel bir biçimde incelenmesinde kullanma (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).			
vii.	Bilim, Teknoloji ve Toplum programının disiplinlerarası yapısına uygun olan takım çalışmasını yürütebilme (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).	X		
viii.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve çözüm önerilerinin toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler gözetilerek sunulması (Alana Özgü Yetkinlik).			X
ix.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilgili problemlerin sürekliliğini görebilme (Alana Özgü Yetkinlik).		X	
x.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilgili güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uluslararası platformlarda bir yabancı dil ve programın gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile sözlü, görsel ve yazılı biçimde aktarabilme (Alana Özgü Yetkinlik) (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).		X	

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Science, Technology and Society Program

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	The ability to develop and increase the knowledge acquired in Science, Technology and Society based on the competency gained in the undergraduate level; to develop new types of knowledge by interpreting and integrating this knowledge with the knowledge coming from different disciplines (Knowledge-Skill).			X
ii.	To analyze the knowledge, problem-solving and skills acquired in Science, Technology and Society in inter-disciplinary studies by using the research methods of social sciences (Knowledge).		X	
iii.	To execute and develop original research conclusions regarding Science, Technology and Society by developing new approaches and by taking responsibility in solving the complex problems (Competence to Work Independently and Take Responsibility) .			
iv.	To claim leadership in case an inter-disciplinary solutions, critical approach and actions for solutions are necessary regarding Science, Technology and Society issues (Competence to Work Independently and Take Responsibility).		X	
v.	To track record of current issues regarding Science, Technology and Society (Skill).			X
vi.	To evaluate and critically analyze the norms directing social relations by using the knowledge and skills acquired in Science, Technology and Society (Communication and Social Competency) .			
vii.	To execute the teamwork in compliance with Science, Technology and Society's inter-disciplinary structure (Communication and Social Competency).	X		
viii.	To collect, interpret and present the solution proposals regarding Science, Technology and Society by considering the societal, scientific, cultural and ethical values (Area Specific Competency).			X
ix.	To be aware of the continuity of the problems of Science, Technology and Society (Area Specific Competency).		X	
x.	To communicate the current developments in Science, Technology and Society and one's own work orally, visually and in written forms, by supporting them with quantitative and qualitative data and to present them to other groups in and out of the field in international arenas with competence, at least, in one foreign language and required computer program (Area Specific Competency) (Communication and Social Competency).		X	

1: Little, 2. Partial, 3. Full

NOT-2: Dersile ilgisi olmayan çiktıların boş bırakılması gerekmektedir.

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	---------------------	-------------------------

