

**İTÜ**  
**LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU**  
**(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)**

<b>DersinAdı:</b>		<b>Course Name:</b>		
Filmlerde Bilim ve Teknoloji Konuları		Science and Technology Issues in Films		
<b>Kodu (Code)</b>	<b>Yarıyıl (Semester)</b>	<b>Kredisi (Local Credits)</b>	<b>AKTS Kredisi (ECTS Credits)</b>	<b>DersSeviyesi (Course Level)</b>
	Güz/Bahar (Fall/Spring)	3	7.5	YL (M.A.)
<b>Lisansüstü Program (Graduate Program)</b>	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM YÜKSEK LİSANS PROGRAMI SCIENCE, TECHNOLOGY AND SOCIETY MASTER'S DEGREE PROGRAM			
<b>DersinTürü (Course Type)</b>	Seçmeli (Elective)	<b>DersinDili (Course Language)</b>	İngilizce (English)	
<b>Dersinİçeriği (Course Description)</b>	<p>Ders, bilim ve teknoloji konularının filmlerde, bilim-kurgu filmlerinde ve <i>Uzay Yolu</i> gibi dizilerde nasıl tartışıldığını analiz etmeyi amaçlar. <i>Matrix</i>, <i>Metropolis</i> gibi filmler seyircileri etkilemekle kalmamış felsefeciler tarafından da tartışılmıştır. Bu derste, bilim ve teknolojiyle ilgili filmler felsefecilerin yorumları da dikkate alınarak incelenecektir.</p> <p>The course aims at analyzing how science and technology issues are discussed in films, science-fiction films and serials such as <i>Star Trek</i>. Films such as <i>Matrix</i> and <i>Metropolis</i> do not only affect audience, but they are also discussed by philosophers. In this course, the films related to science and technology will be discussed by considering philosopher's views as well.</p>			
<b>DersinAmacı (Course Objectives)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bilim, teknoloji ve toplum ilişkilerini filmlerle tanıtmak;</li><li>2. Bilim, teknoloji ve toplum ilişkilerinin filmlerde nasıl analiz edildiğini felsefecilerin görüşlerini de dikkate alarak tartışmak;</li><li>3. Bilim, teknoloji ve toplum konusunda etkin bir şekilde iletişim kurma ve tartışma yeteneğini geliştirmek;</li><li>4. Film okuma, anlama ve bu konuda araştırma yapma ve yazı yazma becerisini geliştirmek.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. To introduce topics related to science, technology and society through films;</li><li>2. To discuss the films related to science and technology by also considering the views of philosophers;</li><li>3. To develop the ability to communicate and discuss issues related to science, technology and society by considering the related films;</li><li>4. To develop the ability to read and understand films and make research and write in these issues.</li></ol>			
<b>DersinÖğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)</b>	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bilim ve teknolojiyi filmler bağlamı içinde değerlendirebilecekler;</li><li>2. Bilim, teknoloji ve toplum konusunda kuramsal ve kavramsal düşünce yeteneğini geliştirecekler;</li><li>3. Farklı film türlerinde bilim ve teknolojik gelişmelerin nasıl yansıdığını tartışabilecekler;</li><li>4. Film okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma yeteneğini geliştirecekler;</li><li>5. Bilim, teknoloji ve siyaset ilişkisini filmler üzerinden inceleyebilecekler.</li></ol> <p>Students who succeed in this course will improve their ability to;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Evaluate science and technology in the context of films;</li><li>2. Think theoretically and conceptually regarding science, technology and society issues;</li><li>3. Discuss how science and technological developments are reflected in different genres of films;</li><li>4. Read and understand films, make research and write;</li><li>5. Examine the relation between science, technology and politics through films.</li></ol>			

<b>Kaynaklar</b> (References)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Irwin, W. (Ed.). (2002). <i>Matrix &amp; Philosophy</i>. Random House Audio.</li> <li>• Wartenberg, Thomas E. (2007). <i>Thinking on Screen: Film as Philosophy</i>. London: Routledge.</li> <li>• Giannetti, L. D., &amp; Leach, J. (1999). <i>Understanding movies</i> (Vol. 1, No. 1, p. 999). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.</li> <li>• Monaco, James. (2000). <i>How to Read a Film</i>. New York: Oxford University Press.</li> <li>• Kirby, David A. (2011). <i>Lab coats in Hollywood: science, scientists, and cinema</i>. MIT Press.</li> </ul>
<b>ÖdevlerveProjeler</b> (Homework & Projects)	<b>SUNUMA İLİŞKİN KISA ÖNERİ VE SUNUM FİNAL SINAVI OLARAK %50 AĞIRLIKLI DÖNEM ÖDEVİ</b>
<b>LaboratuvarUygulamaları</b> (Laboratory Work)	
<b>BilgisayarKullanımı</b> (Computer Use)	<b>SUNUM YAPILMASI VE KONUYA İLİŞKİN BELGESEL VE DİĞER FİLM GÖSTERİMLERİ</b>
<b>DiğerUygulamalar</b> (Other Activities)	

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Film Teorileri: Realist ve Formalist film Teorileri	1,2
2	Yapısalcılık ve Semiyoloji	1,2,3
3	Modernite ve <i>Modern Times</i>	1,2,3
4	Modernite ve <i>Metropolis</i>	3,4
5	Bioetik ve <i>Gattaca</i>	3,4
6	Bioetik ve <i>Jurassic Park</i>	1,2,4
7	Sanal Dünya ve <i>Matrix</i>	1,3,4
8	Beyaz Perde'de Bilim Adamları: <i>Frankenstein</i>	2,3,4
9	Beyaz Perde'de Bilim Adamları: <i>A Beautiful Mind</i>	2,3,4
10	Teknoloji ve Distopya: <i>1984</i>	1,2,3,4
11	Teknoloji ve Demokrasi: <i>The Insider</i>	1,2,3,4
12	Teknoloji ve Demokrasi: <i>Fahrenheit 451</i>	1,2,3,4
13	Teknolojinin geleceği: <i>I Robot</i>	1,2,3
14	Teknolojik Ütopya: <i>Star Trek (Bölüm 5)</i>	1,2,3

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Film Theories: Theories of Realism and Formalist Film Theories	1,2
2	Structuralism and Semiology	1,2,3
3	Modernity and <i>Modern Times</i>	1,2,3
4	Modernity and <i>Metropolis</i>	3,4
5	Bioethics and <i>Gattaca</i>	3,4
6	Bioethics and <i>Jurassic Park</i>	1,2,4
7	Virtual World and <i>Matrix</i>	1,3,4
8	Scientists on Screen: <i>Frankenstein</i>	2,3,4
9	Scientists on Screen: <i>A Beautiful Mind</i>	2,3,4
10	Technology and Dystopia: <i>1984</i>	1,2,3,4
11	Technology and Democracy: <i>The Insider</i>	1,2,3,4

12	Technology and Democracy: <i>Fahrenheit 451</i>	1,2,3,4
13	The Future of Technology: <i>I Robot</i>	1,2,3
14	Technological Utopia: <i>Star Trek (Episode 5)</i>	1,2,3

**NOT-1: Ders planı, sadece hafta bazında işlenen ders konularını içermeli, ara ve kısa sınavlar ders planlarına yazılmamalıdır.**

## Dersin Bilim, Teknoloji ve Toplum Programıyla İlişkisi

		Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Bilim, Teknoloji ve Toplum bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme; farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme (Bilgi-Beceri).			X
ii.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'a ilişkin bilgiyi, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinlerarası çalışmalarda sosyal bilimlere özgü araştırma yöntemlerini de kullanarak analiz edebilme (Bilgi).			
iii.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'a ilişkin uzmanlık gerektiren bilgiyi karmaşık sorunları çözmede, yeni yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak bağımsız olarak yürütebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme).			
iv.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilgili disiplinlerarası çözüm gerektiren durumlarda liderlik yapabilme, eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme ve çözüm için harekete geçebilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme).			
v.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilişkilendirilebilecek olan güncel olayları takip edebilme. (Beceri)			X
vi.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilgili bilgi ve becerileri toplumsal ilişkilere yön veren normların değerlendirilmesinde ve eleştirel bir biçimde incelenmesinde kullanma (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).			X
vii.	Bilim, Teknoloji ve Toplum programının disiplinlerarası yapısına uygun olan takım çalışmasını yürütebilme (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).			
viii.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve çözüm önerilerinin toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler gözetilerek sunulması (Alana Özgü Yetkinlik).			X
ix.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilgili problemlerin sürekliliğini görebilme (Alana Özgü Yetkinlik).		X	
x.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilgili güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uluslararası platformlarda bir yabancı dil ve programın gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile sözlü, görsel ve yazılı biçimde aktarabilme (Alana Özgü Yetkinlik) (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).			X

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

## Relationship between the Course and Science, Technology and Society Program

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	The ability to develop and increase the knowledge acquired in Science, Technology and Society based on the competency gained in the undergraduate level; to develop new types of knowledge by interpreting and integrating this knowledge with the knowledge coming from different disciplines (Knowledge-Skill).			X
ii.	To analyze the knowledge, problem-solving and skills acquired in Science, Technology and Society in inter-disciplinary studies by using the research methods of social sciences (Knowledge).			
iii.	To execute and develop original research conclusions regarding Science, Technology and Society by developing new approaches and by taking responsibility in solving the complex problems (Competence to Work Independently and Take Responsibility) .			
iv.	To claim leadership in case an inter-disciplinary solutions, critical approach and actions for solutions are necessary regarding Science, Technology and Society issues (Competence to Work Independently and Take Responsibility).			
v.	To track record of current issues regarding Science, Technology and Society (Skill).			X
vi.	To evaluate and critically analyze the norms directing social relations by using the knowledge and skills acquired in Science, Technology and Society (Communication and Social Competency) .			X
vii.	To execute the teamwork in compliance with Science, Technology and Society's inter-disciplinary structure (Communication and Social Competency).			
viii.	To collect, interpret and present the solution proposals regarding Science, Technology and Society by considering the societal, scientific, cultural and ethical values (Area Specific Competency).			X
ix.	To be aware of the continuity of the problems of Science, Technology and Society (Area Specific Competency).		X	
x.	To communicate the current developments in Science, Technology and Society and one's own work orally, visually and in written forms, by supporting them with quantitative and qualitative data and to present them to other groups in and out of the field in international arenas with competence, at least, in one foreign language and required computer program (Area Specific Competency) (Communication and Social Competency).			X

1: Little, 2. Partial, 3. Full

**NOT-2: Dersileilgisiolmayançiktılarınıboşbırakılmasığerekmektedir.**

<u>Düzenleyen (Preparedby)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
--------------------------------	---------------------	-------------------------

