

**İTÜ**  
**LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU**  
**(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)**

<b>DersinAdı:</b>		<b>Course Name:</b>		
<b>Şehircilik Tarihi</b>		<b>History of Urbanism</b>		
<b>Kodu (Code)</b>	<b>Yarıyılı (Semester)</b>	<b>Kredisi (Local Credits)</b>	<b>AKTS Kredisi (ECTS Credits)</b>	<b>DersSeviyesi (Course Level)</b>
	Güz/Bahar (Fall/Spring)	3	7.5	YL (M.A.)
<b>Lisansüstü Program (Graduate Program)</b>	BİLİM VE TEKNOLOJİ TARİHİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI HISTORY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY MASTER'S DEGREE PROGRAM			
<b>DersinTürü (Course Type)</b>	Seçmeli (Elective)	<b>DersinDili (Course Language)</b>	Türkçe Turkish	
<b>Dersinİçeriği (Course Description)</b>	Temel kavramlar, Kentlerin ortaya çıkışı ve Antik Çağ Kentleri, Ortaçağda Kent, Sanayi Devrimi Sonrası Kent, Metropolitanleşme Sürecinde Kent, Kent Kuruluş Şemaları, Kentlerin kuruluş nedenleri ve yerleşme biçimini etkileyen faktörler, Kent Kuramları, Kent Kuramları, Osmanlı'da kent, Türkiye'de kentleşme, Türkiye'de kentleşme, Türkiye'de mekansal planlama sistemi. Basic concepts, Ancient cities, The city in the medieval age, The city after the industrial revolution, The metropolitan city, City organization schemes, Factors effecting the establishment and settlement types of the cities, Urban theories, Urban theories, The Ottoman city, Urbanization in Turkey, Urbanization in Turkey, Spatial planning systems in Turkey.			
<b>DersinAmacı (Course Objectives)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tarihsel süreçte şehrin geçirdiği evrimi incelemek,</li><li>2. Şehircilik disiplinin ortaya çıkışı ve gelişim sürecini incelemek,</li><li>3. Şehirciliğin temel ilkelerini kavratmak,</li><li>4. Disiplinler arası bir bilim dalı olarak şehircilik disiplinin ilişki içerisinde olduğu diğer bilim dalları ile ilişkisini irdelemek ve tarihsel süreç içinde ele almak,</li><li>5. Şehircilik tarihine ilişkin araştırma yapma, bütünlüklü rapor yazma ve sunum yapabilme kapasitesini artırmak.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. To examine the evolution of the city in history,</li><li>2. To explore the origins and development of urbanism,</li><li>3. To grasp the basic concepts of urbanism,</li><li>4. To examine the relation between urbanism and the other disciplines in a historical perspective,</li><li>5. To develop the ability to read and understand texts, make research and write.</li></ol>			
<b>DersinÖğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)</b>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; <ol style="list-style-type: none"><li>1. Şehircilik konusunda kuramsal ve kavramsal düşünce yeteneğini geliştirecekler,</li><li>2.Şehir ve şehircilik konusunda tarihsel bir perspektife sahip olacaklar,</li><li>3. Şehircilik konusunda tartışma becerisini geliştirecekler,</li><li>4. Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma yeteneğini geliştirecekler.</li></ol> <p>Students who succeed in this course will improve their ability to;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Evaluate the basic concepts concerning the city and urbanism,</li><li>2. Asses the city and urbanism in a historical perspective,</li><li>3. Communicate and discuss issues effectively regarding urbanism;</li><li>4. Read and understand texts, make research, and write.</li></ol>			

<b>Kaynaklar (References)</b>	Atalık, G., (1989). Bölge Planlamasına Giriş, İstanbul Teknik Üniversitesi Yayınları, İstanbul. Atalık, G., (1995). Kent Planlaması Teknikleri, İstanbul Teknik Üniversitesi Yayınları, İstanbul. Childe, G.,V., (1998). Mezopotomya'da Şehir Devrimi, İstanbul. Giritlioğlu, C., (1998). Şehirselsel Mekan Öğeleri ve Tasarımı 1. İTÜ Mimarlık Fakültesi askı Atölyesi- İstanbul. Harvey, D.,(2003). Sosyal Adalet ve Şehir, Metis Yayınları, İstanbul. Keleş, R., Hamamcı, C., (1993). Çevrebilim, İmge Yayınevi, Ankara. Keleş, R., (1996). Kentleşme Politikası, İmge Yayınevi Yayınları, Ankara. Keleş, R., (1998). Kentbilim Terimleri Sözlüğü, İmge Yayınevi Yayınları, Ankara. Owens E.J., (2000). Yunan ve Roma Dünyasında Kent, Homer Kitabevi ve Yayıncılık, İstanbul.
-----------------------------------	---

	<p>Weber M., (2000) Şehir Modern Kentin Oluşumu, Bakış Yayınları, İstanbul.</p> <p>Girouard, M. (1985). Cities &amp; people: A social and architectural history . Yale University Press, New Haven, London.</p> <p>Knox, P. L. (2011). Cities and design. Routledge, London, New York.</p> <p>Kostof, S. (1991). The city shaped: Urban patterns and meanings through history, Bulfinch Press, New York; Boston, London.</p> <p>Mumford, L., (2013) Tarih Boyunca Kent, Ayrıntı Yay., İstanbul.</p> <p>Pirenne, H., (2003). Ortaçağ Kentleri: Kökenler ve Ticaretin Canlanması; İletişim Yay., İstanbul.</p>
<b>Ödevler ve Projeler</b> (Homework & Projects)	<b>1 ADET DÖNEM ÖDEVİ</b> <b>1 TERM PAPER</b>
<b>Laboratuvar Uygulamaları</b> (Laboratory Work)	
<b>Bilgisayar Kullanımı</b> (Computer Use)	
<b>Diğer Uygulamalar</b> (Other Activities)	<b>SUNUM</b> <b>PRESENTATION</b>

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Şehirciliğe giriş, temel kavramlar	1
2	Kentlerin ortaya çıkışı ve Antik Çağ Kentleri	1,2,4
3	Ortaçağda Kent	1,2,4
4	Sanayi Devrimi Sonrası Kent	1,2,4
5	Metropolitenleşme Sürecinde Kent	1,2,4
6	Kent Kuruluş Şemaları	1,2,4
7	Kentlerin kuruluş nedenleri ve yerleşme biçimini etkileyen faktörler	1,2,4
8	Kent Kuramları	1,2,4
9	Kent Kuramları ve kentleşme	1,2,4
10	Osmanlı'da kent	2,3,4
11	Türkiye'de kentleşme	2,3,4
12	Türkiye'de kentleşme ve planlama	2,3,4
13	Mekansal planlama sistemi	2,3,4
14	Türkiye'de mekansal planlama sistemi	2,3,4

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Introduction to urbanism: Basic concepts	1
2	Ancient cities	1,2,4
3	The city in the medieval age	1,2,4
4	The city after the industrial revolution	1,2,4
5	The metropolitan city	1,2,4
6	City organization schemes	1,2,4
7	Factors effecting the establishment and settlement types of the cities	1,2,4
8	Urban theories	1,2,4
9	Urban theories and urbanization	1,2,4
10	The Ottoman city	2,3,4

11	Urbanization in Turkey	2,3,4
12	Urbanization and planning in Turkey	2,3,4
13	Spatial planning systems	2,3,4
14	Spatial planning systems in Turkey	2,3,4

### Dersin Bilim ve Teknoloji Tarihi Programıyla İlişkisi

		Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Bilim, bilme ihtiyacı ve bilimsel yöntemin esasları ile ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme,			X
ii.	Tarih yöntemini bilme; bilim ve teknoloji tarihinde akademik düzeyde araştırma yapabilmek üzere gerekli metod ve araçları kullanma,			
iii.	Bilim ve Teknoloji Tarihi'ne ilişkin bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini tarih bilimine özgü araştırma yöntemlerini de kullanarak analiz edebilme,		X	
iv.	Bilim ve Teknoloji Tarihi'ne ilişkin uzmanlık gerektiren bilgiyi karmaşık sorunları çözüme, yeni yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak bağımsız olarak yürütebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme,	X		
v.	Bilim ve Teknoloji Tarihi ile ilgili bilgileri disiplinlerin oluşumuna yön veren gelişmelerin değerlendirilmesinde kullanma ve özgün sonuçlara ulaşabilme,		X	
vi.	Antik devirlerden başlayarak farklı medeniyetlerde bilimin ve teknolojinin gelişim aşamalarını analiz etme, yorumlama,			X
vii.	Bilim ve Teknoloji Tarihi çalışmaları için verilerin toplanması, yorumlanması ve çözüm önerilerinin toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler gözetilerek sunulması (Alana Özgü Yetkinlik).	X		
viii.	Bilim ve Teknoloji Tarihi ile ilgili güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uluslararası platformlarda bir yabancı dil ile sözlü, görsel ve yazılı biçimde aktarabilme.			X

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

## Relationship between the Course and History of Science and Technology Program

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	The ability to develop and increase the knowledge acquired in Science, need to know and scientific methods			X
ii.	The ability to use the necessary methods and means to know the methods of History, Science and Technology at a level of academic research			
iii.	To analyze the knowledge related to History of Science and Technology, problem solving and applying it with respect to the research methods specific to the History of Science and Technology		X	
iv.	To solve the complex problems that necessitates mastery in the History of Science and Technology, create new approaches with an independent attitude and reach authentic conclusions.	X		
v.	To use the knowledge that guided the formation of disciplines in the History of Science and Technology and reach authentic conclusions		X	
vi.	To analyze and interpret the stages of Science and Technology's development from ancient cultures and in various civilizations			X
vii.	To collect, interpret and present the solution proposals regarding History of Science and Technology by considering the societal, scientific, cultural and ethical values (Area Specific Competency).	X		
viii.	To communicate the current developments in the History of Science and Technology and one's own work orally, visually and in written forms, by supporting them with quantitative and qualitative data and to present them to other groups in and out of the field in international arenas with competence, at least, in one foreign language and required computer program (Area Specific Competency) (Communication and Social Competency).			X

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Preparedby)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
--------------------------------	---------------------	-------------------------

