

**İTÜ**  
**LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU**  
**(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)**

DersinAdı		Course Name		
Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri		Research Methods in Social Sciences		
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	DersSeviyesi (Course Level)
	Güz/Bahar (Fall/Spring)	3	7.5	YL (M.A.)
Lisansüstü Program (Graduate Program)	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM YÜKSEK LİSANS PROGRAMI SCIENCE, TECHNOLOGY AND SOCIETY MASTER'S DEGREE PROGRAM			
DersinTürü (Course Type)	Zorunlu (Compulsory)	DersinDili (Course Language)	İngilizce (English)	
Dersinİçeriği (Course Description)	<p>Bu derste, sosyal bilimlerde gerçekleştirilen araştırmaların teorik ve pratik temelleri incelenecektir. Sosyal bilimlerde yapılması planlanan bir araştırmanın nasıl tasarlandığı ve hangi süreçleri içerdiği gözden geçirilecektir. Ayrıca iki veya üç öğrenciden oluşan gruplar daha önceden belirlenmiş araştırmalar hakkında sunum yapacaklardır.</p> <p>This course introduces students to the theoretical and practical foundations of social science research. In this course, particularly, it will be focusing on the foundations of social scientific research designs and research process. A group of two or three students will be asked to give a short presentation on the paper set.</p>			
DersinAmacı (Course Objectives)	<p>Dersin amacı, öğrencilerin aşağıdaki konular hakkında yeterli bilgi sahibi olmalarıdır:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sosyal bilimlerde yapılan araştırmaların doğası ve özelliklerini anlamak,</li><li>2. Sosyal bilimlerde yapılan araştırmalarda kullanılan araştırma yöntemlerini bilmek,</li><li>3. Sosyal bilimlerde bir araştırmanın planlanması ve aşamalarını tanıtmak,</li><li>4. Bu bilgilerin sosyal bilimlerde bir araştırma tasarlamak için kullanmak,</li><li>5. Bir araştırma önerisi hazırlayabilmek.</li></ol> <p>The main purpose of this course is to</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Enable students to understand the nature and characteristics of social research,</li><li>2. Enable students to know research methods in social research,</li><li>3. Provide students with the basic information needed to understand the research process, from idea formulation through data analysis and interpretation,</li><li>4. Enable students to use this knowledge to design a social science research,</li><li>5. Enable students to prepare a proposal in social science on a topic of personal interest.</li></ol>			
DersinÖğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler,</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sosyal bilimlerde yapılan araştırmaların doğasını kavrar,</li><li>2. Sosyal bilimlerde yapılan araştırmalarda kullanılan araştırma metodlarını ifade ederler,</li><li>3. Sosyal bilimlerde bir araştırmanın dizaynının anlaşılmasında ihtiyaç duyulan araştırma süreçleri ifade eder,</li><li>4. Bu bilgileri sosyal bilimlerde bir araştırma dizaynında kullanır,</li><li>5. Kendi ilgi alanlarında bir araştırma önerisi yazar.</li></ol> <p>Students who pass the course will be able to;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conceptualize the nature of research in social sciences,</li><li>2. Express research methods used in social sciences,</li><li>3. Express basic information needed to understand the research process,</li><li>4. Use this knowledge to design a social science research,</li><li>5. Write a proposal in social sciences.</li></ol>			

<b>Kaynaklar</b> (References)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fraenkel, J. R. and Wallen, N. E. (1990). <i>How to design and evaluate research in education</i>. NY: McGraw-Hill.</li> <li>Gerring, J. (2012) <i>Social science methodology: A unified framework</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>Herreid, C. F. (2007). <i>Start with a story The case study method of teaching college science</i> Arlington Virginia: NRST Press.</li> <li>Roblyer, M. D., Edwards, J., Havriluk, M. A. (1997). <i>Integrating educational technology into teaching</i>. NY: Mermill Printice Hall.</li> <li>Somekh, B. And Lewin, C. (eds) (2005). <i>Research methods in the social sciences</i>. London: Sage.</li> <li>Vidana Tavaşoğlu, D. et al. (2013). <i>Essentials of research paper writing</i>. İstanbul: İtü Vakfı Yayınları.</li> </ul>
<b>Ödevler ve Projeler</b> (Homework & Projects)	<p>Öğrenciler aşağıda belirtilen ödev ve proje hazırlamak zorundadırlar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sosyal bilimlerde yapılmış uluslararası makaleleri incelemek.</li> <li>Sosyal bilimlerde bir araştırma planlamak ve araştırma önerisi hazırlamak.</li> <li>Daha önceden belirlenmiş araştırmalarla ilgili bir sunum yapmak.</li> </ol> <p>Students have to do following homework and project.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Examining international research articles on social research.</li> <li>Planning a research in social sciences and write a proposal.</li> <li>Giving a short presentation on the paper set.</li> </ol>
<b>Laboratuvar Uygulamaları</b> (Laboratory Work)	
<b>Bilgisayar Kullanımı</b> (Computer Use)	
<b>Diğer Uygulamalar</b> (Other Activities)	

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Sosyal bilimlerin doğası ve özellikleri	1,2,3
2	Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri	1,2,3
3	Araştırma problemi	3,4,5
4	Değişkenler ve hipotezler	3,4,5
5	Evren örneklem seçimi	1,3,4,5
6	Veri toplama aracı	1,3,4
7	Veri toplama	1,3,4
8	Geçerlilik ve güvenilirlik	1,4
9	Verileri yorumlama	1,4,5
10	Verileri yorumlama	1,2,,5
11	Rapor yazma	1,2,,5
12	Rapor yazma	1,4,5
13	Araştırma önerisi yazma	3,4,5
14	Araştırma önerisi yazma	3,4,5

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	The nature and characteristics of social sciences	1,2,3
2	Research methods in social sciences	1,2,3
3	Research problem	3,4,5
4	Variables and hypotheses	3,4,5

5	Sampling	1,3,4,5
6	Instrument	1,3,4
7	Instrumentation	1,3,4
8	Validity and reliability	1,4
9	Interpretation of data	1,4,5
10	Interpretation of data	1,2,,5
11	Writing report	1,2,,5
12	Writing report	1,4,5
13	Writing proposal	3,4,5
14	Writing proposal	3,4,5

**NOT-1: Ders planı, sadece hafta bazında işlenen ders konularını içermeli, ara ve kısa sınavlar ders planlarına yazılmamalıdır.**

## Dersin Bilim, Teknoloji ve Toplum Programıyla İlişkisi

		Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Bilim, Teknoloji ve Toplum bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme; farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme (Bilgi-Beceri).		X	
ii.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'a ilişkin bilgiyi, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinlerarası çalışmalarda sosyal bilimlere özgü araştırma yöntemlerini de kullanarak analiz edebilme (Bilgi).			X
iii.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'a ilişkin uzmanlık gerektiren bilgiyi karmaşık sorunları çözmeye, yeni yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak bağımsız olarak yürütebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme).			X
iv.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilgili disiplinlerarası çözüm gerektiren durumlarda liderlik yapabilme, eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme ve çözüm için harekete geçebilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme).		X	
v.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilişkilendirilebilecek olan güncel olayları takip edebilme. (Beceri)	X		
vi.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilgili bilgi ve becerileri toplumsal ilişkilere yön veren normların değerlendirilmesinde ve eleştirel bir biçimde incelenmesinde kullanma (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).			
vii.	Bilim, Teknoloji ve Toplum programının disiplinlerarası yapısına uygun olan takım çalışmasını yürütebilme (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).			X
viii.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve çözüm önerilerinin toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler gözetilerek sunulması (Alana Özgü Yetkinlik).			
ix.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilgili problemlerin sürekliliğini görebilme (Alana Özgü Yetkinlik).			
x.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilgili güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uluslararası platformlarda bir yabancı dil ve programın gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile sözlü, görsel ve yazılı biçimde aktarabilme (Alana Özgü Yetkinlik) (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).		X	

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

## Relationship between the Course and Science, Technology and Society Program

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	The ability to develop and increase the knowledge acquired in Science, Technology and Society based on the competency gained in the undergraduate level; to develop new types of knowledge by interpreting and integrating this knowledge with the knowledge coming from different disciplines (Knowledge-Skill).		X	
ii.	To analyze the knowledge, problem-solving and skills acquired in Science, Technology and Society in inter-disciplinary studies by using the research methods of social sciences (Knowledge).			X
iii.	To execute and develop original research conclusions regarding Science, Technology and Society by developing new approaches and by taking responsibility in solving the complex problems (Competence to Work Independently and Take Responsibility) .			X
iv.	To claim leadership in case an inter-disciplinary solutions, critical approach and actions for solutions are necessary regarding Science, Technology and Society issues (Competence to Work Independently and Take Responsibility).		X	
v.	To track record of current issues regarding Science, Technology and Society (Skill).	X		
vi.	To evaluate and critically analyze the norms directing social relations by using the knowledge and skills acquired in Science, Technology and Society (Communication and Social Competency) .			
vii.	To execute the teamwork in compliance with Science, Technology and Society's inter-disciplinary structure (Communication and Social Competency).			X
viii.	To collect, interpret and present the solution proposals regarding Science, Technology and Society by considering the societal, scientific, cultural and ethical values (Area Specific Competency).			
ix.	To be aware of the continuity of the problems of Science, Technology and Society (Area Specific Competency).			
x.	To communicate the current developments in Science, Technology and Society and one's own work orally, visually and in written forms, by supporting them with quantitative and qualitative data and to present them to other groups in and out of the field in international arenas with competence, at least, in one foreign language and required computer program (Area Specific Competency) (Communication and Social Competency).		X	

**1: Little, 2. Partial, 3. Full**

**NOT-2: Dersile ilgisi olmayan çiktıların boş bırakılması gerekmektedir.**

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	---------------------	-------------------------

