

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name		
Liman Politikaları		Port Policies		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Seviyesi (Course Level)
DCZ5XX		3	7.5	Yüksek Lisans (M.Sc)
Lisansüstü Program (Graduate Program)	Denizcilik Çalışmaları Anabilim Dalı / Denizcilik Çalışmaları Programı Department of Maritime Studies/ Maritime Studies Program			
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)	Türkçe/Turkish	
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>Liman tanımı, çeşitleri ve işlevleri, Deniz lojistik piyasaları, Liman odaklı lojistik, Liman bölgelerinin evrimi ve hiyerarşik taksonomisi, Liman gelişim dinamikleri ekonomik kalkınma ve liman yönetimi, Liman reformu, Rekabet gücü ve yatırım zorlukları, Beşinci nesil liman modeli geliştirilmesi, Ana liman stratejisi, Oyun teorik modellerinin liman politikalarına uygulanması, Liman özelleştirme ve yatırım politikaları, Liman özelleştirilmesinde hukuki unsurlar, Yeşil liman politikaları, Küresel ve bölgesel karşılaştırmalı liman politikaları (AB, Uzakdoğu, Afrika, ABD, Türkiye).</p> <p>Port definition, types and functions, Sea logistics markets, Port-oriented logistics evolution and hierarchical taxonomy of port regions, Port development dynamics, Economic development and port management, Port reform, Competitiveness and investment challenges, Fifth generation port model development, HubPort strategy, Application of game theoretical models to harbor policies, Port privatization and investment policies, Legal elements in port customization, Green port policies, Global and regional comparative port policies (AB, Far East, Africa, ABD, Turkey).</p>			
Dersin Amacı (Course Objectives)	<p>Bu dersin amacı;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Liman politikalarının unsurlarının bilimsel açıdan anlamasını sağlamak2. Liman dinamiklerinin liman politikalarının geliştirilmesinde kullanımını öğretmek ve bunun için genel çerçeveyi oluşturmak3. Ulusal ve uluslararası liman politikaları hakkında güncel bilgi vermek4. Öğrencinin liman politikalarına ilişkin bilimsel bilgi, analiz, sentez ve paylaşım yeteneğini arttırmak <p>Purpose of the course</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ensure that the elements of port policies are scientifically understood2. Teach the use of port dynamics in the development of port policies and to establish a general framework for this3. Provide updated information on national and international port policies4. Increase the scientific knowledge, analysis, synthesis and sharing ability of the learner about port policies			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu Dersi Başarıyla Tamamlayan Yüksek Lisans Öğrencileri Aşağıdaki Konularda Bilgi, Beceri Ve Yetkinlik Kazanırlar:</p> <ol style="list-style-type: none">I. Liman kavramı ve liman işlevleri hakkında detaylı bilgi sahibi olabilirler.II. Liman politikalarını deniz lojistiği ile ilişkilendirebilirler.III. Liman politikalarına ilişkin ulusal ve uluslararası yaklaşımları anlayabilirler.IV. Liman politikalarını hukuki ve stratejik açıdan değerlendirme becerisi kazanabilirler.V. Liman dinamikleri ve liman politikaları arasındaki ilişkiyi açıklayabilirler. <p>Students who have successfully completed this course will acquire Knowledge, Skills and Competence in the following subjects:</p> <ol style="list-style-type: none">I. Have detailed knowledge of port concept and port functions.II. Associate port policies with maritime logistics.III. Understand national and international approaches to port policies.IV. Gain the ability to assess port policies in terms of legal and strategic aspects.V. Explain the relationship between port dynamics and port politics.			

Kaynaklar (References)	Lee, P.T, Cullinane, K. (2016), Dynamic Shipping and Port Development in the Globalized Economy, Volume 1: Applying Theory to Practice in Maritime Logistics Lee, P.T, Cullinane, K. (2016), Dynamic Shipping and Port Development in the Globalized Economy, Volume 2: Emerging Trends in Ports Brooks, M.R. and Cullinane, K. (Eds.) (2007): Devolution, Port Governance and Port Performance Elsevier, London. Song, D.W. and Cullinane, K. (Eds.) (2007): Asian Container Ports, Palgrave Macmillan, New York.
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	Her öğrenci için ders içeriği ile ilgili konu belirlenir ve ilgili konuda yayınlanmış iki adet makaleyi inceleyerek, sınıfta tartışmaya açar For each student, the subject related to the course content is determined and the two articles published in the related topic are examined and discussed in class.
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	İki limana gezi düzenlenecektir.Saha araştırması yapılacaktır. Field Study by visiting two ports.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Liman tanımı, çeşitleri ve işlevleri,	I
2	Deniz lojistik piyasaları	I, II
3	Liman odaklı lojistik	I, II
4	Liman bölgelerinin evrimi ve hiyerarşik taksonomisi	I, III
5	Liman gelişim dinamikleri	I, V
6	Ekonomik kalkınma ve liman yönetişi	III, V
7	Liman reformu, rekabet gücü ve yatırım zorlukları	IV, V
8	Beşinci nesil liman modeli geliştirilmesi	IV, V
9	Ana liman stratejisi	I, IV, V
10	Oyun teorik modellerin liman politikalarına uygulanması	III, IV, V
11	Liman özelleştirme ve yatırım politikaları	IV, V
12	Liman özelleştirilmesinde hukuki unsurlar	IV
13	Yeşil liman politikaları	III, IV, V
14	Küresel ve bölgesel karşılaştırmalı liman politikaları (AB, Uzakdoğu, Afrika, ABD, Türkiye)	III

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Port definition, types and functions,	I
2	Maritime logistics markets	I, II
3	Port-oriented logistics	I, II
4	Evolution and hierarchical taxonomy of port regions	I, III
5	Port development dynamics	I, V
6	Economic development and port administration	III, V
7	Port reform, competitiveness and investment challenges	IV, V
8	Fifth generation port model development	IV, V
9	Hub port strategy	I, IV, V
10	Application of game theoretical models to port policies port privatization and investment policies	III, IV, V
11	Privatization and investment policies	IV, V
12	Legal elements in port customization	IV
13	Green port policies	III, IV, V

Denizcilik Çalışmaları Yüksek Lisans Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (İTÜ SBE YL programı ortak çıktıları)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
I.	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, denizcilik alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme (yeterli bilgi birikimi) (<i>bilgi</i>).		x	
II.	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme (<i>bilgi</i>).			x
III.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme (<i>beceri</i>).			x
IV.	Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme (<i>beceri</i>).		x	
V.	Alanını ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir (<i>beceri</i>).			x
VI.	Alanını ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i>).		x	
VII.	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i>).		x	
VIII.	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme (<i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i>).			x
IX.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme (<i>Öğrenme Yetkinliği</i>).			x x
X.	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).			
XI.	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).			x
XII.	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterak denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).		x	
XIII.	Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).		x	
XIV.	Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			x
XV.	Kendi çalışmalarını, alanındaki uluslararası platformlarda, yazılı, sözlü ve/veya görsel olarak aktarabilme (<i>Alana özgü yetkinlik</i>).			x

1: Az, 2. Kısmı, 3. Tam

Relationship between the Maritime Studies Program

	Maritime Studies Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
I.	Developing and intensifying knowledge in the related program's area, based upon the competency in the undergraduate level (sufficient knowledge) (<i>knowledge</i>).		x	
II.	Grasping the inter-disciplinary interaction related to one's area (<i>knowledge</i>).			x
III.	The ability to use the expert-level theoretical and practical knowledge acquired in the area (skill).			x
IV.	Interpreting and forming new types of knowledge by combining the knowledge from the area and the knowledge from various other disciplines (<i>skill</i>).		x	
V.	Solving the problems faced in the area by making use of the research methods (<i>skill</i>).			x
VI.	The ability to carry out a specialistic study related to one's area independently. (<i>Competence to work independently and take responsibility</i>)		x	
VII.	Developing new strategic approaches to solve the unforeseen and complex problems arising in the practical processes of one's area and coming up with solutions while taking responsibility (<i>Competence to work independently and take responsibility</i>).		x	
VIII.	Fulfilling the leader role in the environments where solutions are sought for the problems related to the area (<i>Competence to work independently and take responsibility</i>).			x
IX.	Assessing the specialistic knowledge and skill gained through the study with a critical view and directing one's own learning process (<i>Learning Competency</i>).			x
X.	Systematically transferring the current developments in the area and one's own work to other groups in and out of the area; in written, oral and visual forms (<i>Communication and Social Competency</i>).	x		
XI.	Ability to see and develop social relationships and the norms directing these relationships with a critical look and the ability to take action to change these when necessary. (<i>Communication and Social Competency</i>).			
XII.	Paying regard to social, scientific, cultural and ethical values during the collecting, interpreting, practicing and announcing processes of the area related data and the ability to teach these values to others (<i>Area Specific Competency</i>).	x		
XIII.	Developing strategy, policy and application plans concerning the subjects related to the area and the ability to evaluate the end results of these plans within the frame of quality processes (<i>Area Specific Competency</i>).		x	
XIV.	Using the knowledge and the skills for problem solving and/or application (which are processed within the area) in inter-disciplinary studies (<i>Area Specific Competency</i>).		x	
XV.	In the programs with thesis, the ability to present one's own work within the international environments orally, visually and in written forms (<i>Area Specific Competency</i>).			x

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	---------------------	-------------------------