

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

DersinAdı:		Course Name:		
Latince		Latin		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	DersSeviyesi (Course Level)
	Güz/Bahar (Fall/Spring)	3	7.5	Doktora (Ph.D.)
Lisansüstü Program (Graduate Program)	BİLİM VE TEKNOLOJİ TARİHİ DOKTORA PROGRAMI HISTORY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY Ph.D. DEGREE PROGRAM			
DersinTürü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	DersinDili (Course Language)	English (İngilizce)	
Dersinİçeriği (Course Description)	<p>Latince telaffuz; basit cümlelerin “olması” ile okunması; ortak Latin cümleleri., Birinci ve ikinci konjugasyon fiilleri, şimdiki zaman ve olumlu zorunluluk., Latince vakaları ve kullanımları: konu, doğrudan nesne., Latin vakaları ve kullanımları hedefleme nesnesi, edat nesnesi., İlk deklansiyon isimler., Sıfat-isim anlaşması; ikinci declension eril isimler ve sıfatlar., İkinci declension nötr isimler ve sıfatlar, Özetim sunumu, impörfekt tens., Gelecek zaman (konjugezon 1-2) er’li sıfatlar., Toplam ve ihtimalin kusurlu ve geleceği; tamamlayıcı masterlar., 3. Deklansiyon., 3. Konjugezon., Pörfekt tens</p> <p>Pronunciation of Latin, Reading of simple sentences with “be”; common Latin phrases, First and second conjugation verbs, present tense and positive imperative, Latin cases and their uses: subject, direct object, Latin cases and their uses indirect object, object of preposition, first declension nouns Adjective-noun agreement; second declension masculine nouns and adjectives, Second declension neuter nouns and adjectives, Present of sum; Imperfect tense, Future tense (conjugations 1-2); adjectives in –er, Imperfect and future of sum and possum; complementary infinitives, Third declension, Third conjugation, Perfect tense.</p>			
DersinAmacı (Course Objectives)	<p>Bu ders, Greko-Roman dünyasını, çok kültürlü ve etnik yapısını anlamak üzere öğrencilerin okuma, anlama ve yorumlama yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olacaktır. Ayrıca, İngilizce ve diğer dilleri kullanarak Latin dil eğitimini diğer müfredat alanlarındaki deneyimlerle ilişkilendirmek ve disiplinler arası bağlantılar kurmak için dil bilgisini geliştirmeyi amaçlamaktadır.</p> <p>The course is designed to help students get started with the ability to read, understand, and interpret Latin, to develop an insight into the Greco-Roman world and its multicultural, multi-ethnic richness. In addition it aims to develop linguistic awareness which will enhance knowledge of English and other languages and to relate Latin language study to experiences in other curricular areas and make interdisciplinary connections.</p>			
DersinÖğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu derste başarılı olan öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1- Latince okuma ve yazma yeteneğini kazanacaktır.2- Latince’nin temel dilbilgisi kurallarını öğrenecektir.3- Akademik literatürde ve günlük kullanımda ihtiyaç duyacağı ifadeleri öğrenecektir.4- Klasik ve modern metinleri okumak için gerekli ön şartı tamamlamış olacaklardır. <p>Students who succeed in this course will improve their ability to;</p> <ol style="list-style-type: none">1-Will get the skills to read and write in Latin letters.2- Will know the fundamentals of the Latin grammar.3-Be acquainted with the mostly used expressions in academic field and daily life.4-Be equipped with the prerequisite knowledge for the reading and study of the classical and modern texts.			

Kaynaklar (References)	R.A. LaFleur, ed. 2011. <i>Wheelock's Latin</i> , seventh edition. P.T. Comeau, R.A. LaFleur. 2000. <i>Workbook for Wheelock's Latin</i> , third edition A.H. Groton, J.M. May. 2004. <i>Thirty-Eight Latin Stories</i> , fifth edition
ÖdevlerveProjeler (Homework & Projects)	1 SHORT PAPER 1 PRESENTATION 1 TERM PAPER
LaboratuarUygulamaları (Laboratory Work)	
BilgisayarKullanımı (Computer Use)	
DiğerUygulamalar (Other Activities)	COURSE PARTICIPATION, PEER REVIEW

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Latince telaffuz;	1,2,3,4
2	Basit cümlelerin "olmak" ile okunması; ortak Latin cümleleri	1,2,3,4
3	Birinci ve ikinci konjugasyon fiilleri, şimdiki zaman ve olumlu zorunluluk.	1,2,3,4
4	Latince vakaları ve kullanımları: konu, doğrudan nesne	1,2,3,4
5	Latin vakaları ve kullanımları hedefleme nesnesi, edat nesnesi;	1,2,3,4
6	İlk deklansiyon isimler	1,2,3,4
7	Sıfat-isim anlaşması; ikinci declension eril isimler ve sıfatlar.	1,2,3,4
8	İkinci declension nötr isimler ve sıfatlar.	1,2,3,4
9	Özetim sunumu, impörfekt tens	1,2,3,4
10	Gelecek zaman (konjugezon 1-2) er'li sıfatlar	1,2,3,4
11	Toplam ve ihtimalin kusurlu ve geleceği; tamamlayıcı mastarlar.	1,2,3,4
12	3. deklansiyon	1,2,3,4
13	3. konjugezon	1,2,3,4
14	Pörfekt tens	1,2,3,4

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Pronunciation of Latin;	1,2,3,4
2	Reading of simple sentences with "be"; common Latin phrases	1,2,3,4
3	First and second conjugation verbs, present tense and positive imperative.	1,2,3,4
4	Latin cases and their uses: subject, direct object	1,2,3,4
5	Latin cases and their usesindirect object, object of preposition;	1,2,3,4
6	first declension nouns.	1,2,3,4
7	Adjective-noun agreement; second declension masculine nouns and adjectives.	1,2,3,4
8	Second declension neuter nouns and adjectives.	1,2,3,4
9	Present of sum; Imperfect tense.	1,2,3,4
10	Future tense (conjugations 1-2); adjectives in -er.	1,2,3,4
11	Imperfect and future of sum and possum; complementary infinitives.	1,2,3,4
12	Third declension;	1,2,3,4
13	Third conjugation;	1,2,3,4
14	Perfect tense.	1,2,3,4

NOT-1: Ders planı, sadece hafta bazında işlenen ders konularını içermeli, ara ve kısa sınavlar ders planlarına yazılmamalıdır.

Dersin Bilim ve Teknoloji Tarihi Doktora Programıyla İlişkisi

		Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Bilim, bilme ihtiyacı ve bilimsel yöntemin esasları ile ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme,			
ii.	Tarih yöntemini bilme; bilim ve teknoloji tarihinde akademik düzeyde araştırma yapabilmek üzere gerekli metod ve araçları kullanma,			
iii.	Bilim ve Teknoloji Tarihi'ne ilişkin bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini tarih bilimine özgü araştırma yöntemlerini de kullanarak analiz edebilme,	X		
iv.	Bilim ve Teknoloji Tarihi'ne ilişkin uzmanlık gerektiren bilgiyi karmaşık sorunları çözmeye, yeni yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak bağımsız olarak yürütebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme,	X		
v.	Bilim ve Teknoloji Tarihi ile ilgili bilgileri disiplinlerin oluşumuna yön veren gelişmelerin değerlendirilmesinde kullanma ve özgün sonuçlara ulaşabilme,		X	
vi.	Antik devirlerden başlayarak farklı medeniyetlerde bilimin ve teknolojinin gelişim aşamalarını analiz etme, yorumlama,			X
vii.	Bilim ve Teknoloji Tarihi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve çözüm önerilerinin toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler gözetilerek sunulması (Alana Özgü Yetkinlik),			
viii.	Bilim ve Teknoloji Tarihi ile ilgili güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uluslararası platformlarda bir yabancı dil ile sözlü, görsel ve yazılı biçimde aktarabilme,		X	
ix	Bilim ve teknoloji tarihi alanında araştırmaya yönelik olarak problem tanımlama, önemli problemleri çözme ve var olan bilgiyi ya da mesleki pratiği genişletme ve yeniden tanımlama için gerekli, sentez ve değerlendirmeyi de içeren, en ileri düzeyde uzmanlaşmış beceri ve tekniklere sahip olma,			
x	Bilim ve teknoloji tarihi alanındaki en ileri düzeye karşılık gelen yeni ve karmaşık düşünceleri eleştirel bir yaklaşımla çözümleyecek, değerlendirme ve sentezleme,			
xi	Bilim ve teknoloji tarihi alanında özgün araştırmaya dayalı, bir bölümü ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmaya değer, nitelikli bir çalışma geliştirerek alanındaki bilgiye katkıda bulunma.			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and History of Science and Technology Ph.D. Program

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	The ability to develop and increase the knowledge acquired in Science, need to know and scientific methods			
ii.	The ability to use the necessary methods and means to know the methods of History, Science and Technology at a level of academic research			
iii.	To analyze the knowledge related to History of Science and Technology, problem solving and applying it with respect to the research methods specific to the History of Science and Technology	X		
iv.	To solve the complex problems that necessitates mastery in the History of Science and Technology, create new approaches with an independent attitude and reach authentic conclusions.	X		
v.	To use the knowledge that guided the formation of disciplines in the History of Science and Technology and reach authentic conclusions		X	

vi.	To analyze and interpret the stages of Science and Technology's development from ancient cultures and in various civilizations			X
vii.	To collect, interpret and present the solution proposals regarding History of Science and Technology by considering the societal, scientific, cultural and ethical values (Area Specific Competency).			
viii.	To communicate the current developments in the history of science and technology and one's own work orally, visually and in written forms, by supporting them with quantitative and qualitative data and to present them to other groups in and out of the field in international arenas with competence, at least, in one foreign language and required computer program (Area Specific Competency) (Communication and Social Competency).		X	
ix	Including the most advanced specialized skills and techniques in practice, having the ability to identify problem and to create solution mechanisms for important problems in the field of history of science and technology in order and to expand and redefine existing knowledge or professional practice required for the synthesis and evaluation,			
x	During a research in field of history of science and technology; competence for evaluation and synthesis while corresponding to the most advanced level of critical and dialectical approach to resolve new and complex ideas.			
xi	Based on original research in the field of history of science and technology, competence for contribution to knowledge when improving the quality work and competence for a part of these works to be published in national and international refereed journals.			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

NOT-2: Dersile ilgisi olmayan çözümlerin boş bırakılması gerekmektedir.

<u><i>Düzenleyen (Prepared by)</i></u>	<u><i>Tarih (Date)</i></u>	<u><i>İmza (Signature)</i></u>
--	----------------------------	--------------------------------

