

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name		
Depo Tasarımı ve Yönetimi		Warehouse Design and Management		
Kodu (Code)	Dönem (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Seviyesi (Course Level)
İTY 539 İTY 539E	Bahar (3)	3	4	Yüksek Lisans / M.A.
Enstitü / Program (Institute/Program)	Sosyal Bilimler Enstitüsü / İşletme ve Teknoloji Yönetimi Graduate School of Arts and Social Sciences / Business Administration and Technology Management			
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)	Türkçe – İngilizce (Turkish – English)	
Dersin İçeriği (Course Description)	Depo ve Depolama Kavramı ve Lojistik Yönetimindeki Önemi, Depo Tipleri, Depo Yeri Seçimi, Depolama Süreçleri, Elleçleme Ekipmanları, Raf Sistemleri, Palet Standartları, Depolarda İnsangücü Plânlaması, Depo Tasarımı, Depolamada Bilişim Sistemleri, Dağıtım Sistemleri, Dağıtım Kaynakları Plânlaması, Depolama ve Dağıtım Performansının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi. <i>30-60 kelime arası</i>			
Dersin Amacı (Course Objectives)	1. Lojistik yönetiminin temel öğelerinden olan depolama ve dağıtım fonksiyonlarını öğretmek. 2. Müşterilerin taleplerini zamanında ve istenen miktarda karşılayabilmek için kurulması gerekli olan depo, dağıtım merkezi, toplama merkezi, aktarma merkezi gibi tesisleri, ayrıntılı olarak sunmak. 3. Çeşitli depo tesisleri için gerekli fonksiyonları, büyüklüklerini ve kuruluş yerlerini en uygun şekilde belirleyecek uzmanları yetiştirmek. 4. Dağıtımın etkin ve verimli bir şekilde plânlanmasının ve dağıtım kaynaklarının en optimal şekilde kullanılmasının sağlanmasına yardımcı sistemleri tanıtmak. <i>Maddeler halinde 2-5 adet</i>			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	1. To teach warehousing and distribution functions which are the basic elements of logistics management. 2. To present plants such as warehouses, distribution centers, consolidation centers, hubs required establishment to meet demands of the customers on time and the desired amount. 3. To train specialists to determine necessary functions, sizes and locations for various storage facilities by the most appropriate way. 4. To introduce auxiliary systems which plans distribution effectively and efficiently and ensures optimal use of the distribution resources. <i>Maddeler halinde 4-9 adet</i>			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar: I. Depolamanın lojistik yönetimindeki yeri ve önemi hakkında bilgi. II. Bir deponun yönetiminde nelerin dikkate alınması gerektiği bilgisi. III. Depo tasarımının nasıl yapıldığı ve hangi parametrelerin dikkate alınması gerektiğini belirleme becerisi. IV. Dağıtım kaynaklarının en uygun kullanım plânlamalarının nasıl oluşturulduğu bilgisi. V. Bâzı güncel depo yönetimi yazılımlarının neler olduğu ve hangi konulara yardımcı olduğu bilgisi. Students who successfully pass this course gain knowledge, skills and proficiency in the following subjects: I. Knowledge about the importance of storage in logistics management. II. Knowledge on what should be considered in warehouse management. III. Skill to determine the design of the warehouse and which parameters should be taken into consideration. IV. Knowledge on how to create the most appropriate use planning of distribution resources. V. Knowledge on Some of the current storage management software what is happening and what issues to help.			

Kaynaklar (Other References) <i>Maddeler halinde en çok 5 adet</i>	<ul style="list-style-type: none"> Acar, Z., 2010, "Depolama ve Depo Yönetimi", Nobel Yayın Dağıtım, ISBN: 9786053952251, İstanbul. Allegrı, T.H, 1993, Managing Warehouse and Distribution Operations, Prentice Hall Inc., New Jersey, ISBN: 9780135646182. Frazelle, E.H., 2002, World Class Warehousing and Material Handling, McGraw-Hill, ISBN: 0-07-137600-3. 																													
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	Güncel gelişmelerin araştırılmasını ve öğrenip raporlanmasını amaçlayan bir kısa ödev ve son üç yıl içinde basılmış bir makalenin araştırılıp özetlenerek sunulduğu bir dönem projesi yapılacaktır. Aims to explore current developments in the last three years researched and presented a summary of an article published in the period project will be made.																													
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	-																													
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	Depo Yönetimi yazılımlarının kullanılması. Usage of currently used warehouse management softwares.																													
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-																													
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Faaliyetler (Activities)</th> <th>Adedi* (Quantity)</th> <th>Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</td> <td>1</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınavlar (Quizzes)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ödevler (Homework)</td> <td>1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Projeler (Projects)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</td> <td>1</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final Sınavı (Final Exam)</td> <td>1</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table>	Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	25	Kısa Sınavlar (Quizzes)			Ödevler (Homework)	1	10	Projeler (Projects)			Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	20	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)			Diğer Uygulamalar (Other Activities)			Final Sınavı (Final Exam)	1	45		
Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)																												
Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	25																												
Kısa Sınavlar (Quizzes)																														
Ödevler (Homework)	1	10																												
Projeler (Projects)																														
Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	20																												
Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)																														
Diğer Uygulamalar (Other Activities)																														
Final Sınavı (Final Exam)	1	45																												

*Yukarıda Belirtilen Sayılar En Az Değerler Olup, Yerine Getirilmesi Zorunludur.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Depo ve Depolama Kavramı ve Lojistik Yönetimindeki Önemi, Depo Tipleri	I
2	Özmal ve Kiralık Depo Karşılaştırması, Depo Yeri Seçimi	I
3	Depolama Süreçleri, Çapraz Sevkiyat	II
4	Elleçleme Ekipmanları, Raf Sistemleri, Palet Standartları	III
5	Depolarda İnsangücü Plânlaması	III
6	Depo Tasarımı	II
7	Depolamada Bilişim Sistemleri	III
8	Dağıtım Sistemleri	III
9	Dağıtım Kaynakları Plânlaması	V
10	Depolama ve Dağıtım Performansının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi	IV
11	Dönem Projelerinin Sunulması	II, IV, V

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Warehouse and Storage Concepts, The Importance in Logistics Management, Warehouse Types	I
2	Owned-Rented Warehouse Comparison, Selecting of Warehouse Location	I
3	Storage Processes, Cross-Docking	II
4	Handling Equipments, Shelf Systems, Pallet Standards	III
5	Manpower Planning in Warehouses	III
6	Warehouse Design	II
7	Information Technologies Systems in Warehousing	III
8	Distribution Systems	III
9	Distribution Resources Planning	V
10	Measurement and Evaluation of Storage and Distribution Performance	IV
11	Presentation of Semester Projects	II, IV, V

Dersin İşletme ve Teknoloji Yönetimi 2. Öğretim Yüksek Lisans Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Düzeyi		
		1	2	3
i.	Lisans düzeyinde edinilen bilgilerin ilgili olduğu sosyal ve teknik alanlarda disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, İşletme ve Teknoloji Yönetimi alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme (<i>Bilgi</i>).			X
ii.	İşletme ve Teknoloji Yönetimi çalışma alanlarında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme, farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturabilme ve karşılaşılan sorunları, araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir (<i>Beceri</i>).			X
iii.	İşletme ve Teknoloji Yönetimi çalışma alanları ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı, bilgi ve becerilerini eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip, öğrenme sürecini yönlendirerek, bağımsız olarak yürütme, karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirerek sorumluluk alıp, liderlik yaparak çözüm üretebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği</i>).		X	
iv.	Teknoloji Yönetimi ve İşletme çalışma alanlarındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel-nitel veriler ile destekleyerek, gerekli düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanarak, sosyal ilişkileri eleştirel bir bakış açısı ile inceleyerek geliştirip, gerektiğinde değiştirerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).		X	
v.	Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme, kendi çalışmalarını, Teknoloji Yönetimi ve İşletme alanlarındaki uluslararası platformlarda, yazılı, sözlü ve/veya görsel olarak aktarabilme (<i>Yabancı Dilde İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).			X
vi.	İşletme ve Teknoloji Yönetimi çalışma alanları ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme, bu değerleri öğretebilme, ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme, özümlediği bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).		X	

1: Az, 2: Kısmî, 3: Tam

Relationship Between the Course and Business and Technology Management 2nd Education Graduate Program Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	Grasping interdisciplinary interaction related to social and technical fields in undergraduate level and developing and intensifying the current knowledge in that area of Business and Technology Management (<i>Knowledge</i>).			X
ii.	By means of ability to use theoretical and practical information related to the area of Business and Technology Management to combine and interpret them with information from different disciplines producing new information and solving the faced problems by related searching methods (<i>Skill</i>).			X
iii.	By means of the ability to critically analyze knowledge, skills and also a study related to the area of Business and Technology Management that requires expertise on that area, directing and continuing independently, developing new strategies for the problems that are not foreseen and taking the responsibilities together with fulfilling the leader role, the ability to produce solutions for that problems (<i>Competence to Work Independently, Competence to Take Responsibility, Competence to Learning</i>).		X	
iv.	By means of the ability to promote current development and studies by supporting with qualitative and quantitative data in the area of Business and Technology Management and to use computer software together with information and communication technologies with a required level, critical analyzing, developing and altering, if required, social relationships and the norms directing these relationships, establishing written oral and visual communication with groups within one's or different fields (<i>Communication and Social Competency</i>).		X	
v.	Proficiency in a foreign language and establishing written, oral and visual communication with that language for presenting one's studies in the international environment (<i>Communication and Social Competency</i>).			X
vi.	By means of the ability to inspect the steps like gathering, interpreting, implementing and announcing related data with the area of Business and Technology Management by overseeing scientific, cultural and ethical norms, teaching these norms, developing strategy, policy and action plans in related subjects and evaluating the obtained results by making the use of quality processes, using the gathered information and solving problems and/or implementation skills in the interdisciplinary strategies (<i>Area Specific Competency</i>).		X	

1: Little, 2: Partial, 3: Full

<u><i>Düzenleyen (Prepared by)</i></u> Y.Doç.Dr. Murat BASKAK	<u><i>Tarih (Date)</i></u> 30.04.2012	<u><i>İmza (Signature)</i></u>
--	--	--------------------------------