

**İTÜ**  
**LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU**  
**(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)**

Dersin Adı		Course Name		
İşletme ve Teknoloji Yönetiminde Karar Verme		Decision Making in Business and Technology Management		
Kodu (Code)	Dönem (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Seviyesi (Course Level)
İTY 529 İTY 529E	Bahar (2)	3	4	Yüksek Lisans / M.A.
Enstitü / Program (Institute/Program)	Sosyal Bilimler Enstitüsü / İşletme ve Teknoloji Yönetimi Graduate School of Arts and Social Sciences / Business Administration and Technology Management			
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)	Türkçe – İngilizce (Turkish – English)	
Dersin İçeriği (Course Description)	Bu ders karar verme üzerine odaklanan farklı yöntemler sunar. Öğrencilere karar verme süreçleri ve teknikleri için içerik, kapsam, benzerlik ve farklılıklar ile genişlik ve derinlik bilgileri verilecektir. Karar verme sorunları, sorun çözüm yöntemleri ve yazılımlar ile grup karar verme konuları tartışılacaktır.			
<i>30-60 kelime arası</i>	This course introduces various methods focusing on decision making. The students will be provided the context for, the scope of, similarities and the differences in, the breadth and the depth of decision making processes and techniques. Decision making problems, problem solving methods and software, and group decision making will be discussed.			
Dersin Amacı (Course Objectives)	1. Öğrencilere karar sorunlarının çözümünde yardımcı olacak pratik teknikler ve karar destek araçları sağlamak. 2. Öğrencilerin yargıları farklı tip bilgilerle mantıksal ve savunulabilir bir şekilde bütünleştirmesine olanak vermek. 3. Öğrencilerin karar verme becerilerini ve sorunları sistematik olarak analiz etmelerini geliştirmek ve karar verirken kendilerine olan güvenlerini arttırmak.			
<i>Maddeler halinde 2-5 adet</i>	1. To provide students practical techniques and decision support tools those help them to solve decision problems. 2. To enable students to integrate judgments with other types of information in a logical and defensible manner. 3. To improve students' decision making skills, their ability to analyze problems systematically, and their confidence in their own decision making.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar: I. Kendilerini etkin karar vermeden uzaklaştırabilecek hataları ve tuzakları tanımlamak. II. Karar verme sürecinin nasıl işlediğini anlayabilmek. III. Karar verme etkinliğini geliştirecek çok sayıda karar verme tekniğini kullanabilmek. IV. Karar verebilmek için uzlaşık seçeneği bulabilmek (seçim, sıralama veya sınıflandırma).			
<i>Maddeler halinde 4-9 adet</i>	Students who successfully pass this course gain knowledge, skills and proficiency in the following subjects: I. Identifying common errors and traps that prevent them from making effective decisions. II. Learning how decision making process takes place. III. Using a range of decision making techniques to improve the effectiveness of their decision making. IV. Finding (choosing, ranking, or classifying) the compromise alternative for making a decision.			

<b>Kaynaklar</b> (Other References) <i>Maddeler halinde en çok 5 adet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Render, B., Stair Jr, R.M. and Hanna, M.E. (2012), “Quantitative Analysis for Management”, 11<sup>th</sup> Ed., Pearson Education Inc., New Jersey.</li> <li>• Goodwin, P., Wright, G. (2010), “Decision Analysis for Management Judgment”, 4<sup>th</sup> Ed., John Wiley &amp; Sons, New York.</li> </ul>		
<b>Ödevler ve Projeler</b> (Homework & Projects)	1 dönem projesi		
	1 term project		
<b>Laboratuvar Uygulamaları</b> (Laboratory Work)	-		
	-		
<b>Bilgisayar Kullanımı</b> (Computer Use)	Çeşitli yazılımlar.		
	Various softwares.		
<b>Diğer Uygulamalar</b> (Other Activities)	-		
	-		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi</b> (Assessment Criteria)	<b>Faaliyetler</b> (Activities)	<b>Adedi*</b> (Quantity)	<b>Değerlendirmedeki Katkısı, %</b> (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	2	40
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	20
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	40

\*Yukarıda Belirtilen Sayılar En Az Değerler Olup, Yerine Getirilmesi Zorunludur.

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Karar Vermeye Giriş	I, II, III, IV
2	Belirsizlik ve Risk altında Karar Verme	III, IV
3	Karar Ağaçları	III, IV
4	Çok Kriterli Karar Verme	I, II
5	Sorunu Yapılandırma	I, II
6	Karar Modelini Kurma	I, II
7	Sorunun Analizi	I, II
8	Temel Yöntemler	III, IV
9	Analitik Hiyerarşi Süresi	III, IV
10	Grup Karar Verme: Takımlar için Teknikler	I, II, III
11	Grup Karar Verme: Sosyal Seçim Fonksiyonu	I, II, III, IV

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Introduction to Decision Making	I
2	Decision Making under Uncertainty & under Risk	I, IV
3	Decision Trees	I, IV
4	Multi Criteria Decision Making	II, III, IV
5	Structuring the Problem	II, III
6	Constructing the Decision Model	II, IV
7	Analyzing the Problem	II, III
8	Elementary Methods	II, IV
9	Analytic Hierarchy Process	II, IV
10	Group Decision Making: Techniques for Teams	II, III
11	Group Decision Making: Social Choice Function	II, III

## Dersin İşletme ve Teknoloji Yönetimi 2. Öğretim Yüksek Lisans Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Düzeyi		
		1	2	3
i.	Lisans düzeyinde edinilen bilgilerin ilgili olduğu sosyal ve teknik alanlarda disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, İşletme ve Teknoloji Yönetimi alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme ( <i>Bilgi</i> ).	X		
ii.	İşletme ve Teknoloji Yönetimi çalışma alanlarında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme, farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturabilme ve karşılaşılan sorunları, araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir ( <i>Beceri</i> ).		X	
iii.	İşletme ve Teknoloji Yönetimi çalışma alanları ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı, bilgi ve becerilerini eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip, öğrenme sürecini yönlendirerek, bağımsız olarak yürütme, karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümünü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirerek sorumluluk alıp, liderlik yaparak çözüm üretebilme ( <i>Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği</i> ).			
iv.	Teknoloji Yönetimi ve İşletme çalışma alanlarındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel-nitel veriler ile destekleyerek, gerekli düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanarak, sosyal ilişkileri eleştirel bir bakış açısı ile inceleyerek geliştirip, gerektiğinde değiştirerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme ( <i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i> ).		X	
v.	Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme, kendi çalışmalarını, Teknoloji Yönetimi ve İşletme alanlarındaki uluslararası platformlarda, yazılı, sözlü ve/veya görsel olarak aktarabilme ( <i>Yabancı Dilde İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i> ).			
vi.	İşletme ve Teknoloji Yönetimi çalışma alanları ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme, bu değerleri öğretebilme, ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme, özümlediği bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme ( <i>Alana Özgü Yetkinlik</i> ).			X

1: Az, 2: Kısmî, 3: Tam

## Relationship Between the Course and Business and Technology Management 2<sup>nd</sup> Education Graduate Program Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	Grasping interdisciplinary interaction related to social and technical fields in undergraduate level and developing and intensifying the current knowledge in that area of Business and Technology Management ( <i>Knowledge</i> ).	X		
ii.	By means of ability to use theoretical and practical information related to the area of Business and Technology Management to combine and interpret them with information from different disciplines producing new information and solving the faced problems by related searching methods ( <i>Skill</i> ).		X	
iii.	By means of the ability to critically analyze knowledge, skills and also a study related to the area of Business and Technology Management that requires expertise on that area, directing and continuing independently, developing new strategies for the problems that are not foreseen and taking the responsibilities together with fulfilling the leader role, the ability to produce solutions for that problems ( <i>Competence to Work Independently, Competence to Take Responsibility, Competence to Learning</i> ).			
iv.	By means of the ability to promote current development and studies by supporting with qualitative and quantitative data in the area of Business and Technology Management and to use computer software together with information and communication technologies with a required level, critical analyzing, developing and altering, if required, social relationships and the norms directing these relationships, establishing written oral and visual communication with groups within one's or different fields ( <i>Communication and Social Competency</i> ).		X	
v.	Proficiency in a foreign language and establishing written, oral and visual communication with that language for presenting one's studies in the international environment ( <i>Communication and Social Competency</i> ).			
vi.	By means of the ability to inspect the steps like gathering, interpreting, implementing and announcing related data with the area of Business and Technology Management by overseeing scientific, cultural and ethical norms, teaching these norms, developing strategy, policy and action plans in related subjects and evaluating the obtained results by making the use of quality processes, using the gathered information and solving problems and/or implementation skills in the interdisciplinary strategies ( <i>Area Specific Competency</i> ).			X

1: Little, 2: Partial, 3: Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u> Prof.Dr. Y. İlker TOPCU	<u>Tarih (Date)</u> 30.04.2012	<u>İmza (Signature)</u>
--	-----------------------------------	-------------------------