

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name		
Lojistik ve Tedârik Zinciri Yönetimi		Logistics and Supply Chain Management		
Kodu (Code)	Dönem (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Seviyesi (Course Level)
İTY 518S İTY 518SE	Güz (1)	3	4	Yüksek Lisans / M.A.
Enstitü / Program (Institute/Program)	Sosyal Bilimler Enstitüsü / İşletme ve Teknoloji Yönetimi Graduate School of Arts and Social Sciences / Business Administration and Technology Management			
Dersin Türü (Course Type)	Zorunlu (Compulsory)	Dersin Dili (Course Language)	Türkçe – İngilizce (Turkish – English)	
Dersin İçeriği (Course Description)	Taşımacılık ve Depolama Kavramları, Lojistik Kavramı, Müşteri Hizmet Düzeyi Kavramı ve Lojistikte 7 Amaç-7 Doğru, Lojistik Maliyetler, Lojistik Yönetimi Tanımı ve Temel Lojistik Faaliyetler, Dış Kaynak Kullanımı, 3PL ve LLP Kavramları, Tersine ve Yeşil Lojistik, Lojistik Sistemler, Lojistikte Performans Yönetimi, Tedarik Zinciri Yönetimi, 4PL Kavramı, Kamçı Etkisi, Tedarik Zincirinde Karmaşıklık ve Tedarik Zinciri Yönetim İlkeleri <i>30-60 kelime arası</i>			
Dersin Amacı (Course Objectives)	1. Lojistik Yönetiminin işletmeler için önemi ve rolünü açıklamak. 2. Müşteri hizmet düzeyi ve lojistik maliyetler arasındaki ilişkiyi açıklamak. 3. Verimli lojistik sistemler kurulması konusunda öğrencileri eğitmek. 4. Tedarik zinciri yönetimi yaklaşımı ve sistemlerini açıklamak. <i>Maddeler halinde 2-5 adet</i>			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar: I. Lojistiğin işletme yönetimindeki yeri ve önemi hakkında bilgi. II. Lojistik sistem tasarımında nelerin dikkate alınması gerektiği bilgisi. III. Lojistik ve tedarik zinciri yönetimi arasındaki farkları algılayabilme becerisi. IV. En uygun tedarik zinciri yönetimi çözümlerinin nasıl oluşturulacağını saptama becerisi. V. Lojistik ve tedarik zinciri yönetim sistemlerinin performansının nasıl ölçüleceği bilgisi. <i>Maddeler halinde 4-9 adet</i>			
		Students who successfully pass this course gain knowledge, skills and proficiency in the following subjects: I. Knowledge about the importance and place of logistics in business management. II. Knowledge on what should be considered in logistics system design. III. Skill to detect differences between logistics and supply chain management. IV. Skill to determine how to create the most appropriate supply chain management systems. V. Knowledge about how to measure performance of logistics and supply chain systems.		

Kaynaklar (Other References) <i>Maddeler halinde en çok 5 adet</i>	<ul style="list-style-type: none"> Tanyaş, Mehmet, Düzgün, Murat, 2012, “Uluslararası Lojistik: Küresel Tedarik Zinciri Yönetimi”, Nobel Yayınları, Ankara. Lambert, D.M., Stock, J.R. (2001), Strategic Logistics Management, Mc Graw Hill. Simchi-Levi, D., Kaminsky, P., Simchi-Levi, E.(2000), Designing and Managing the Supply Chain; Concepts, Strategies and Cases, Irwin/McGraw-Hill, Boston (ISBN 0-07-235756-8). 		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	Lojistik ve Tedârik Zinciri Yönetimi konularından birini seçerek akademik bir makale taslağı hazırlamak. To prepare a draft academic article on one of the logistics and supply chain management subjects.		
Laboratuar Uygulamaları (Laboratory Work)	- -		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	Microsoft Office Programları (Word, PowerPoint). Microsoft Office Softwares (Word, PowerPoint).		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	- -		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	20
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	20
	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	60

*Yukarıda Belirtilen Sayılar En Az Değerler Olup, Yerine Getirilmesi Zorunludur.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Taşımacılık ve Depolama Kavramları, Örnek Vakalar, Lojistik Kavramı, Örnek Vakalar	I
2	Müşteri Hizmet Düzeyi Kavramı ve 7 Amaç 7 Doğru, Lojistik Maliyetler	I, II
3	Lojistik Yönetimi Tanımı ve Temel Lojistik Faaliyetler, Türkiye Lojistik Sektörü,	I, II
4	Dış Kaynak Kullanımı, 3PL ve LLP Kavramları	I, II
5	Lojistik Sistemler (Rotalama, Döngüsel Sefer-Milk Run, Çapraz Sevkiyat-Crossdocking, vd.)	I, II
6	Lojistikte Performans Yönetimi	I, II
7	Tersine ve Yeşil Lojistik	I, II
8	Tedarik Zinciri, Tedarik Zinciri Yönetimi, 4PL Kavramı, Kamçı Etkisi	III
9	Tedarik Zincirinde Karmaşıklık ve Tedarik Zinciri Yönetim İlkeleri	IV
10	Tedarik Zinciri Yönetiminde Karşılaşılan Zorluklar ve Çözüm Yolları	IV, V
11	Tedarik Zinciri Yönetiminde Karşılaşılan Zorluklar ve Çözüm Yolları	IV, V

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Transportation and Warehousing Concepts, Case Studies, Logistics Concept, Case Studies	I
2	Customer Service Level, 7 Goals and 7 Rights in Logistics, Logistics Costs	I, II
3	Definition of Logistics Management and Main Logistics Activities, Turkish Logistics Industry	I, II
4	Outsourcing Concept, 3PL and LLP Concepts	I, II
5	Logistics Systems (Vehicle Routing, Milk Run, Crossdocking, etc.)	I, II
6	Performance Management in Logistics	I, II
7	Reverse and Green Logistics	I, II
8	Supply Chain Management, 4PL Concept, Bullwhip Effect	III
9	Complexity in Supply Chain and Supply Chain Management Principles	IV
10	Problems in Supply Chain Management and Solutions	IV, V
11	Problems in Supply Chain Management and Solutions	IV, V

Dersin İşletme ve Teknoloji Yönetimi 2. Öğretim Yüksek Lisans Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Düzeyi		
		1	2	3
i.	Lisans düzeyinde edinilen bilgilerin ilgili olduğu sosyal ve teknik alanlarda disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, İşletme ve Teknoloji Yönetimi alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme (<i>Bilgi</i>).			X
ii.	İşletme ve Teknoloji Yönetimi çalışma alanlarında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme, farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturabilme ve karşılaşılan sorunları, araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir (<i>Beceri</i>).			X
iii.	İşletme ve Teknoloji Yönetimi çalışma alanları ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı, bilgi ve becerilerini eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip, öğrenme sürecini yönlendirerek, bağımsız olarak yürütme, karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirerek sorumluluk alıp, liderlik yaparak çözüm üretebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği</i>).		X	
iv.	Teknoloji Yönetimi ve İşletme çalışma alanlarındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel-nitel veriler ile destekleyerek, gerekli düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanarak, sosyal ilişkileri eleştirel bir bakış açısı ile inceleyerek geliştirip, gerektiğinde değiştirerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).		X	
v.	Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme, kendi çalışmalarını, Teknoloji Yönetimi ve İşletme alanlarındaki uluslararası platformlarda, yazılı, sözlü ve/veya görsel olarak aktarabilme (<i>Yabancı Dilde İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).			
vi.	İşletme ve Teknoloji Yönetimi çalışma alanları ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme, bu değerleri öğretebilme, ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme, özümlediği bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			X

1: Az, 2: Kısmî, 3: Tam

Relationship Between the Course and Business and Technology Management 2nd Education Graduate Program Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	Grasping interdisciplinary interaction related to social and technical fields in undergraduate level and developing and intensifying the current knowledge in that area of Business and Technology Management (<i>Knowledge</i>).			X
ii.	By means of ability to use theoretical and practical information related to the area of Business and Technology Management to combine and interpret them with information from different disciplines producing new information and solving the faced problems by related searching methods (<i>Skill</i>).			X
iii.	By means of the ability to critically analyze knowledge, skills and also a study related to the area of Business and Technology Management that requires expertise on that area, directing and continuing independently, developing new strategies for the problems that are not foreseen and taking the responsibilities together with fulfilling the leader role, the ability to produce solutions for that problems (<i>Competence to Work Independently, Competence to Take Responsibility, Competence to Learning</i>).		X	
iv.	By means of the ability to promote current development and studies by supporting with qualitative and quantitative data in the area of Business and Technology Management and to use computer software together with information and communication technologies with a required level, critical analyzing, developing and altering, if required, social relationships and the norms directing these relationships, establishing written oral and visual communication with groups within one's or different fields (<i>Communication and Social Competency</i>).		X	
v.	Proficiency in a foreign language and establishing written, oral and visual communication with that language for presenting one's studies in the international environment (<i>Communication and Social Competency</i>).			
vi.	By means of the ability to inspect the steps like gathering, interpreting, implementing and announcing related data with the area of Business and Technology Management by overseeing scientific, cultural and ethical norms, teaching these norms, developing strategy, policy and action plans in related subjects and evaluating the obtained results by making the use of quality processes, using the gathered information and solving problems and/or implementation skills in the interdisciplinary strategies (<i>Area Specific Competency</i>).			X

1: Little, 2: Partial, 3: Full

<u><i>Düzenleyen (Prepared by)</i></u> Prof.Dr. Mehmet TANYAŞ	<u><i>Tarih (Date)</i></u> 30.04.2012	<u><i>İmza (Signature)</i></u>
--	--	--------------------------------