

**İTÜ**  
**LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU**  
**(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)**

<b>DersinAdı</b>		<b>Course Name</b>		
<b>Tıp Tarihi</b>		History of Medicine		
<b>Kodu (Code)</b>	<b>Yarıyılı (Semester)</b>	<b>Kredisi (Local Credits)</b>	<b>AKTS Kredisi (ECTS Credits)</b>	<b>DersSeviyesi (Course Level)</b>
	Güz/Bahar (Fall/Spring)	3	7.5	Doktora (Ph.D.)
<b>Lisansüstü Program (Graduate Program)</b>	BİLİM VE TEKNOLOJİ TARİHİ DOKTORA PROGRAMI HISTORY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY Ph.D. DEGREE PROGRAM			
<b>DersinTürü (Course Type)</b>	Seçmeli (Elective)	<b>DersinDili (Course Language)</b>	İngilizce (English)	
<b>Dersinİçeriği (Course Description)</b>	<p>Tıp tarihinde yöntem ve kaynaklar, tıp biliminin bir disiplin olarak doğuşu, ilk büyük uygarlıklarda tıp (Mezopotamya, Mısır, Hitit), Çin ve Hint uygarlıklarında tıp, Yunan uygarlığında tıp, Ortaçağ Avrupa'sında tıp, Yeniçağ Avrupası'nda tıp, İslam dünyasında tıp, Türk tıbbı (İslam öncesi dönem), Türk tıbbı (Selçuklu ve beylikler dönemi), Osmanlı tıbbı (Klasik dönem), Osmanlı Tıbbı (Modernleşme dönemi), Cumhuriyet Türkiye'sinde tıp ve günümüz tıbbının etik meseleleri.</p> <p>Methodology and sources in history of medicine, Rise of medicine as a discipline, medicine in first great civilizations (Mesopotamia, Egypt, Hittite), medicine in Chinese and Indian civilizations, medicine in Greek civilization, medicine in Medieval Europe, medicine in early modern Europe, medicine in Islamic world, Turkish medicine (pre-Islamic period), Turkish medicine (Periods of Seljukids and Anatolian principalities), Ottoman medicine (classical period), Ottoman medicine (modernization period), medicine in Republican Turkey, and ethical issues in present-day medicine</p>			
<b>DersinAmacı (Course Objectives)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tıp tarihinin konularını, ilgili yöntemleri ve literatürü tanıtmak.</li><li>2. Dünya tarihinde farklı dönemlerde farklı uygarlıklarda karşımıza çıkan tıbbi gelenekleri ve anlayışları karşılaştırmalı olarak vermek.</li><li>3. Kuramsal ve kavramsal düşünce yeteneğini geliştirmek.</li><li>4. Etkin bir şekilde iletişim kurma ve tartışma yeteneğini geliştirmek.</li><li>5. Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma becerisini geliştirmek.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. To introduce basic topics, literature and scientific research methods regarding the history of medicine</li><li>2. To introduce various medical traditions and approaches in world history in a comparative perspective.</li><li>3. To develop the ability to think theoretically and conceptually.</li><li>4. To develop the ability to communicate and discuss issues effectively.</li><li>5. To develop the ability to read and understand texts, make research and write.</li></ol>			
<b>DersinÖğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)</b>	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dünya tarihinde ortaya çıkan, tıp ile ilgili kurumlara, geleneklere, literatüre, tarih yazımına ve metodolojisine aşinalık kazanırlar.</li><li>2. Tıp tarihini, dünya tarihi içinde karşılaştırmalı bir açıdan anlamlandırma ve konumlandırma melekelerini geliştirirler</li><li>3. Kuramsal ve kavramsal düşünce yeteneklerini geliştirecekler,</li><li>4. Etkin bir şekilde iletişim kurma ve tartışma yeteneklerini geliştirecekler,</li><li>5. Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma yeteneğini geliştirecekler</li></ol> <p>Students who succeed in this course will improve their ability to;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Familiarize with the historiography, methodology, literature, approaches and institutions regarding the medicine in the world history.</li><li>2. Develop a sense of assessing and locating the medical history in a comparative way within the broader spectrum of world history</li><li>3. Think theoretically and conceptually,</li><li>4. Communicate and discuss issues effectively,</li><li>5. Read and understand texts, make research and write</li></ol>			

<b>Kaynaklar</b> (References)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ali Haydar Bayat, <i>Tıp Tarihi</i>, Zeytinburnu Belediyesi, İstanbul, 2016.</li> <li>• Miri Shefer-Mossensohn, <i>Osmanlı Tıbbı: Tedavi ve Tıbbi Kurumlar, 1500–1700</i>, İstanbul: Kitabevi, 2015.</li> <li>• Mary Lindemann, <i>Erken Modern Avrupada Tıp ve Toplum</i>, Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi, 2013</li> <li>• Erdem Aydın, <i>Dünya ve Türk Tıp Tarihi</i>, Güneş Tıp Kitabevi, 2006</li> <li>• Ayşegül Demirhan Erdemir, <i>Tıbbi deontoloji ve genel tıp tarihi</i>, Güneş Tıp Kitabevi, 1996</li> </ul>
<b>Ödevler ve Projeler</b> (Homework & Projects)	<b>1 DÖNEM ÖDEVİ</b>
	<b>1 TERM PAPER</b>
<b>Laboratuvar Uygulamaları</b> (Laboratory Work)	-
<b>Bilgisayar Kullanımı</b> (Computer Use)	-
<b>Diğer Uygulamalar</b> (Other Activities)	<b>SUNUM</b>
	<b>PRESENTATION</b>

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Tıp tarihinde yöntem ve kaynaklar	1, 2, 3, 4, 5
2	Tıbbın doğuşu	1, 2, 3, 5
3	İlk büyük uygarlıklarda tıp (Mezopotamya, Mısır, Hitit)	1, 2, 5
4	Çin ve Hint uygarlıklarında tıp	1, 2, 5
5	Yunan uygarlığında tıp	1, 2, 5
6	Ortaçağ Avrupa'sında tıp	1, 2, 5
7	Yeniçağ Avrupasında tıp	1, 2, 5
8	İslam dünyasında tıp	1, 2, 5
9	Türk tıbbı (İslam öncesi dönem)	1, 2, 5
10	Türk tıbbı (Selçuklu ve beylikler dönemi)	1, 2, 5
11	Osmanlı tıbbı (Klasik dönem)	1, 2, 5
12	Osmanlı tıbbı (Modernleşme dönemi)	1, 2, 5
13	Cumhuriyet Türkiye'sinde tıp	1, 2, 5
14	Günümüz tıbbının etik meseleleri	1, 2, 3, 4, 5

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Methodology and sources in history of medicine	1, 2, 3,4, 5
2	Rise of medicine as a discipline	1, 2, 3, 5
3	Medicine in first great civilizations (Mesopotamia, Egypt, Hittite)	1, 2, 5
4	Medicine in Chinese and Indian civilizations	1, 2, 5
5	Medicine in Greek civilization	1, 2, 5
6	Medicine in Medieval Europe	1, 2, 5
7	Medicine in early modern Europe	1, 2, 5

8	Medicine in Islamic world	1, 2, 5
9	Turkish medicine (pre-Islamic period)	1, 2, 5
10	Turkish medicine (Period of Seljukids and principalities)	1, 2, 5
11	Ottoman medicine (classical period)	1, 2, 5
12	Ottoman medicine (modernization period)	1, 2, 5
13	Medicine in Republican Turkey	1, 2, 5
14	Issues in present-day medicine (ethics, cloning, eugenics, euthanasia, abortion, stemcell)	1, 2, 3, 4, 5

### Dersin Bilim ve Teknoloji Tarihi Doktora Programıyla İlişkisi

		Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Bilim, bilme ihtiyacı ve bilimsel yöntemin esasları ile ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme,		X	
ii.	Tarih yöntemini bilme; bilim ve teknoloji tarihinde akademik düzeyde araştırma yapabilmek üzere gerekli metod ve araçları kullanma,	X		
iii.	Bilim ve Teknoloji Tarihi'ne ilişkin bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini tarih bilimine özgü araştırma yöntemlerini de kullanarak analiz edebilme,			
iv.	Bilim ve Teknoloji Tarihi'ne ilişkin uzmanlık gerektiren bilgiyi karmaşık sorunları çözmeye, yeni yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak bağımsız olarak yürütebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme,			
v.	Bilim ve Teknoloji Tarihi ile ilgili bilgileri disiplinlerin oluşumuna yön veren gelişmelerin değerlendirilmesinde kullanma ve özgün sonuçlara ulaşabilme,		X	
vi.	Antik devirlerden başlayarak farklı medeniyetlerde bilimin ve teknolojinin gelişim aşamalarını analiz etme, yorumlama,			X
vii.	Bilim ve Teknoloji Tarihi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve çözüm önerilerinin toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler gözetilerek sunulması (Alana Özgü Yetkinlik),			
viii.	Bilim ve Teknoloji Tarihi ile ilgili güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uluslararası platformlarda bir yabancı dil ile sözlü, görsel ve yazılı biçimde aktarabilme,			
ix	Bilim ve teknoloji tarihi alanında araştırmaya yönelik olarak problem tanımlama, önemli problemleri çözme ve var olan bilgiyi ya da mesleki pratiği genişletme ve yeniden tanımlama için gerekli, sentez ve değerlendirmeyi de içeren, en ileri düzeyde uzmanlaşmış beceri ve tekniklere sahip olma,			
x	Bilim ve teknoloji tarihi alanındaki en ileri düzeye karşılık gelen yeni ve karmaşık düşünceleri eleştirel bir yaklaşımla çözümleyecek, değerlendirme ve sentezleme,			
xi	Bilim ve teknoloji tarihi alanında özgün araştırmaya dayalı, bir bölümü ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmaya değer, nitelikli bir çalışma geliştirerek alanındaki bilgiye katkıda bulunma.			X

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

### Relationship between the Course and History of Science and Technology Ph.D. Program

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	The ability to develop and increase the knowledge acquired in Science, need to know and scientific methods		X	
ii.	The ability to use the necessary methods and means to know the methods of History, Science and Technology at a level of academic research	X		
iii.	To analyze the knowledge related to History of Science and Technology, problem solving and applying it with respect to the research methods specific to the History of Science and Technology			
iv.	To solve the complex problems that necessitates mastery in the History of Science and Technology, create new approaches with an independent attitude and reach authentic conclusions.			
v.	To use the knowledge that guided the formation of disciplines in the History of Science and Technology and reach authentic conclusions		X	
vi.	To analyze and interpret the stages of Science and Technology's development from ancient cultures and in various civilizations			X

<b>vii.</b>	To collect, interpret and present the solution proposals regarding History of Science and Technology by considering the societal, scientific, cultural and ethical values (Area Specific Competency).			
<b>viii.</b>	To communicate the current developments in the history of science and technology and one's own work orally, visually and in written forms, by supporting them with quantitative and qualitative data and to present them to other groups in and out of the field in international arenas with competence, at least, in one foreign language and required computer program (Area Specific Competency) (Communication and Social Competency).			
<b>ix</b>	Including the most advanced specialized skills and techniques in practice, having the ability to identify problem and to create solution mechanisms for important problems in the field of history of science and technology in order and to expand and redefine existing knowledge or professional practice required for the synthesis and evaluation,			
<b>x</b>	During a research in field of history of science and technology; competence for evaluation and synthesis while corresponding to the most advanced level of critical and dialectical approach to resolve new and complex ideas.			
<b>xi</b>	Based on original research in the field of history of science and technology, competence for contribution to knowledge when improving the quality work and competence for a part of these works to be published in national and international refereed journals.			X

**1: Little, 2. Partial, 3. Full**

**NOT-2: Dersile ilgisiz olmayan çözümlerin boş bırakılması gerekmektedir.**

<u><i>Düzenleyen (Prepared by)</i></u>	<u><i>Tarih (Date)</i></u>	<u><i>İmza (Signature)</i></u>
--	----------------------------	--------------------------------

