

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| DersinAdı: | | Course Name: | | |
| Balkan Şehirleri Tarihi | | History of the Balkan Cities | | |
| Kodu (Code) | Yarıyıl (Semester) | Kredisi (Local Credits) | AKTS Kredisi (ECTS Credits) | DersSeviyesi (Course Level) |
| | Güz/Bahar (Fall/Spring) | 3 | 7.5 | Doktora (Ph.D.) |
| Lisansüstü Program (Graduate Program) | BİLİM VE TEKNOLOJİ TARİHİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI HISTORY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY MASTER'S DEGREE PROGRAM | | | |
| DersinTürü (Course Type) | Seçmeli (Elective) | DersinDili (Course Language) | English (İngilizce) | |
| Dersinİçeriği (Course Description) | <p>Balkan Şehir Tarihciliği: Kaynak, Metod, Balkan Şehir Tarihciliği: Kurumlar, Ortaçağ Balkan Şehirleri, Osmanlı Varlığının Balkan Şehirlerine Katkıları, Bulgaristan: Sofya ve Filibe Örnekleri, Yunanistan: Selanik ve Atina, Makedonya: Üsküp ve Manastır, Kosova: Priştine ve Prizren, Arnavutluk: İşkodra, Tiran ve Avlonya, Bosna-Hersek: Saraybosna, Mostar ve Travnik, Sırbistan: Belgrad, Sancak Bölgesi ve Yeni Pazar, Hırvatistan ve Karadağ: Ragusa (Dubrovnik) ve Çetine, Macaristan: Budapeşte, Pec ve Zigetvar, Romanya: Bükreş ve Köstence</p> <p>Historiography of the Balkan City: Sources, Methods, Historiography of the Balkan City: Institutions, The Balkan Cities in the Medieval Age, Contributions of the Ottoman , resence to the Balkan Cities, Bulgaria: Sofia and Plovdiv, Greece: Salonika and Athens, Macedonia: Skopje and Bitola, Kosovo: Pristina and Prizren, Albania: Shkoder, Tirana and Valona, Bosnia and Hercegovina: Sarajevo, Mostar and Travnik, Serbia: Belgrade, Sanjak Region and Novi Pazar, Croatia ve Montenegro: Dubrovnik and Cetinje, Hungary: Budapest, Romania: Bucharest and Constanta</p> | | | |
| DersinAmacı (Course Objectives) | <ol style="list-style-type: none">1. Balkan şehir modelinin tarihsel süreçte geçirdiği evrimi incelemek,2. Balkan şehirlerinin Osmanlı şehir modeli ile etkileşimini ele almak,3. Osmanlı öncesi ve Osmanlı dönemi Balkan şehirlerinin ana konularına odaklanmak,4. Disiplinler arası bir yaklaşımla Balkan şehircilik tarihini, ilişki içerisinde olduğu diğer bilim dalları ile ve tarihsel süreç içinde ele almak,5. Balkan şehircilik tarihine ilişkin araştırma yapma, bütünlüklü rapor yazma ve sunum yapabilme kapasitesini artırmak. <ol style="list-style-type: none">1. To examine the evolution of the Balkan city model in history,2. To explore the relationship between the Balkan cities and the Ottoman city model,3. To focus on the main issues of Balkan cities in pre-Ottoman and Ottoman periods,4. To examine the history of Balkan cities within an interdisciplinary approach by focusing on its relations with other disciplines in a historical perspective,5. To develop the ability to read and understand texts, make research and write about history of the Balkan cities. | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes) | <p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Balkan şehircilik tarihi hakkında kuramsal ve kavramsal düşünce yeteneğini geliştirecekler,2. Balkan şehirleri konusunda tarihsel bir perspektife sahip olacaklar,3. Şehircilik kuramlarını Osmanlı şehir modeli ile karşılaştırma becerisini geliştirecekler,4. Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma yeteneğini geliştirecekler. <p>Students who succeed in this course will improve their ability to;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Evaluate the basic theories and concepts about the history of Balkan urbanism,2. Get a historical perspective about the Balkan cities,3. Develop a comparative perspective between urbanism theories and Ottoman city model,4. Read and understand texts, make research, and write. | | | |

| | |
|---|---|
| Kaynaklar (References) | <p>Balkan Tarihi I-II, Barbara Jelavich, İstanbul, Küre Yayınları, 2006.</p> <p>Evangelia Balta, "Yunan Tarihçiliğinde Türkçe Arşiv Materyalleri," <i>Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi, Dünyada Türk Tarihçiliği Sayısı</i>, Cilt 8, Sayı 15, 2010, ss. 793-832.</p> <p>Fatma Sel Turhan-Özgür Kolçak, M. Ali Gökaçtı, "Osmanlı Dönemi Balkan Şehir Tarihi: Bosna, Macaristan ve Yunanistan Şehirleri," <i>Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi, Türk Şehir Tarihi Sayısı</i>, Cilt 3, Sayı 6, 2005, ss. 117-150.</p> <p>Nil Birol, "Macaristan'da Osmanlı Çalışmalarının Gelişimi Üzerine Bir Değerlendirme," <i>Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi, Dünyada Türk Tarihçiliği Sayısı</i>, Cilt 8, Sayı 15, 2010, ss. 473-.</p> <p>Nikolai Todorov, <i>The Balkan City, 1400-1900</i>, University of Washington Press, 1983</p> <p>Nikolai Todorov, <i>Society, the City and Industry in the Balkans, 15th-19th Centuries</i>.</p> <p>Orlin Sabev, "Bulgaristan'daki Osmanlı Kültürünü İnceleyen Bulgar Tarihyazımı," <i>Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi, Dünyada Türk Tarihçiliği Sayısı</i>, Cilt 8, Sayı 15, 2010, ss. 263-280.</p> <p>Yunus Uğur, "Şehir Tarihi ve Türkiye'de Şehir Tarihçiliği: Yaklaşımlar, Konular ve Kaynaklar," <i>Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi, Türk Şehir Tarihi Sayısı</i>, Cilt 3, Sayı 6, 2005, ss. 9-26.</p> |
| ÖdevlerveProjeler (Homework & Projects) | 1 ADET DÖNEM ÖDEVİ |
| | 1 TERM PAPER |
| LaboratuvarUygulamaları (Laboratory Work) | |
| BilgisayarKullanımı (Computer Use) | |
| DiğerUygulamalar (Other Activities) | |

DERS PLANI

| Hafta | Konular | Dersin Çıktıları |
|-------|--|------------------|
| 1 | Balkan Şehir Tarihçiliği: Kaynak, Metod | 1,2,4 |
| 2 | Balkan Şehir Tarihçiliği: Kurumlar | 1,2,4 |
| 3 | Ortaçağ Balkan Şehirleri | 1,2,4 |
| 4 | Osmanlı Varlığının Balkan Şehirlerine Katkıları | 1,2,3,4 |
| 5 | Bulgaristan: Sofya ve Filibe Örnekleri | 1,2,3,4 |
| 6 | Yunanistan: Selanik ve Atina | 1,2,3,4 |
| 7 | Makedonya: Üsküp ve Manastır | 1,2,3,4 |
| 8 | Kosova: Priştine ve Prizren | 1,2,3,4 |
| 9 | Arnavutluk: İşkodra, Tiran ve Avlonya | 1,2,3,4 |
| 10 | Bosna-Hersek: Saraybosna, Mostar ve Travnik | 1,2,3,4 |
| 11 | Sırbistan: Belgrad, Sancak Bölgesi ve Yeni Pazar | 1,2,3,4 |
| 12 | Hırvatistan ve Karadağ: Ragusa (Dubrovnik) ve Çetine | 1,2,3,4 |
| 13 | Macaristan: Budapeşte, Pec ve Zigetvar | 1,2,3,4 |
| 14 | Romanya: Bükreş ve Köstence | 1,2,3,4 |

COURSE PLAN

| Weeks | Topics | Course Outcomes |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Historiography of the Balkan City: Sources, Methods | 1,2,4 |
| 2 | Historiography of the Balkan City: Institutions | 1,2,4 |
| 3 | The Balkan Cities in the Medieval Age | 1,2,4 |
| 4 | Contributions of the Ottoman Presence to the Balkan Cities | 1,2,3,4 |
| 5 | Bulgaria: Sofia and Plovdiv | 1,2,3,4 |
| 6 | Greece: Salonika and Athens | 1,2,3,4 |
| 7 | Macedonia: Skopje and Bitola | 1,2,3,4 |
| 8 | Kosovo: Pristina and Prizren | 1,2,3,4 |
| 9 | Albania: Shkoder, Tirana and Valona | 1,2,3,4 |
| 10 | Bosnia and Hercegovina: Sarajevo, Mostar and Travnik | 1,2,3,4 |
| 11 | Serbia: Belgrade, Sanjak Region and Novi Pazar | 1,2,3,4 |
| 12 | Croatia ve Montenegro: Dubrovnik and Cetinje | 1,2,3,4 |
| 13 | Hungary: Budapest | 1,2,3,4 |
| 14 | Romania: Bucharest and Constanta | 1,2,3,4 |

NOT-1: Ders planı, sadece hafta bazında işlenen ders konularını içermeli, ara ve kısa sınavlar ders planlarına yazılmamalıdır.

Dersin Bilim ve Teknoloji Tarihi Doktora Programıyla İlişkisi

| | | Katkı Seviyesi | | |
|-------|--|----------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| i. | Bilim, bilme ihtiyacı ve bilimsel yöntemin esasları ile ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme, | | X | |
| ii. | Tarih yöntemini bilme; bilim ve teknoloji tarihinde akademik düzeyde araştırma yapabilmek üzere gerekli metot ve araçları kullanma, | | | |
| iii. | Bilim ve Teknoloji Tarihi'ne ilişkin bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini tarih bilimine özgü araştırma yöntemlerini de kullanarak analiz edebilme, | | | |
| iv. | Bilim ve Teknoloji Tarihi'ne ilişkin uzmanlık gerektiren bilgiyi karmaşık sorunları çözmeye, yeni yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak bağımsız olarak yürütebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme, | | | |
| v. | Bilim ve Teknoloji Tarihi ile ilgili bilgileri disiplinlerin oluşumuna yön veren gelişmelerin değerlendirilmesinde kullanma ve özgün sonuçlara ulaşabilme, | | X | |
| vi. | Antik devirlerden başlayarak farklı medeniyetlerde bilimin ve teknolojinin gelişim aşamalarını analiz etme, yorumlama, | | | X |
| vii. | Bilim ve Teknoloji Tarihi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve çözüm önerilerinin toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler gözetilerek sunulması (Alana Özgü Yetkinlik), | | | |
| viii. | Bilim ve Teknoloji Tarihi ile ilgili güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uluslararası platformlarda bir yabancı dil ile sözlü, görsel ve yazılı biçimde aktarabilme, | | | X |
| ix | Bilim ve teknoloji tarihi alanında araştırmaya yönelik olarak problem tanımlama, önemli problemleri çözme ve var olan bilgiyi ya da mesleki pratiği genişletme ve yeniden tanımlama için gerekli, sentez ve değerlendirmeyi de içeren, en ileri düzeyde uzmanlaşmış beceri ve tekniklere | X | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | sahip olma, | | | |
| x | Bilim ve teknoloji tarihi alanındaki en ileri düzeye karşılık gelen yeni ve karmaşık düşünceleri eleştirel bir yaklaşımla çözümlenecek, değerlendirme ve sentezleme, | | | |
| xi | Bilim ve teknoloji tarihi alanında özgün araştırmaya dayalı, bir bölümü ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmaya değer, nitelikli bir çalışma geliştirerek alanındaki bilgiye katkıda bulunma, | | | |

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and History of Science and Technology Ph.D. Program

| | Program Outcomes | Level of Contribution | | |
|-------|---|-----------------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| i. | The ability to develop and increase the knowledge acquired in Science, need to know and scientific methods | | X | |
| ii. | The ability to use the necessary methods and means to know the methods of History, Science and Technology at a level of academic research | | | |
| iii. | To analyze the knowledge related to History of Science and Technology, problem solving and applying it with respect to the research methods specific to the History of Science and Technology | | | |
| iv. | To solve the complex problems that necessitates mastery in the History of Science and Technology, create new approaches with an independent attitude and reach authentic conclusions. | | | |
| v. | To use the knowledge that guided the formation of disciplines in the History of Science and Technology and reach authentic conclusions | | X | |
| vi. | To analyze and interpret the stages of Science and Technology's development from ancient cultures and in various civilizations | | | X |
| vii. | To collect, interpret and present the solution proposals regarding History of Science and Technology by considering the societal, scientific, cultural and ethical values (Area Specific Competency). | | | |
| viii. | To communicate the current developments in the history of science and technology and one's own work orally, visually and in written forms, by supporting them with quantitative and qualitative data and to present them to other groups in and out of the field in international arenas with competence, at least, in one foreign language and required computer program (Area Specific Competency) (Communication and Social Competency). | | | X |
| ix | Including the most advanced specialized skills and techniques in practice, having the ability to identify problem and to create solution mechanisms for important problems in the field of history of science and technology in order and to expand and redefine existing knowledge or professional practice required for the synthesis and evaluation, | X | | |
| x | During a research in field of history of science and technology; competence for evaluation and synthesis while corresponding to the most advanced level of critical and dialectical approach to resolve new and complex ideas. | | | |
| xi | Based on original research in the field of history of science and technology, competence for contribution to knowledge when improving the quality work and competence for a part of these works to be published in national and international refereed journals, | | | |

1: Little, 2. Partial, 3. Full

NOT-2: Dersile ilgisiz olmayan çözümlerin boş bırakılması gerekmektedir.

| | | |
|---------------------------------|---------------------|-------------------------|
| <u>Düzenleyen (Prepared by)</u> | <u>Tarih (Date)</u> | <u>İmza (Signature)</u> |
|---------------------------------|---------------------|-------------------------|

