

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

DersinAdı:		Course Name:		
Bilim Tarihi Yazıcılığı		Historiography for History of Science		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	DersSeviyesi (Course Level)
	Güz/Bahar (Fall/Spring)	3	7.5	YL (M.A.)
Lisansüstü Program (Graduate Program)	BİLİM VE TEKNOLOJİ TARİHİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI HISTORY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY MASTER'S DEGREE PROGRAM			
DersinTürü (Course Type)	Zorunlu (Compulsory)	DersinDili (Course Language)	İngilizce (English)	
Dersinİçeriği (Course Description)	Efsaneler Dönemi Tarih Anlayışı; Greko-Romen Tarihçilik; Dinlerin Tarihe Yaklaşımları, Aydınlanmacı Tarih Anlayışı; Bilimsel Tarihyazımının Başlaması; Annales Tarih Okulu; Post-modern Tarihçilik; Teolojik, Pozitivist, Romantik, Pragmatik, İdealist, Marksist, Yapısalcı, Frankfurt Okulu, Bağımlılık, Maduniyet Okulu Tarih Anlayışları; Tarihyazımında Temel Kavramlar; Tarihçi ve Etik Sorumluluk; Tarih Araştırmalarında Kaynak Çeşitleri ve Kullanımı; Tarih Metinlerinde Atıf Yapma ve Dipnot Gösterme; Bir Tarih Metni Nasıl İnşa Edilir? Historiography and Legends; Greco-Roman Historiography; Religions' Approaches to History; Historical Writing in Enlightenment; Beginning of a Scientific Historiography (19.yy) (Ranke, Langlois, Seignobos); Annales School; Post-Modern Historiography; General History Approaches (Theological, Psitivist, Romantic, Pragmatic, Idealist, Marxist, Constructivist, Frankfurt School, Dependency, Subaltern Approaches); Basic Concepts in Historiography; Historian and Ethical Responsibility; Types and Uses of Historiacal Sources; Methods of Quatations and Reference; How to Build a Historical Text?			
DersinAmacı (Course Objectives)	1. Bilim tarihi yazıcılığının aşamalarını tanıtmak; 2. Bilim tarihine yön veren felsefi yaklaşımları tanıtmak 3. Bilim tarihi yazımında dikkat edilmesi gereken kavramları, yöntemleri ve kaynakları tanıtmak; 4. Bir bilim tarihi metni inşa ederken ya da değerlendirirken gerekli olan okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma becerileri öğrencilere kazandırmak. 1. To introduce the stages of historiography of history of science; 2. To introduce the leading philosophical approaches to the history of science; 3. To introduce the basic concepts, methods and sources used in historiography of history of science; 4. To help the students grasp the ability to read, understand and write texts and make researches while building or assessing a text related to history of science			
DersinÖğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; 1. Bilim tarihi yazıcılığının tarihsel aşamalarını kavrayabileceklerdir; 2. Bilim tarihine yön veren felsefi ve düşünsel yaklaşımlara aşina olacaklardır; 3. Bilim tarihine ilişkin, kavramlara, araştırma yöntemlerine ve kaynaklara aşina olacaklardır; 4. Bilim tarihine ilişkin yeni bir metin inşa edebilecekler, başkaları tarafından inşa edilmiş bir metni anlamladırabilecekler, bu alanla ilgili metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma yeteneği kazanacaklardır. Students who succeed in this course will improve their ability to; 1. Grasp the historical stages of the historiography of history of science; 2. Be familiarized with the leading philosophical and ideological approaches to the history of science 3. Be familiarized with the basic concepts, methods and sources used in historiography of history of science; 4. Build a new text related to the history of science or assess a present one as well as grasp an ability to read, write, understand and carry out research in the field.			

Kaynaklar

- George Sarton, *Bilim Tarihinde Yöntem* (Doruk Yayınları, 1997).

(References)	<ul style="list-style-type: none"> Marc Bloch, <i>Tarihin Savunusu ya da Tarihçilik Mesleği</i>, çev. M.A. Kılıçbay (İstanbul, 1994). Georg G. Iggers, <i>20. Yüzyılda Tarihyazımı: Bilimsel Nesnellikten Postmodernizme</i> (İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 2011). Peter Burke, <i>Fransız Tarih Devrimi: Annales Okulu</i>, Çev: Mehmet Küçük (Ankara: Doğu-Batı Yay., 2002) Suraiya Faroqhi, <i>Osmanlı Tarihi Nasıl İncelenir?</i> (İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 2009). İhan Tekeli, <i>Tarih Yazımı Üzerine Düşünmek</i> (Ankara: Dost Kitabevi Yay., 1998). <i>Tarih Nasıl Yazılır: Tarihyazımı İçin Çağdaş Bir Metodoloji</i> (ed. Ahmet Şimşek) (İstanbul: Tarihçi Kitabevi, 2011)
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	1 DÖNEM ÖDEVİ 1 TERM PAPER
LaboratuvarUygulamaları (Laboratory Work)	
BilgisayarKullanımı (Computer Use)	
DiğerUygulamalar (Other Activities)	

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Efsaneler ve Tarihyazımı	1,2,3
2	Greko-Romen Tarihyazımı	1,2,3
3	Dinlerin Tarihyazımı Görüşleri	1,2,3
4	Aydınlanmacı Geleneğe Tarihyazımı	1,2,3
5	Bilimsel Tarihyazımının Başlaması (19yy) (Ranke, Langlois, Seignobos)	1,2,3
6	Annales Tarih Okulu	1,2,3
7	Post-modern Tarihçilik	1,2,3
8	Genel Tarih Anlayışları-I (Teolojik, Pozitivist, Romantik, Pragmatik, İdealist Tarih Anlayışları)	1,2,3
9	Genel Tarih Anlayışları-II (Marksist, Yapısalcı, Frankfurt Okulu, Bağımlılık, Maduniyet)	1,2,3
10	Tarihyazımında Temel Kavramlar	1,2,3
11	Tarihçi ve Etik Sorumluluk	1,2,3
12	Tarih Araştırmalarında Kaynak Çeşitleri ve Kullanımı	1,2,3
13	Tarih Metinlerinde Atıf Yapma ve Dipnot Gösterme	1,2,3
14	Bir Tarih Metni Nasıl İnşa Edilir?	1,2,3,4

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Historiography and Legends	1,2,3
2	Greco-Roman Historiography	1,2,3
3	Religions' Approaches to History	1,2,3
4	Historical Writing in Enlightenment	1,2,3
5	Beginning of a Scientific Historiography (19.yy) (Ranke, Langlois, Seignobos)	1,2,3
6	Annales School	1,2,3
7	Post-Modern Historiography	1,2,3
8	General History Approaches-I (Theological, Psitivist, Romantic, Pragmatic, Idealist)	1,2,3

9	General History Approaches-II (Marxist, Constructivist, Frankfurt School, Dependency, Subaltern Approaches)	1,2,3
10	Basic Concepts in Historiography	1,2,3
11	Historian and Ethical Responsibility	1,2,3
12	Types and Uses of Historical Sources	1,2,3
13	Methods of Quatations and Reference	1,2,3
14	How to Build a Historical Text?	1,2,3,4

Dersin Bilim ve Teknoloji Tarihi Yüksek Lisans Programıyla İlişkisi

		Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Bilim, bilme ihtiyacı ve bilimsel yöntemin esasları ile ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme,			X
ii.	Tarih yöntemini bilme; bilim ve teknoloji tarihinde akademik düzeyde araştırma yapabilmek üzere gerekli metot ve araçları kullanma,	X		
iii.	Bilim ve Teknoloji Tarihi'ne ilişkin bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini tarih bilimine özgü araştırma yöntemlerini de kullanarak analiz edebilme,			
iv.	Bilim ve Teknoloji Tarihi'ne ilişkin uzmanlık gerektiren bilgiyi karmaşık sorunları çözmeye, yeni yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak bağımsız olarak yürütebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme,	X		
v.	Bilim ve Teknoloji Tarihi ile ilgili bilgileri disiplinlerin oluşumuna yön veren gelişmelerin değerlendirilmesinde kullanma ve özgün sonuçlara ulaşabilme,		X	
vi.	Antik devirlerden başlayarak farklı medeniyetlerde bilimin ve teknolojinin gelişim aşamalarını analiz etme, yorumlama,		X	
vii.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve çözüm önerilerinin toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler gözetilerek sunulması (Alana Özgü Yetkinlik).			
viii.	Bilim ve Teknoloji Tarihi ile ilgili güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uluslararası platformlarda bir yabancı dil ile sözlü, görsel ve yazılı biçimde aktarabilme.			X

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and History of Science and Technology Master Program

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	The ability to develop and increase the knowledge acquired in Science, need to know and scientific methods			X
ii.	The ability to use the necessary methods and means to know the methods of History of Science and Technology at a level of academic research	X		
iii.	To analyze the knowledge related to History of Science and Technology, problem solving and applying it with respect to the research methods specific to the History of Science and Technology			
iv.	To solve the complex problems that necessitates mastery in the History of Science and Technology, create new approaches with an independent attitude and reach authentic conclusions.	X		
v.	To use the knowledge that guided the formation of disciplines in the History of Science and Technology and reach authentic conclusions		X	

vi.	To analyze and interpret the stages of Science and Technology's development from ancient cultures and in various civilizations		X	
vii.	To collect, interpret and present the solution proposals regarding History of Science and Technology by considering the societal, scientific, cultural and ethical values (Area Specific Competency).			
viii.	To communicate the current developments in the History of Science and Technology and one's own work orally, visually and in written forms, by supporting them with quantitative and qualitative data and to present them to other groups in and out of the field in international arenas with competence, at least, in one foreign language and required computer program (Area Specific Competency) (Communication and Social Competency).			X

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u><i>Düzenleyen (Preparedby)</i></u>	<u><i>Tarih (Date)</i></u>	<u><i>İmza (Signature)</i></u>
---------------------------------------	----------------------------	--------------------------------

