

<b>Dersin Adı</b>			<b>Course Name</b>	
Kalkınma İktisadı			Development Economics	
<b>Kodu (Code)</b>	<b>Yarıyılı (Semester)</b>	<b>Kredisi (Local Credits)</b>	<b>AKTS Kredisi (ECTS Credits)</b>	<b>Dersin Seviyesi (Course Level)</b>
ECN 521E	Bahar (Spring)	3	7.5	Doktora (PhD)
<b>Enstitü/ABD/Program (Institute/ Department/Program)</b>		Sosyal Bilimler Enstitüsü/Ekonomi Anabilim Dalı/İktisat Doktora Programı (Graduate School of Arts and Social Sciences/Department of Economics/PhD in Economics)		
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>		Seçimlik (Elective)	<b>Dersin Dili (Course Language)</b>	İngilizce (English)
<b>Dersin İçeriği  (Course Description)</b>		<p>Kalkınma iktisadına giriş ve genel bir bakış, iktisadi kalkınma ve büyümenin ölçümleri, iktisadi kalkınma ve büyümeye tarihsel yaklaşımlar, klasik ve neoklasik kuramlar, yapısal, kurumsal ve bağımlılık Kuramları, endojen büyüme kuramı, kalkınmada serbest piyasa mekanizmasına karşılık kalkınmacı devletin rolü, Sanayileşme ve ekonomik politikalar, tarımsal dönüşüm ve çevre, nüfus artışı, göç, beşeri sermaye ve işsizlik sorunu, dış ticaret, sermaye akımları ve ödemeler dengesi sorunu, uluslararası kurumsal bağlantılar, değerlendirme ve geleceğe yönelik perspektifler.</p> <p>Introduction and an overview of development economics, measuring economic growth and development, historical approaches to economic development and growth, classical and neoclassical theories, structuralist, institutionalist and dependency theories, endogenous growth theory, the market mechanism versus the role of the developmental state in economic development, the industrialization imperative and policies, agricultural transformation and the environment, population growth, migration, human capital and unemployment, international trade, foreign capital investment and the balance of payments problem, international institutional linkages, perspectives for the future.</p>		
<b>Dersin Amacı  (Course Objectives)</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalkınma iktisadının ana başlıklarını kuramsal ve ampirik düzeyde incelemek.</li> <li>2. Gelişmekte olan ekonomiler ile gelişmiş ekonomiler arasındaki yapısal farklılıklar, ve bu farklılıkların nedenlerini açıklamaya yönelik iktisadi kuramlar ve modeller hakkında bilgi sahibi olmak, eleştirel bir yaklaşımla bu kuramların açıklayıcı güçlerini değerlendirmek.</li> <li>3. Gelişmekte olan ekonomilerin karşı karşıya kaldıkları çok boyutlu sorunlar, bu sorunların çözümüne ve kalkınmaya yönelik değişik iktisat politikaları hakkında eleştirel ve analitik düşünme becerilerini geliştirmek.</li> <li>4. Öğrencilerin bilimsel çalışmalarını özümsemeye, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme, tartışma, sözlü ve yazılı olarak sunma becerilerini geliştirmek.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To investigate the main topics of economic development both at the theoretical and empirical levels.</li> <li>2. To develop a critical understanding of the differences between developed and developing economies and the diverse economic theories and models accounting for these differences.</li> <li>3. To develop students' critical and analytical thinking skills regarding the political economy of the complex problems and policy issues faced by emerging market economies, and proposed policy solutions.</li> <li>4. To develop students' ability to comprehend, critically evaluate and discuss scientific studies, and their ability to present them verbally and in writing.</li> </ol>		

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan lisansüstü öğrencileri aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanırlar;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Değişik iktisadi kuramlar ve farklı disiplinlerin kalkınma sorunlarını ele almada geliştirdikleri analitik çerçeveler ile ilgili ayrıntılı bilgi ve bu değişik yaklaşımların açıklama gücünü birbirleriyle karşılaştırılabilir şekilde değerlendirebilme yetkinliği</li><li>2. Gelişmekte olan ekonomilerin karşılaştığı çok boyutlu sorunları değişik iktisadi kuramsal çerçeveleri kullanarak açıklama, ilgili kalkınma politikalarını analiz etme ve değerlendirme yetkinliği</li><li>3. Bilimsel makaleleri/yazını özümseyerek, analitik ve eleştirel bir yaklaşımla okuyabilme becerisi</li><li>4. Eleştirel ve analitik düşünme ve kendini bilimsel tartışma ortamında ifade edebilme becerisi</li><li>5. Araştırma yapma, araştırma sonuçlarını yazılı ve sözlü olarak sunabilme becerisi</li><li>6. Okuma, yazma ve kendini ifade edebilme lisanı olarak İngilizceyi akademik ortamda etkin kullanabilme yetkinliği</li></ol>
<b>(Course Learning Outcomes)</b>	<p>Graduate students who successfully pass this course gain knowledge, skills and competency such as:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Improved knowledge of and ability to compare and evaluate the various economic theories and their policy implications in development economics, also considering the approaches of other social science disciplines to the development question</li><li>2. Ability to use these different economic theoretical frameworks and their implied policy options in order to explain the multi-dimensional problems faced by developing economies</li><li>3. Improved skills in reading scientific articles/literature in a comprehensive, analytical and critical manner</li><li>4. Improved skills in engaging in critical and analytical thinking and ability to express oneself in the context of scientific discussion</li><li>5. Improved skills in conducting research, and communicate the results of research in scientific writing and verbal presentations</li><li>6. Improved competency in reading comprehension, writing and speaking English in an academic context</li></ol>

<b>Kaynaklar</b> <b>(References)</b>	<p>Acemoglu, D. and Johnson, S. (2007), "Disease and Development: The Effect of Life Expectancy on Economic Growth", <i>Journal of Political Economy</i>, 115(6), 925-985.</p> <p>Acemoglu, D., Johnson, S., Robinson, J. and Yared, P. (2008), "Income and Democracy", <i>American Economic Review</i>, 98(3), 808-842.</p> <p>Banerjee, A., and Duflo, E. (2003), "Inequality and Growth: What Can the Data Say?", <i>Journal of Economic Growth</i>, 8(3), 267-299.</p> <p>Cornia, G.A. (ed.) (2009), <i>Pro-poor Macroeconomics: Potential and Limitations</i>, New York: UNRISD and Palgrave MacMillan. <i>Handbook of Development Economics Vol.I-V</i>, North-Holland.</p> <p>Cypher, J.M. ve Dietz, J.L. (2008), <i>The Process Of Economic Development</i>, London and New York: Routledge.</p> <p>Deaton, A. (2005), "Measuring Poverty in a Growing World (or Measuring Growth in a Poor World)", <i>Review of Economics and Statistics</i>, 87(1), 1-19.</p> <p>Fine, B. Lapavitsas C. ve Pincus J. (eds) (2003), <i>Development Policy in the Twenty-First Century</i>, London and New York: Routledge.</p> <p>Foster, A., and Rosenzweig, M. (2003), "Economic Growth and the Rise of</p>
---	---

	<p>Forests”, Quarterly Journal of Economics, 118 (2), 601-637.</p> <p>Hamory, J. and Miguel, E. (2009), “Individual Ability and Selection into Migration in Kenya”, unpublished working paper.</p> <p>Jomo KS ve Fine, B. (eds). (2006), The New Development Economics: After the Washington Consensus, London and New York: Zed Books.</p> <p>Krueger, A. and Lindahl, M. (2001), “Education for Growth: Why and For Whom?”, Journal of Economic Literature, 39 (4), 1101-1136.</p> <p>Thornton, R. (2008), “The Demand for, and Impact of, Learning HIV Status”, American Economic Review, 98(5), 1829-1863.</p>
<b>Ödevler ve Projeler</b>	Dönem Sonu Araştırma Ödevi
<b>(Homework &amp; Projects)</b>	Term Paper
<b>Laboratuvar Uygulamaları</b>	Yok
<b>(Laboratory Work)</b>	None
<b>Bilgisayar Kullanımı</b>	Dönem ödevinin hazırlanmasında gerekli veri analizleri için stata, gretl, excel, vb. programlar
<b>(Computer Use)</b>	Utilization of programs such as stata, gretl, excel, etc.for data analysis in preparation of the term paper
<b>Diğer Uygulamalar</b>	Yuvarlak masa-seminer formatında yapılan derste öğrencilerin aktif olarak tartışmalara katılması gerekir; buna yönelik olarak her öğrenci dönem boyunca ders programında yer alan okumalara dayalı olarak 20’şer dakikalık iki sunum yapar ve seminer tartışmasını yönlendirir.
<b>(Other Activities)</b>	The course is conducted in a round table seminar format where students are required to actively participate in the discussions; to motivate such participation each student is required to make two presentations throughout the semester based on the assigned readings in the course syllabus and lead the seminar discussion.

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Kalkınma iktisadına giriş ve genel bir bakış	1,6
2	İktisadi kalkınma ve büyümenin ölçümleri	1,3,4,6
3	İktisadi kalkınma ve büyümeye tarihsel yaklaşımlar	1,3,4,6
4	İktisadi kalkınma ve büyüme kuramları I: Klasik ve neoklasik kuramlar	1,3,4,6
5	İktisadi kalkınma ve büyüme kuramları II: Yapısal, Kurumsal ve Bağımlılık Kuramları	1,3,4,5,6
6	İktisadi kalkınma ve büyüme kuramları III: Endojen Büyüme Kuramı	1,3,4,5,6
7	Kalkınmada serbest piyasa mekanizmasına karşılık kalkınmacı devletin rolü	2,3,4,6
8	Yapısal dönüşüm I: Sanayileşme ve ekonomik politikalar	2,3,4,6
9	Yapısal dönüşüm II: tarımsal dönüşüm ve çevre	2,3,4,6
10	Nüfus artışı, göç, beşeri sermaye ve işsizlik sorunu	2,3,4,5,6
11	Makroekonomik sorunlar I: dış ticaret, sermaye akımları ve ödemeler dengesi sorunu	2,3,4,5,6
12	Makroekonomik sorunlar II: dış ticaret, sermaye akımları ve ödemeler dengesi sorunu	2,3,4,6
13	Uluslararası kurumsal bağlantılar: IMF, Dünya Bankası ve dış yardım	2,3,4,6

14	Kalkınma ekonomisi: değerlendirme ve geleceğe yönelik perspektifler	5,6
----	---	-----

### COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Introduction and an overview of development economics	1,6
2	Measuring economic growth and development	1,3,4,6
3	Historical approaches to economic development and growth	1,3,4,6
4	Theories of economic development and growth I: Classical and neoclassical theories	1,3,4,6
5	Theories of economic development and growth II: Structuralist, institutionalist and dependency theories	1,3,4,5,6
6	Theories of economic development and growth III: Endogenous growth theory	1,3,4,5,6
7	The market mechanism versus the role of the developmental state, n economic development	2,3,4,6
8	The structural transformation I: The industrialization imperative and policies	2,3,4,6
9	The structural transformation II: Agricultural transformation and the environment	2,3,4,6
10	Population Growth, migration, human capital and unemployment	2,3,4,5,6
11	Macroeconomics of development I: international trade, foreign capital investment and the balance of payments problem	2,3,4,5,6
12	Macroeconomics of development II: international trade, foreign capital investment and the balance of payments problem	2,3,4,6
13	International institutional linkages: the IMF, the World Bank, and Foreign Aid	2,3,4,6
14	A review of development economics: perspectives for the future	5,6

### Dersin İktisat Doktora Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Lisansüstü düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak kuramlar, araştırma yöntemleri ve politikalara dair iktisat bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme		X	
ii.	İktisat alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme, disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, edindiği becerileri disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme			X
iii.	İktisadi verilerin derlenmesi, analizi, sonuçların yorumlanmasında kuramsal bilgileri, araştırma yöntemlerini ve ilgili yazılımları kullanabilme	X		
iv.	Bağımsız olarak bilimsel araştırma yapabilme, takım çalışmalarında görev alabilme ve gerektiğinde liderlik yapabilme, iktisat alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak Türkçenin yanı sıra İngilizce olarak da sistemli bir şekilde aktarabilme ve akademik kurallara uygun eserler haline getirebilme		X	

v.	İktisadi sorunları tespit edebilme, sorunların çözümüne yönelik strateji ve politikaları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve alternatifler geliştirebilme			X
vi.	İktisat alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme			X
vii.	İnsanlar ve toplumlar arası ilişkileri, insan-toplum ile doğal çevre arasındaki ilişkileri ve işleyiş kurallarını bilme; bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme, toplumların yaşadığı dönüşümlerin nedenleri ve sonuçlarına ilişkin bilgilerden hareketle geleceğe yönelik öngörülerde bulunabilme ve gerektiğinde toplumsal ilişkileri değiştirmek üzere harekete geçebilme			X

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

<i>Düzenleyen (Prepared by)</i>	<i>Tarih (Date)</i>	<i>İmza (Signature)</i>
---------------------------------	---------------------	-------------------------

