

|  |  |  |  |                                       |
|--|--|--|--|---------------------------------------|
| <b>Dersin Adı</b>  |  |  | <b>Course Name</b>                     |                                       |
| Çalışma Ekonomisi  |  |  | Labor Economics                        |                                       |
|  |  |  |  |                                       |
| <b>Kodu<br/>(Code)</b>   | <b>Yarıyılı<br/>(Semester)</b>   | <b>Kredisi<br/>(Local<br/>Credits)</b>       | <b>AKTS Kredisi<br/>(ECTS Credits)</b> | <b>Dersin Seviyesi (Course Level)</b> |
| ECN 519E   | Bahar<br>(Spring)  | 3  | 7.5                                    | Doktora<br>(PhD)                      |
| <b>Enstitü/ABD/Program<br/>(Institute/<br/>Department/Program)</b>     | Sosyal Bilimler Enstitüsü/Ekonomi Anabilim Dalı/İktisat Doktora Programı<br>(Graduate School of Arts and Social Sciences/Department of Economics/ PhD in<br>Economics)   |  |  |                                       |
| <b>Dersin Türü<br/>(Course Type)</b>                                   | Seçmeli<br>(Elective)  | <b>Dersin Dili<br/>(Course<br/>Language)</b> | İngilizce<br>(English)                 |                                       |
| <b>Dersin İçeriği<br/>(Course Description)</b>                         | <p>İş piyasalarının çalışması, iş arzı ve talebi. maaşın belirlenmesi. asgari ücretin analizi. beşeri kapital, iş içi ve formal eğitimin rolleri. iktisadi ayrımcılık. göçler, işsizlik ve sendikalar, formel olmayan sektörler.</p> <p>How labor markets function, labor supply and demand, wage determination, analysis of minimum wage, human capital, training and role of education, economics of discrimination, immigration, unemployment and unions, informal sector.</p>  |  |  |                                       |
| <b>Dersin Amacı<br/>(Course Objectives)</b>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İş piyasalarının teorik modellerini tanımak.</li> <li>2. Bunların empirik olarak nasıl test edileceğini öğrenmek.</li> <li>3. İş arzı ve talebinin nasıl modellendiğini öğrenmek.</li> <li>4. Göçün, işsizliğin nedenlerini ve etkilerini anlamak.</li> <li>5. Eğitimin iş piyasalarındaki getirilerini öğrenmek.</li> </ol>   |  |  |                                       |
| <b>Dersin Öğrenme<br/>Çıktıları<br/>(Course Learning<br/>Outcomes)</b> | <p>Bu dersi başarıyla tamamlayan lisansüstü öğrencileri aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanırlar;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İşçi arzını modelleme becerisi.</li> <li>2. İşçi talebini modelleme becerisi.</li> <li>3. İşçi ayrımcılığına karşı politika geliştirme kabiliyeti.</li> <li>4. Eğitim ve istihdam piyasa ve politikalarını ilişkilendirme kabiliyeti.</li> <li>5. İstihdam politikaları geliştirebilme yetkinliği.</li> </ol> <p>Graduate students who successfully pass this course gain knowledge, skills and competency such as:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The skill to model labor supply.</li> <li>2. The skill to model labor demand.</li> <li>3. The ability to develop policies against labor discrimination.</li> <li>4. The ability to link education and employment markets and policies.</li> <li>5. The ability to develop employment policies.</li> </ol> |  |  |                                       |

|  |  |
|--|--|
| <b>Kaynaklar</b><br><b>(References)</b>                        | <p>Ashenfelter O. ve Card. D. (2010), Handbook of Labor Economics Vol 4B, Elsevier.</p> <p>Borjas, G. (2015), Labor Economics, McGraw Hill Publications.</p> <p>Borjas, G. (2015). "Globalization and Immigration: A Review Essay", Journal of Economic Literature, 53 (4), 961-974.</p> <p>Card, D., Heining J., Kline, P. (2013), "Workplace Heterogeneity, and the Rise of West German Wage Inequality", 128 (3): 967-1015</p> <p>Cahuc, P. ve Zylberberg, A. (2004), Labor Economics, MIT Press</p> <p>Chetty, R., Guren, A., Manoli, D. ve Weber, A. (2011), "Are Micro and Macro Labor Supply Elasticities Consistent? A Review of Evidence on the Intensive and Extensive Margins", American Economic Review 101 (3): 471-475</p> <p>Lang, K. and Lehmann, J. (2012). "Racial Discrimination in the Labor Market: Theory and Empirics", Journal of Economic Literature, 50 (4): 959-1006.</p> <p>Shimer, R. (2012), "Reassessing the Ins and Outs of Unemployment", Review of Economic Dynamics, 15 (2): 127-148.</p> |
| <b>Ödevler ve Projeler</b><br><b>(Homework &amp; Projects)</b> | <p>Öğrenciler modellere dair problemleri çözecekleri ödevleri yapacaklardır. Ayrıca uygulamalı ödevleri olacaktır.</p> <p>The students will solve problems related to the models in their homework. They will have applied homework.</p>   |
| <b>Laboratuvar Uygulamaları</b><br><b>(Laboratory Work)</b>    |  |
| <b>Bilgisayar Kullanımı</b><br><b>(Computer Use)</b>           |  |
| <b>Diğer Uygulamalar</b><br><b>(Other Activities)</b>          |  |

### DERS PLANI

| <b>Hafta</b> | <b>Konular</b>                    | <b>Dersin Çıktıları</b> |
|--------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 1            | İş piyasaları ve istihdam         | 1,2,4                   |
| 2            | İşçi Arzı                         | 1                       |
| 3            | İşçi Arzı, Hayat Döngüsünde       | 1                       |
| 4            | İşçi Talebi - Teori               | 2                       |
| 5            | İşçi Talebi - Uygulama            | 2                       |
| 6            | Maaşın Belirlenmesi               | 1,2                     |
| 7            | İstihdam politikaları ve denge    | 1,2,5                   |
| 8            | Beşeri Kapital Teorisi - Teori    | 4                       |
| 9            | Beşeri Kapital Teorisi - Uygulama | 4                       |
| 10           | Göç                               | 1,5                     |
| 11           | İktisadi Ayırmıcılık - Teori      | 3                       |
| 12           | İktisadi Ayırmıcılık - Uygulama   | 3                       |
| 13           | Sendikalar - Teori                | 1,5                     |

|    |                       |     |
|----|-----------------------|-----|
| 14 | Sendikalar - Uygulama | 1,5 |
|----|-----------------------|-----|

### COURSE PLAN

| Weeks | Topics   | Course Outcomes |
|-------|--|-----------------|
| 1     | Labor markets and employment                   | 1,2,4           |
| 2     | Labor Supply                                   | 1               |
| 3     | Labor Supply over Lifecycle                    | 1               |
| 4     | Labor Demand - Theory                          | 2               |
| 5     | Labor Demand - Applications                    | 2               |
| 6     | Wage Determination                             | 1,2             |
| 7     | Employment policies and the equilibrium        | 1,2,5           |
| 8     | Human Capital Theory                           | 4               |
| 9     | Human Capital Theory – Applications            | 4               |
| 10    | Migration                                      | 1,5             |
| 11    | The Economics of Discrimination - Theory       | 3               |
| 12    | The Economics of Discrimination – Applications | 3               |
| 13    | Labor Unions - Theory                          | 1,5             |
| 14    | Labor Unions - Applications                    | 1,5             |

### Dersin İktisat Doktora Programıyla İlişkisi

|      | Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)  | Katkı Seviyesi |   |   |
|------|---|----------------|---|---|
|      |   | 1              | 2 | 3 |
| i.   | Ekonomik ve sosyal problemleri, temsili aktörlerin amaç fonksiyonlarını bir takım kısıtlara tabi olarak maksimize ettikleri ve buna bağlı olarak çeşitli tarz dengelerin oluştuğu ortamlar şeklinde matematiksel olarak modelleyen iktisadi yaklaşımda yetkinlik.                           |                |   | X |
| ii.  | Mikroiktisadi fiyat sistemini özel ve kamu malları ve uluslar arası ticaret bağlamında öğrenip iş stratejileri ve kamu politikaları tasarımında etkinlik ve eşitlik dengesini gözeterek hukuk çerçevesinde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilmek. | X              |   |   |
| iii. | Fiyatların genel düzeyi, işsizlik ve çıktı düzeyine ilişkin temel makroekonomik modelleri inşa edebilme kabiliyeti. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi.   |                | X |   |
| iv.  | Ekonomik büyüme ve teknolojik gelişmenin belirleyenlerini, sosyal fayda ve sosyal maliyetlerini değerlendirebilme kabiliyeti.   |                |   |   |
| v.   | İstatistiki ve ekonometrik modelleme ve yöntemleri iktisadi ve sosyal verilerin bilgisayar ortamında analiz edilmesinde ve yorumlanmasında temel düzeyde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi.   |                |   |   |
| vi.  | Bir sektörün ekonomisinde uzmanlık geliştirme kabiliyeti. Yerli veya yabancı bir ülkedeki bir sektörde uzmanlık.  |                |   |   |

|              |   |  |   |  |
|--------------|---|--|---|--|
| <b>vii.</b>  | Karar verme alanındaki standart iktisadi modellerde ve karar vermeye ilişkin alternatif varsayımlarda yetkinlik.  |  | X |  |
| <b>viii.</b> | Yurt içinde veya dışındaki ekonomik kurumlar ve düzenlemeleri, tarihi, hukuki ve sosyal altyapıyı dikkate alarak analiz etme yetkinliği. Bu tür bir analizi sektörel uzmanlıkla birleştirme becerisi. |  |   |  |

**1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam**

|  |                            |                                |
|--|----------------------------|--------------------------------|
| <i><u>Düzenleyen (Prepared by)</u></i> | <i><u>Tarih (Date)</u></i> | <i><u>İmza (Signature)</u></i> |
|--|----------------------------|--------------------------------|

