

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name		
Denizcilikte Güvenlik Yönetimi		Security Management in Maritime Domain		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Seviyesi (Course Level)
DCZ5XX		3	7.5	Yüksek Lisans (M.Sc)
Lisansüstü Program (Graduate Program)	Denizcilik Çalışmaları Anabilim Dalı / Denizcilik Çalışmaları Programı Department of Maritime Studies/ Maritime Studies Program			
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)	Türkçe/Turkish	
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>Güvenlik kavramı ve teorik temelleri, Denizcilik alanında güvenliğin rolü, Denizcilik alanında güvenlik tehdidi olarak insan faktörü, Denizcilik alanında kargo kaynaklı tehditler, Denizcilikte terörizm ve korsanlık, Denizcilikte güvenlik ile ilgili ulusal ve uluslararası regülasyonlar, Denizcilikte yapısal, elektronik ve insan koruma sistemleri, Deniz güvenliğinde liderlik ve etik kavramı, Denizcilikte güvenlik risk değerlendirmeleri, Denizcilikte güvenlik denetimleri ve planlama, Denizcilik sektöründe endüstriyel güvenlik, Deniz güvenliğinde personel yönetimi, Deniz güvenliği farkındalığı, Deniz güvenliği eğitimi ve sertifikalandırmalar.</p> <p>Security concept and theoretical principles, The role of safety in maritime area, Human factor as a security threat in maritime area, Maritime cargo threats, terrorism and piracy in maritime, National and international regulations on security in maritime, Structural, electronic and human protection systems in maritime, Leadership and ethics in maritime security, Maritime security risk assessments, Maritime security inspections and planning, Industrial security in maritime sector, Maritime security personnel management, Maritime security awareness, Maritime security training and certifications.</p>			
Dersin Amacı (Course Objectives)	<p>Bu dersin amacı;</p> <ol style="list-style-type: none">Denizcilikte güvenlik kavramı ve teorik ilkeleri hakkında bilgi vermekDenizcilikte güvenlik tehdit boyutlarının çerçevesini oluşturmakDenizcilikte ulusal ve uluslararası güvenlik regülasyonlarını öğretmekGüvenlik konuları ile ilgili denizcilikte risk değerlendirmesi, denetleme ve planlama hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamakDenizde güvenlik farkındalığının artmasına yönelik faaliyetler hakkında bilgi vermek <p>The aim of the course;</p> <ol style="list-style-type: none">Give information about maritime safety concept and theoretical principlesEstablish a framework for the dimensions of security threats in maritimeTeach national and international safety regulations in maritimeHave information about maritime risk assessment, inspection and planning related to security issuesGive information about activities to increase the security awareness at sea			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar;</p> <ol style="list-style-type: none">Denizcilikte güvenlik yönetimi konusunda bilgi, beceri ve tutum kazanabilir.Deniz güvenliğinin ulusal ve uluslararası düzenlemelerini anlayabilir.Deniz güvenliğinde profesyonellik sağlayacak bir bilgi havuzu oluşturabilir.Güvenlik tehdidi değerlendirme yöntemlerini ve denizcilik alanındaki güvenlik uygulamasındaki bilgileri öğrenebilir.Denizcilik kuruluşlarında, güvenlik yönetim ilkelerinin uygulanması konusunda bilgi sahibi olabilir. <p>M.Sc.. students who successfully pass this course gain knowledge, skill and competency in the following subjects;</p> <ol style="list-style-type: none">Acquire knowledge, skills and attitudes about safety management in maritime.Understand the national and international regulations of maritime safety.Create a pool of information that will provide professionalism in maritime safety.Learn security threat assessment methods and information on security practice in the maritime area.Have knowledge of the implementation of security management principles.			

Kaynaklar (References)	Fay, J. (2010). Contemporary security management. (3rd ed.). Boston: Butterworth-Heinemann. Purpura, P. (2013). Security and loss prevention: An introduction. (6th ed.). Boston: Butterworth-Heinemann. Garcia, L. (2008). The design and evolution of physical protection systems. Boston, MA; Butterworth-Heinemann. Sennwald, C. (2011). Effective security management. (5th ed.). Boston, MA. Butterworth-Heinemann.
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	Her öğrenciye en az bir konuda ödev verilmesi ve ödevini sunması, veya örnek bir vaka olayının öğrenci tarafından incelenmesi ve sunulması Giving at least one homework assignment on a course subject to each student and presenting them by students or examining a case study by the student.
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	Yok N/A
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	Yok N/A
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	Her öğrencinin ödev konusu ile ilgili yayınlanmış iki adet makaleyi inceleyerek, sınıfta tartışmaya açması Opening discussion to class by examining two published articles about homework topic of each student

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Güvenlik Kavramı ve Teorik Temelleri	I
2	Denizcilik Alanında Güvenliğin Rolü	I, II
3	Denizcilik Alanında Güvenlik Tehdidi Olarak İnsan Faktörü	I, II,III
4	Denizcilik Alanında Kargo Kaynaklı Tehditler	III,IV
5	Denizcilikte Terörizm ve Korsanlık	III,IV
6	Denizcilikte Güvenlik ile İlgili Ulusal ve Uluslararası Regülasyonlar	II,III
7	Denizcilikte Yapısal, Elektronik ve İnsan Koruma Sistemleri	IV,V
8	Deniz Güvenliğinde Liderlik ve Etik Kavramı	I, III
9	Denizcilikte Güvenlik Risk Değerlendirmeleri	IV
10	Denizcilikte Güvenlik Denetimleri ve Planlama	III, IV, V
11	Denizcilik Sektöründe Endüstriyel Güvenlik	I,III,V
12	Deniz Güvenliğinde Personel Yönetimi	I,III,IV
13	Deniz Güvenliği Farkındalığı	III,V
14	Deniz Güvenliği Eğitimi ve Sertifikalandırmalar	III,IV,V

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Security Concept and Theoretical Principles	I
2	The Role of Safety in Maritime Area	I, II
3	Human Factor as a Security Threat in Maritime Area	I, II,III
4	Maritime Cargo Threats	III,IV
5	Terrorism and Piracy in Maritime	III,IV
6	National and International Regulations on Safety in Maritime	II,III
7	Marine, Structural, Electronic and Human Protection Systems	IV,V
8	Leadership and Ethics in Maritime Safety	I, III
9	Maritime Safety Risk Assessments	IV
10	Maritime Safety Inspections and Planning	III, IV, V
11	Industrial Safety in Maritime Sector	I,III,V
12	Maritime Safety Personnel Management	I,III,IV
13	Maritime Security Awareness	III,V
14	Maritime Safety Training and Certification	III,IV,V

Dersin Denizcilik Çalışmaları Yüksek Lisans Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (İTÜ SBE YL programı ortak çıktıları)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
I.	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, denizcilik alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme (yeterli bilgi birikimi) (<i>bilgi</i>).		x	
II.	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme (<i>bilgi</i>).			x
III.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme (<i>beceri</i>).			x
IV.	Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme (<i>beceri</i>).			x
V.	Alanını ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir (<i>beceri</i>).			x
VI.	Alanını ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i>).		x	
VII.	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i>).		x	
VIII.	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme (<i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i>).			x
IX.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme (<i>Öğrenme Yetkinliği</i>).		x	
X.	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).		x	
XI.	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).			x
XII.	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).	x		
XIII.	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterik denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).		x	
XIV.	Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).		x	
XV.	Alanında özümledikleri bilgiyi, problem çözüme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			x
XVI.	Kendi çalışmalarını, alanındaki uluslararası platformlarda, yazılı, sözlü ve/veya görsel olarak aktarabilme (<i>Alana özgü yetkinlik</i>).			x

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Maritime Studies Program

	Maritime Studies Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
I.	Developing and intensifying knowledge in the related program's area, based upon the competency in the undergraduate level (sufficient knowledge) (<i>knowledge</i>).		x	
II.	Grasping the inter-disciplinary interaction related to one's area (<i>knowledge</i>).			x
III.	The ability to use the expert-level theoretical and practical knowledge acquired in the area (skill).			x
IV.	Interpreting and forming new types of knowledge by combining the knowledge from the area and the knowledge from various other disciplines (<i>skill</i>).			x
V.	Solving the problems faced in the area by making use of the research methods (<i>skill</i>).			x
VI.	The ability to carry out a specialistic study related to one's area independently. (<i>Competence to work independently and take responsibility</i>)		x	
VII.	Developing new strategic approaches to solve the unforeseen and complex problems arising in the practical processes of one's area and coming up with solutions while taking responsibility (<i>Competence to work independently and take responsibility</i>).		x	
VIII.	Fulfilling the leader role in the environments where solutions are sought for the problems related to the area (<i>Competence to work independently and take responsibility</i>).			x
IX.	Assessing the specialistic knowledge and skill gained through the study with a critical view and directing one's own learning process (<i>Learning Competency</i>).		x	
X.	Systematically transferring the current developments in the area and one's own work to other groups in and out of the area; in written, oral and visual forms (<i>Communication and Social Competency</i>).		x	
XI.	Ability to see and develop social relationships and the norms directing these relationships with a critical look and the ability to take action to change these when necessary. (<i>Communication and Social Competency</i>).			x
XII.	Using the computer software together with the information and communication technologies efficiently and according to the needs of the area (<i>Communication and Social Competency</i>).	x		
XIII.	Paying regard to social, scientific, cultural and ethical values during the collecting, interpreting, practicing and announcing processes of the area related data and the ability to teach these values to others (<i>Area Specific Competency</i>).		x	
XIV.	Developing strategy, policy and application plans concerning the subjects related to the area and the ability to evaluate the end results of these plans within the frame of quality processes (<i>Area Specific Competency</i>).		x	
XV.	Using the knowledge and the skills for problem solving and/or application (which are processed within the area) in inter-disciplinary studies (<i>Area Specific Competency</i>).			x
XVI.	In the programs with thesis, the ability to present one's own work within the international environments orally, visually and in written forms (<i>Area Specific Competency</i>).			x

1. Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	---------------------	-------------------------