

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name		
Denizel Enerji Güvenliği		Maritime Energy Security		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Seviyesi (Course Level)
DCZ5XX		3	7.5	Yüksek Lisans (M.Sc)
Lisansüstü Program (Graduate Program)	Denizcilik Çalışmaları Anabilim Dalı / Denizcilik Çalışmaları Programı Department of Maritime Studies/ Maritime Studies Program			
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)	Türkçe/Turkish	
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>Enerji ve enerji güvenliği: kavramları ve süreçleri, Enerji güvenliğinin ekonomik, politik ve çevresel boyutları, Denizcilikte enerji güvenliği indeksleri ve ölçütleri, Denizcilikte enerji güvenlik modelleri, Enerji güvenliği teknolojileri: gemi ve liman, Denizde enerji güvenliği stratejisi, Denizcilikte ulusal ve uluslararası enerji güvenlik politikaları, Deniz güvenliği ve iklim değişikliği politikası, Avrupa Birliği enerji güvenliği politikası, Denizde stratejik enerji güvenliği planlaması, Enerji tedariki güvenliği, Enerji güvenliğinin bölgesel perspektifleri, Uluslararası enerji kaynakları ve enerji güvenliği, Enerji güvenliğinin geleceği ve değişen perspektifler</p> <p>Energy and energy security: concept and process, Economic, political, and environmental dimensions of energy security, Indices and measures of maritime energy security progress, Energy security models for maritime domain, Technologies of energy security : ships and ports, Maritime energy security strategy, National and international energy security policies for maritime domain, Energy security and climate change policy for maritime, European Union maritime energy security policy, Maritime strategic energy security planning, Energy supply security, Regional perspectives of energy security, International competition for energy sources and energy security, The future of energy security and changing perspectives</p>			
Dersin Amacı (Course Objectives)	<p>Bu dersin amacı;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Enerji ve enerji güvenliği kavramları hakkında bilgi vermek2. Denizcilikte ulusal ve uluslararası enerji güvenliği politikaları hakkında bilgi vermek3. Denizcilikte enerji güvenliğinin stratejik önemi hakkında değerlendirmeler yapmak4. Denizcilik alanında enerji güvenliğine yönelik planlama konusunda beceri kazandırmak5. Enerji güvenliği kavramının geleceği hakkında bilgi vermek <p>The aim of the course;</p> <ol style="list-style-type: none">1. to give information about energy and energy security concepts2. to give information about national and international energy security policies in maritime.3. to evaluate the strategic importance of energy security in maritime4. to gain skills in planning for energy security in maritime domain5. to give information about the future of energy security concept			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu Dersi Başarıyla Tamamlayan Yüksek Lisans Öğrencileri Aşağıdaki Konularda Bilgi, Beceri Ve Yetkinlik Kazanırlar;</p> <ol style="list-style-type: none">I. Enerji, enerji güvenliği ve enerji güvenliği ölçütlerine ilişkin temel kavramlar ve modeller hakkında bilgi sahibi olabilirler.II. Denizcilikte ulusal ve uluslararası enerji güvenliği politikalarını değerlendirebilirler.III. Enerji güvenliğinin denizcilik açısından stratejik önemini ifade edebilirler.IV. Enerji güvenliği kavramının geleceği hakkında değerlendirmeler yapabilirlerV. Denizcilikte enerji güvenliği planlamasına ilişkin kavramları öğrenebilirler. <p>MSc. Students who successfully pass this course gain knowledge, skill and competency in the following subjects:</p> <ol style="list-style-type: none">I. Have knowledge of basic concepts and models of energy, energy security and energy security.II. Evaluate national and international energy security policies in maritime.III. Express the strategic importance of energy security in terms of maritime.IV. Make evaluations about the future of energy security conceptV. Learn the concepts of energy security planning in maritime.evaluate strategic human resource management practices for the maritime sector..			

Kaynaklar (References)	Pascual, C., & Elkind, J. (Eds.). (2010). <i>Energy security: economics, politics, strategies, and implications</i> . Brookings Institution Press. Yergin, D. (2011). <i>The quest: energy, security, and the remaking of the modern world</i> . Penguin. Bohi, D. R., & Toman, M. A. (2012). <i>The economics of energy security</i> . Springer Science & Business Media. Youngs, R. (2009). <i>Energy security: Europe's new foreign policy challenge</i> . Routledge.
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	Ders içeriğine ilişkin iki makalenin ve bir raporun içerik analizi ve sunumu Presentation and content analysis of two articles, one report related with the course content
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	Yok N/A
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	Yok N/A
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	Yok N/A

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Enerji ve enerji güvenliği: kavram ve süreç	I
2	Enerji güvenliğinin ekonomik, politik ve çevresel boyutları	I
3	Denizcilikte enerji güvenliği indeksleri ve ölçütleri	I,II
4	Denizcilikte enerji güvenlik modelleri	I,II
5	Enerji güvenliği teknolojileri: gemi ve liman	I,II,III
6	Denizde enerji güvenliği stratejisi	III
7	Denizcilikte ulusal ve uluslararası enerji güvenlik politikaları	II,III
8	Deniz güvenliği ve iklim değişikliği politikası	II,III
9	Avrupa Birliği enerji güvenliği politikası	II,III
10	Denizde stratejik enerji güvenliği planlaması	III,V
11	Enerji tedariki güvenliği	III,IV
12	Enerji güvenliğinin bölgesel perspektifleri	III,IV,V
13	Uluslararası enerji kaynakları ve enerji güvenliği	III,IV,V
14	Enerji güvenliğinin geleceği ve değişen perspektifler	III,IV,V

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Energy and energy security : concept and process	I
2	Economic, political, and environmental dimensions of energy security	I
3	Indices and measures of maritime energy security progress	I,II
4	Energy security models for maritime domain	I,II
5	Technologies of energy security: ships and ports	I,II,III
6	Maritime energy security strategy	III
7	National and international energy security policies for maritime domain	II,III
8	Energy security and climate change policy for maritime	II,III
9	European union maritime energy security policy	II,III
10	Maritime strategic energy security planning	III,V
11	Energy supply security	III,IV
12	Regional perspectives of energy security	III,IV,V
13	International competition for energy sources and energy security	III,IV,V
14	The future of energy security and changing perspectives	III,IV,V

Denizcilik Çalışmaları Yüksek Lisans Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (İTÜ SBE YL programı ortak çıktıları)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
I.	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, denizcilik alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme (yeterli bilgi birikimi) (<i>bilgi</i>).		x	
II.	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme (<i>bilgi</i>).			x
III.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme (<i>beceri</i>).		x	
IV.	Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme (<i>beceri</i>).		x	
V.	Alanını ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilme (<i>beceri</i>).			x
VI.	Alanını ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i>).		x	
VII.	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i>).		x	
VIII.	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabileme (<i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i>).		x	
IX.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme (<i>Öğrenme Yetkinliği</i>).			x
X.	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).		x	
XI.	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).			x
XII.	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).	x		
XIII.	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterik denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).		x	
XIV.	Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			x
XV.	Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözüme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			x
XVI.	Kendi çalışmalarını, alanındaki uluslararası platformlarda, yazılı, sözlü ve/veya görsel olarak aktarabilme (<i>Alana özgü yetkinlik</i>).		x	

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Maritime Studies Program

	Maritime Studies Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
I.	Developing and intensifying knowledge in the related program's area, based upon the competency in the undergraduate level (sufficient knowledge) (<i>knowledge</i>).		x	
II.	Grasping the inter-disciplinary interaction related to one's area (<i>knowledge</i>).			x
III.	The ability to use the expert-level theoretical and practical knowledge acquired in the area (skill).		x	
IV.	Interpreting and forming new types of knowledge by combining the knowledge from the area and the knowledge from various other disciplines (<i>skill</i>).		x	
V.	Solving the problems faced in the area by making use of the research methods (<i>skill</i>).			x
VI.	The ability to carry out a specialistic study related to one's area independently. (<i>Competence to work independently and take responsibility</i>)		x	
VII.	Developing new strategic approaches to solve the unforeseen and complex problems arising in the practical processes of one's area and coming up with solutions while taking responsibility (<i>Competence to work independently and take responsibility</i>).		x	
VIII.	Fulfilling the leader role in the environments where solutions are sought for the problems related to the area (<i>Competence to work independently and take responsibility</i>).		x	
IX.	Assessing the specialistic knowledge and skill gained through the study with a critical view and directing one's own learning process (<i>Learning Competency</i>).			x
X.	Systematically transferring the current developments in the area and one's own work to other groups in and out of the area; in written, oral and visual forms (<i>Communication and Social Competency</i>).		x	
XI.	Ability to see and develop social relationships and the norms directing these relationships with a critical look and the ability to take action to change these when necessary. (<i>Communication and Social Competency</i>).			x
XII.	Using the computer software together with the information and communication technologies efficiently and according to the needs of the area (<i>Communication and Social Competency</i>).	x		
XIII.	Paying regard to social, scientific, cultural and ethical values during the collecting, interpreting, practicing and announcing processes of the area related data and the ability to teach these values to others (<i>Area Specific Competency</i>).		x	
XIV.	Developing strategy, policy and application plans concerning the subjects related to the area and the ability to evaluate the end results of these plans within the frame of quality processes (<i>Area Specific Competency</i>).			x
XV.	Using the knowledge and the skills for problem solving and/or application (which are processed within the area) in inter-disciplinary studies (<i>Area Specific Competency</i>).			x
XVI.	In the programs with thesis, the ability to present one's own work within the international environments orally, visually and in written forms (<i>Area Specific Competency</i>).		x	

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	---------------------	-------------------------