

**İTÜ**  
**LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU**  
**(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)**

<b>Dersin Adı</b>		<b>Course Name</b>		
Denizcilik Ekonomisi		Maritime Economy		
<b>Kodu (Code)</b>	<b>Yarıyıl (Semester)</b>	<b>Kredisi (Local Credits)</b>	<b>AKTS Kredisi (ECTS Credits)</b>	<b>Ders Seviyesi (Course Level)</b>
DCZ5XX		3	7.5	Yüksek Lisans (M.Sc)
<b>Lisansüstü Program (Graduate Program)</b>	Denizcilik Çalışmaları Anabilim Dalı / Denizcilik Çalışmaları Programı Department of Maritime Studies/ Maritime Studies Program			
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>	Seçmeli (Elective)	<b>Dersin Dili (Course Language)</b>		Türkçe/Turkish
<b>Dersin İçeriği (Course Description)</b>	<p>Küresel ekonomide Deniz taşımacılığı, Denizcilik piyasasının ekonomik organizasyonu, Arz, talep ve navlun oranları, Denizcilik piyasaları, maliyetler, Gelir ve nakit akışı, Finansman gemileri ve denizcilik şirketleri, Denizcilik sektöründe risk ve getiri Ekonomisi, Deniz Ticareti Coğrafyası, Deniz Ticaretinin İlkeleri, Toplu Taşıma, Özel Kargo ve Genel yük taşımacılığı, Ticari filo ve ulaştırma tedariki, Ticari gemi inşa ve söküm ekonomisi, Denizcilik endüstrisi yönetmeliği, Deniz tahmini ve pazar araştırması</p> <p>Sea transport in the global economy, The economic organization of the shipping market , Supply, demand and freight rates , Shipping markets , costs, revenue and cashflow, Financing ships and shipping companies , Risk, return and shipping company economics The geography of maritime trade ,The principles of trade, Transport of bulk cargo, Specialised cargoes and general cargo, Merchant fleet and transport supply, The economics of merchant shipbuilding and scrapping, The regulation of the maritime industry, Maritime forecasting and market research</p>			
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>	<p>Bu dersin amacı,</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Denizcilik ekonomisi ile ilgili kavramları ve ilkeleri hakkında bilgi kazandırmak</li><li>2. Denizcilik sektörü için ekonomik dinamiklerin ve düzenlemelerin genel bir çerçevesini oluşturmak</li><li>3. Deniz ticaretinin bir unsuru olarak ticari gemilerin yapısal ve işletme özelliklerini öğretmek</li><li>4. Denizcilik piyasasında arz talep ve navlun ilişkisi kurularak maliyet hesabı yapabilme becerisi kazandırmak</li><li>5. Denizcilik piyasalarında pazar araştırması ve planlama tekniklerini öğretmek</li></ol> <p>The aim of the course;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. give information about maritime economy concepts and principles</li><li>2. establish a general framework of economic dynamics and regulations for the maritime sector</li><li>3. teach the structural and operational characteristics of commercial vessels as an element of maritime trade</li><li>4. gain the ability to make cost account by establishing supply and demand relation and freight relation in maritime market</li><li>5. teach market research and planning techniques in maritime markets</li></ol>			
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)</b>	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>I. Denizcilik ekonomisi ile ilgili temel prensipler hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>II. Gemilerin ticari faaliyetlerini sınıflandırabilir, bu faaliyetler için ekonomik analizler yapabilirler.</li><li>III. Denizcilik piyasası ile ilgili ekonomik dinamikleri ve düzenlemeleri değerlendirebilir.</li><li>IV. Arz, talep ve navlun ilişkisi kurularak deniz piyasalarına ilişkin yatırımlar için maliyet hesabı ve planlama yapabilirler.</li></ol> <p>M.Sc.. students who successfully pass this course gain knowledge, skill and competency in the following subjects;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>I. Have knowledge about the basic principles of maritime economy.</li><li>II. Classify commercial activities of vessels and can make economic analyzes for these activities.</li><li>III. Evaluate the economic dynamics and regulations related to the maritime market.</li><li>IV. Make cost accounting and planning for marine market investments by establishing supply demand and freight relation.</li></ol>			

<b>Kaynaklar</b> (References)	Maritime Economics, Martin Stopford, 3rd Edition, London, Routledge. 2009 Cullinane, K. (ed.) (2010), International Handbook of Maritime Business, Edward Elgar Pub. Grammenos, C. (ed.) (2010), The Handbook of Maritime Economics and Business, 2nd edition, The Grammenos Library Series, Informa Law from Routledge Brodie, P. (2006), Commercial Shipping Handbook, 2nd edition, Informa Law.
<b>Ödevler ve Projeler</b> (Homework & Projects)	Denizcilik Piyasalarına Yönelik Seçilecek Bir Konuda Arz-Talep Ve Navlun Oranları Yönelik Araştırma Yapılması Yapısal Parametreleri Verilen Ticari Gemiler İçin Senaryo Bazlı Ekonomik Analizlerinin Yapılması Research On Supply-Demand And Freight Rates On A Selective Basis For Maritime Markets Scenario-Based Economic Analysis For Commercial Vessels With Structural Parameters
<b>Laboratuvar Uygulamaları</b> (Laboratory Work)	Yok N/A
<b>Bilgisayar Kullanımı</b> (Computer Use)	Yok N/A
<b>Diğer Uygulamalar</b> (Other Activities)	Yok N/A

**DERS PLANI**

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Dersin Çıktıları</b>
1	Küresel ekonomide deniz taşımacılığı	I
2	Denizcilik piyasasının ekonomik organizasyonu	I, II,III,IV
3	Arz, talep ve navlun oranları	IV
4	Denizcilik piyasaları	III,IV
5	Maliyetler, gelir ve nakit akışı	II, IV
6	Gemilerin ve denizcilik şirketlerinin finanse edilmesi	II,III,IV
7	Denizcilik sektöründe risk ve getiri ekonomisi	II,III,IV
8	Deniz ticareti coğrafyası	I, III
9	Deniz ticaretinin ilkeleri	I,II,III,IV
10	Toplu taşıma, özel kargo ve genel yük taşımacılığı	II
11	Ticari filo ve ulaştırma tedariği	I,II
12	Ticari gemi inşa ve sökülme ekonomisi	II,III
13	Denizcilik endüstrisi yönetmeliği	II
14	Deniz tahmini ve pazar araştırması	II,III,IV

**COURSE PLAN**

<b>Weeks</b>	<b>Topics</b>	<b>Course Outcomes</b>
1	Sea transport in the global economy	I
2	The economic organization of the shipping market	I, II,III,IV
3	Supply, demand and freight rates	IV
4	Shipping markets	III,IV
5	Costs, revenue and cashflow	II, IV
6	Financing ships and shipping companies	II,III,IV
7	Risk, return and shipping company economics	II,III,IV
8	The geography of maritime trade	I, III
9	The principles of maritime trade	I,II,III,IV
10	Transport of bulk cargo,specialised cargoes and general cargo	II
11	Merchant fleet and transport supply	I,II
12	The economics of merchant shipbuilding and scrapping	II,III
13	The regulation of the maritime industry	II
14	Maritime forecasting and market research	II,III,IV

**Denizcilik Çalışmaları Yüksek Lisans Programıyla İlişkisi**

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (İTÜ SBE YL programı ortak çıktıları)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
I.	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, denizcilik alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme (yeterli bilgi birikimi) ( <i>bilgi</i> ).		x	
II.	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme ( <i>bilgi</i> ).			x
III.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme ( <i>beceri</i> ).			x
IV.	Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme ( <i>beceri</i> ).			x
V.	Alanını ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir ( <i>beceri</i> ).			x
VI.	Alanını ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme ( <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i> ).		x	
VII.	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme ( <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i> ).		x	
VIII.	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme ( <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i> ).			x
IX.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme ( <i>Öğrenme Yetkinliği</i> ).		x	
X.	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme ( <i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i> ).		x	
XI.	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme ( <i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i> ).			x
XII.	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme ( <i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i> ).	x		
XIII.	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme ( <i>Alana Özgü Yetkinlik</i> ).		x	
XIV.	Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme ( <i>Alana Özgü Yetkinlik</i> ).		x	
XV.	Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözüme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme ( <i>Alana Özgü Yetkinlik</i> ).			x
XVI.	Kendi çalışmalarını, alanındaki uluslararası platformlarda, yazılı, sözlü ve/veya görsel olarak aktarabilme ( <i>Alana özgü yetkinlik</i> ).			x

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

**Relationship between the Maritime Studies Program**

	Maritime Studies Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
I.	Developing and intensifying knowledge in the related program's area, based upon the competency in the undergraduate level (sufficient knowledge) ( <i>knowledge</i> ).		x	
II.	Grasping the inter-disciplinary interaction related to one's area ( <i>knowledge</i> ).			x
III.	The ability to use the expert-level theoretical and practical knowledge acquired in the area ( <i>skill</i> ).			x
IV.	Interpreting and forming new types of knowledge by combining the knowledge from the area and the knowledge from various other disciplines ( <i>skill</i> ).			x
V.	Solving the problems faced in the area by making use of the research methods ( <i>skill</i> ).			x
VI.	The ability to carry out a specialistic study related to one's area independently. ( <i>Competence to work independently and take responsibility</i> )		x	
VII.	Developing new strategic approaches to solve the unforeseen and complex problems arising in the practical processes of one's area and coming up with solutions while taking responsibility ( <i>Competence to work independently and take responsibility</i> ).		x	
VIII.	Fulfilling the leader role in the environments where solutions are sought for the problems related to the area ( <i>Competence to work independently and take responsibility</i> ).			x
IX.	Assessing the specialistic knowledge and skill gained through the study with a critical view and directing one's own learning process ( <i>Learning Competence</i> ).		x	
X.	Systematically transferring the current developments in the area and one's own work to other groups in and out of the area; in written, oral and visual forms ( <i>Communication and Social Competency</i> ).		x	
XI.	Ability to see and develop social relationships and the norms directing these relationships with a critical look and the ability to take action to change these when necessary. ( <i>Communication and Social Competency</i> ).			x
XII.	Using the computer software together with the information and communication technologies efficiently and according to the needs of the area ( <i>Communication and Social Competency</i> ).	x		
XIII.	Paying regard to social, scientific, cultural and ethical values during the collecting, interpreting, practicing and announcing processes of the area related data and the ability to teach these values to others ( <i>Area Specific Competency</i> ).		x	
XIV.	Developing strategy, policy and application plans concerning the subjects related to the area and the ability to evaluate the end results of these plans within the frame of quality processes ( <i>Area Specific Competency</i> ).		x	
XV.	Using the knowledge and the skills for problem solving and/or application (which are processed within the area) in inter-disciplinary studies ( <i>Area Specific Competency</i> ).			x
XVI.	In the programs with thesis, the ability to present one's own work within the international environments orally, visually and in written forms ( <i>Area Specific Competency</i> ).			x

**1: Little, 2. Partial, 3. Full**

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	---------------------	-------------------------