

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name		
Denizcilik Çalışmalarında Uygulamalı Proje Yönetimi		Applied Project Management in Maritime Studies		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Seviyesi (Course Level)
DCZ5XX		3	7.5	YL/Doktora (M.Sc./ Ph.D.)
Lisansüstü Program (Graduate Program)	Denizcilik Çalışmaları Anabilim Dalı / Denizcilik Çalışmaları Programı Department of Maritime Studies/ Maritime Studies Program			
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)	İngilizce/Türkçe (English/Turkish)	
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>Giriş ve genel bakış, Proje yöneticilerinin görevi, Genel yönetim ve proje yönetimi arasındaki farklar, Kritik yol yöntemi, Program yönetiminde adımlar, Proje ihtiyaçları ve hedefleri, Proje çevresinin incelenmesi, Proje parametreleri, Ön projenin tanımı, Projelerin doğasının değiştirilmesi, Proje başlangıç riskleri tanımlama ve kontrol, Konfigurasyon kontrolü, Tasarım yapı matrisi, İş gücü yapısının geliştirilmesi, Zaman yönetimi, sıralama, bölme, Sıralı ve paralel iterasyon modelleri, Süreç analizi ve yeniden tasarlama, Risk yönetimi, Kaynak tahsisi, Vaka çalışmaları, Örnek proje yönetimi planı ve risk yönetimi planı, Proje finansmanı, Proje dinamiğinin kantitatif modellenmesi, İşyeri tehlike yönetimi, Yasama ihtiyaçları ve hazar yönetimi.</p> <p>Introduction and overview, Duties of project managers, Differences between general management and project management, Critical path method, Steps in program management, Project needs and objectives, Examination of project environment, Project parameters, Definition of pre-progeny, Process management, Risk management, Case studies, Sample project management plan, and project management plan, as well as project management and control, configuration control, design structure matrix, development of workforce structure, time management, sorting, division, Sequential and parallel iteration models and risk management plan, Project financing, Quantitative modeling of project dynamics, Workplace hazard management, Legislative needs and hazar management.</p>			
Dersin Amacı (Course Objectives)	<p>Bu dersin anlatım ve çalışmaları, öğrencinin aşağıdaki bilgi ve becerileri kazanabilmesi amacıyla taşımaktadır:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Denizcilik sektöründeki küresel problemlerin tanımlanıp, bu tanımlara göre alternatif bilimsel, teknolojik, ekonomik ve sosyal çözümlerin belirlenmesi ve olgunlaştırılması ile ihtiyaç tanımı ve proje amaç ve kapsamlarını içeren tanımların yapılabilmesi2. Proje tanımına göre olgunlaştırılmış ve ölçülebilir hedef ve çıktılarının oluşturulabilmesi ve projedeki, örneğin, teknik, ekonomik, bilimsel, vb., gereksinimlerinin tanımlanabilmesi3. Proje yönetimi süreçlerinin proje gereksinimlerine göre modellenebilmesi ve değerlendirilebilmesi4. Projedeki ölçülebilir ve amaca en uygun çıktılarının planlanabilmesi5. Proje yönetiminde risk değerlendirme ve indirgeme metodlarının öğrenilmesi, proje risk yönetiminin yapılabilmesi6. Proje kontrol ve izleme metodları ile proje akışının plan dahilinde başarılı ilerlemesinin sağlanması <p>This module aims to increase student's knowledge of project management in maritime research and practice. It helps to build student's confidence in using the key methodologies, tools and techniques and identifying which are appropriate for a particular maritime study. The aim of this course is to help develop the following skills and acquire knowledge through the classroom and project activities:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Identifying the global problems and needs in maritime world, developing project with definition of purpose and scope with alternative relevant scientific, technological, economical, and social solutions of those.2. Identifying matured and measurable outcomes with requirements definition3. Modeling evaluation of the project processes as per the project requirements4. Planning the work flow with timeline and resource allocations5. Project risk identification, monitoring, evaluation, minimization methods and management of risks throughout the project timeline.6. Project control and monitoring methods for the successful flow of the project			

<p>Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)</p>	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan yüksek lisans/doktora öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar;</p> <ol style="list-style-type: none">I. Denizcilik sektöründeki problem ve ihtiyaçları tanımlayabilme ve buna göre ölçülebilir çıktılar içeren tanımlanmış proje ve uygulama süreçleri oluşturulabilmeII. Başlatılmış bir projeyi anlayabilme ve görev tanımına göre projede uygulama yapabilme.III. Proje, birden fazla proje ve program yönetiminde bulunan prensip ve felsefeleri uygulayabilmeIV. Proje yönetimi süreçlerinde kullanılan metodları uygulayabilme bilgi ve becerisini gösterebilmeV. Proje başlatma ve yürütmedeki belirsizlikleri, riskleri, zorlukları ve bu verilere göre takımı yönetebilmeVI. Projenin ilerlemesini etkileyen insan kaynağı, finans ve iş gerçekleştirmelerini anlama ve karar verme süreçlerini yönetebilmeVII. Ders içerisinde öğrenilenler ile ve yine ders içerisinde yapılacak uygulamalı örnek proje çalışması ile fonlanabilir proje haline dönüştürülebileceğini gösterme <p>M.Sc./Ph.D. students who successfully pass this course gain knowledge, skill and competency in the following subjects;</p> <ol style="list-style-type: none">I. Be able to identify the problems and needs in maritime sector and describe the solution as a formal project with applicable formal processesII. Understand, and operate within the context in which projects are initiated.III. Be able to apply the principles and philosophies that underlie successful project, multi-project and program management strategiesIV. Demonstrate knowledge, understanding, and the ability to systematically apply the methodologies and tools used in project management processesV. Recognize, anticipate, and manage the inherent uncertainties, risks, and difficulties in project initiation and execution, including human behavioral and other influences.VI. Recognize and appraise the human, financial, and business implications of project strategy options, and the decision-making processes in complex and uncertain, situations.VII. Demonstrate the ability of structuring a project and successfully apply for a funding for implementation.
--	---

Kaynaklar (References) <i>En önemli 5 adedini belirtiniz.</i>	Heagney, J. (2011) Fundamentals of Project Management,” Worksmart Series, AMACOM; 4th Edition, ISBN-10: 0814417485, ISBN-13: 978-0814417485. Kerzner, H. R. (2013) Project Management: Case Studies,” Publisher: Wiley; 4th Edition, ISBN-10: 1118022289, ISBN-13: 978-1118022283 Larson, E., Gray, C. (2014) Project Management: The Managerial Process with MS Project, The Mcgraw-Hill Series Operations and Decision Sciences, 6th Edition Meredith, J. R. and Mantel Jr., S. J. (2014) Project Management in Practice,” 5th Edition, Wiley, ISBN-10: 1118674669, ISBN-13: 978-1118674666. Pint , J.K. (2014) Project Management: Achieving Competitive Advantage (4th Edition) 4th Edition
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	Araştırma ve uygulama çalışması ve raporu Research case study and report
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	Bir Proje yönetimi bilgisayar yazılım uygulamasının, örneğin MS Project, kullanılması Use of a project management tool, i.e. MS Project
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	MS Office (Word, Power Point, Project, Excel, vb.) veya benzeri bir araç kullanımı ile ders anlatımlarına göre projelendirme çalışması Yapılandırılan projenin Power Point veya benzeri bir sunum aracı ile yayınlama veya fonlama değerlendirilmesinde sunumu Project structuring in a document as per the classroom teachings using MS Office (Word, Project, Power Point, Excel, etc.) or a similar tool Project presentation for dissemination or funding evaluation using MS Office (i.e. Power Point, Excel, etc.)

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Giriş ve Genel Bakış, Dersin Hedefleri, Ders Yönetimi, Terim ve Tanımlar, Ders Çerçevesi, Program Yönetiminin Tarihçesi, Tanıtım Videoları / Sunumları, Program Yönetimi Tanımları ve Notlar, Neden Projeleri Yönetin? Proje Yöneticilerinin Görevi, Genel Yönetim ve Proje Yönetimi Arasındaki Farklar	I
2	Kritik Yol Yöntemi, Program Yönetiminde Adımlar, BGBM, Gantt Tabloları, Kritik Yol Tanımlama, Paralel ve Sıralı Görev Bağımlılıklarına Odaklanma, Toplam Boşluk, Boşluk Boşluğu	I, II
3	Proje İhtiyaçları ve Hedefleri, Gereksinim Yönetimi	I, II
4	Proje çevresinin incelenmesi, Proje Parametreleri, Ön Projenin Tanımı Projelerin Doğasının Değiştirilmesi, Proje Başlangıç Riskleri Tanımlama ve Kontrol, Konfigürasyon Kontrolü	I, III
5	Tasarım Yapı Matrisi, İş Gücü Yapısının Geliştirilmesi, Çizelgeleme, Olasılıksal Çizelgeleme, Zaman Yönetimi, Sıralama, Bölme ve Yırtma, Sıralı ve Paralel İterasyon Modelleri, Süreç Analizi ve Yeniden Tasarlama..	I, III
6	Risk Yönetimi, Kaynak Tahsisi, Vaka Çalışmaları, Örnek Proje Yönetimi Planı ve Risk Yönetimi Planı, Bütünlük Ürün ve Süreç Onaylama ve Onaylama, Bütünlük Takım Toplantıları (ITM)	I, IV

7	Proje Kapsamı ve Maliyeti, Proje Finansmanı, Finanse Kanalları	I, IV
8	Gerçek Maliyet Kontrol Uygulaması	I, V
9	Sistem ve Proje Dinamiğine Giriş, "Yumuşak" ve "Sabit" Araçlar, Nedensel Döngü Şemaları, Proje Dinamiğinin Kantitatif Modellemesi,	I, V
10	Proje Süreçleri ve Uygulaması, İnsanlar ve Projeler, Proje İletişimi, İletişim Engelleri, İzleme ve Raporlama, Durum Toplantıları, Takım Çalışması, Toplantı Vaka Çalışmaları, Proje Yöneticileri için Gerekenler, Kişilik Testleri ve Profilleri (MBTI gibi), Kurumsal Kültür ve Teşvik Etkisi Yapılar, Tipik Proje Yöneticisi Profilleri (Sınıf Anketi Sonuçları.)	I,II,III,IV,V
11	Bölgesel Kanunlar, Düzenlemeler ve Etik, Organizasyonel Kültür, İş Sağlığı ve Güvenliğini Denetleme, Proje Stratejik Konuları, Proje Dinamiği Vaka Çalışmaları, Satın Alma	I,VI
12	Proje Ölçüm ve Kontrol, Kalite Belgesi, Muayene	I,VI
13	Kötü Projeleri Tespit Etmek, Neden Projeler Başarısız Oldu? Kuruluşlar ve Projeler, Başarı Faktörleri	I,VII
14	İşyeri Tehlike Yönetimi, Yasama İhtiyaçları ve Hazar Yönetimi	I,VII

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Introduction and Overview, Course Objectives, Course Administration, Terms and Definitions, Course Framework, History of Program Management, Introductory Videos/Presentations, Program Management Definitions & Notes, Why Manage Projects? Function of Project Managers, Differences between General Management & Project Management	I
2	Critical Path Method, Steps involved in program management, CPM, Gantt Charts, Critical Path Identification, Focus on Parallel and Sequential Task Dependencies, Total Slack, Free Slack	I, II
3	Project Needs and Objectives, From Needs to the Developing Requirements, Requirements Management	I, II
4	Analyzing the project environment, Project Parameters, Preliminary Project Definition Changing Nature of Projects, Project Initial Risks Identification & Control, Configuration Control	I, III
5	Design Structure Matrix, Developing the Workbreakdown Structure (WBS), Scheduling, Probabilistic Scheduling, Time Management, Sequencing, Partitioning and Tearing, Sequential and Parallel Iteration Models, Process Analysis and Redesign.	I, III
6	Integrated Product and Process Verification & Validation, Integrated Team Meetings (ITMs)	I, IV
7	Project Scope & Cost, Project Finance, Funding Channels, Implementing Effective Cost Control	I, IV
8	Risk Management, Resource Allocation, Case Studies, Sample Project Management Plan & Risk Management Plan	I, V
9	Introduction to System and Project Dynamics, "Soft" and "Hard" Tools, Causal Loop Diagrams, Quantitative Modeling of Project Dynamics, Introduction to Vensim, Model Calibration and Parameter Estimation, Simulation Execution, Interpretation of Simulation Results.Cause-Effect Relationships, Stocks and Flows, Productivity and Quality	I, V
10	Project Processes & Implementation, Humans & Project, Project Communications, Barriers to Communications, Tracking & Reporting, Status Meetings, Team Work, Meeting Case Studies, Requirements for Project Managers, Personality Tests and Profiles (e.g. MBTI), Impact of Corporate Culture and Incentive Structures, Typical Project Manager Profiles (Class Survey Results.)	I,II,III,IV,V
11	Regional Laws, Regulations & Ethics, Organisaitonal Culture, Controlling Occupational Health & Safety, Project Strategic Issues, Project Dynamic Case Studies, Procurement	I,VI
12	Project Measurement & Control, Quality Document, Inspections	I,VI
13	Fixing Bad Projects, Why Projects Fail? Organizations & Projects, Success Factors	I,VII
14	Workplace Hazard Management, Legislative Requirements and Hazar Management	I,VII

Dersin Denizcilik Çalışmaları Yüksek Lisans Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (İTÜ SBE YL programı ortak çıktıları)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
I.	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, denizcilik alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirilme (yeterli bilgi birikimi) (<i>bilgi</i>).		x	
II.	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme (<i>bilgi</i>).			x
III.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme (<i>beceri</i>).			x
IV.	Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirilerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme (<i>beceri</i>).			x
V.	Alanını ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilme (<i>beceri</i>).			x

VI.	Alanını ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i>).		x	
VII.	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i>).		x	
VIII.	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme (<i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i>).			x
IX.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme (<i>Öğrenme Yetkinliği</i>).		x	
X.	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).		x	
XI.	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).			x
XII.	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).	x		
XIII.	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).		x	
XIV.	Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).		x	
XV.	Alanında özüksedikleri bilgiyi, problem çözüme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			x
XVI.	Kendi çalışmalarını, alanındaki uluslararası platformlarda, yazılı, sözlü ve/veya görsel olarak aktarabilme (<i>Alana özgü yetkinlik</i>).			x

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Maritime Studies Program

	Maritime Studies Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
I.	Developing and intensifying knowledge in the related program's area, based upon the competency in the undergraduate level (sufficient knowledge) (<i>knowledge</i>).		x	
II.	Grasping the inter-disciplinary interaction related to one's area (<i>knowledge</i>).			x
III.	The ability to use the expert-level theoretical and practical knowledge acquired in the area (<i>skill</i>).			x
IV.	Interpreting and forming new types of knowledge by combining the knowledge from the area and the knowledge from various other disciplines (<i>skill</i>).			x
V.	Solving the problems faced in the area by making use of the research methods (<i>skill</i>).			x
VI.	The ability to carry out a specialistic study related to one's area independently. (<i>Competence to work independently and take responsibility</i>)		x	
VII.	Developing new strategic approaches to solve the unforeseen and complex problems arising in the practical processes of one's area and coming up with solutions while taking responsibility (<i>Competence to work independently and take responsibility</i>).		x	
VIII.	Fulfilling the leader role in the environments where solutions are sought for the problems related to the area (<i>Competence to work independently and take responsibility</i>).			x
IX.	Assessing the specialistic knowledge and skill gained through the study with a critical view and directing one's own learning process (<i>Learning Competency</i>).		x	
X.	Systematically transferring the current developments in the area and one's own work to other groups in and out of the area; in written, oral and visual forms (<i>Communication and Social Competency</i>).		x	
XI.	Ability to see and develop social relationships and the norms directing these relationships with a critical look and the ability to take action to change these when necessary. (<i>Communication and Social Competency</i>).			x
XII.	Using the computer software together with the information and communication technologies efficiently and according to the needs of the area (<i>Communication and Social Competency</i>).	x		
XIII.	Paying regard to social, scientific, cultural and ethical values during the collecting, interpreting, practicing and announcing processes of the area related data and the ability to teach these values to others (<i>Area Specific Competency</i>).		x	
XIV.	Developing strategy, policy and application plans concerning the subjects related to the area and the ability to evaluate the end results of these plans within the frame of quality processes (<i>Area Specific Competency</i>).		x	
XV.	Using the knowledge and the skills for problem solving and/or application (which are processed within the area) in inter-disciplinary studies (<i>Area Specific Competency</i>).			x
XVI.	In the programs with thesis, the ability to present one's own work within the international environments orally, visually and in written forms (<i>Area Specific Competency</i>).			x

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	---------------------	-------------------------