

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name		
Denizcilik Çalışmalarında Araştırma Yöntemleri		Research Methods in Maritime Studies		
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Seviyesi (Course Level)
DZC5XX		3	7.5	Yüksek Lisans (M.Sc)
Lisansüstü Program (Graduate Program)	Denizcilik Çalışmaları Anabilim Dalı / Denizcilik Çalışmaları Programı Department of Maritime Studies / Maritime Studies Program			
Dersin Türü (Course Type)	Zorunlu (Compulsory)	Dersin Dili (Course Language)	Türkçe/Turkish	
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>Araştırma deseni, Araştırma felsefesi ve yaklaşımları, Bilimsel araştırmada etik, Literatür tarama, Problem tanımlama, Hipotezlerin/Araştırma sorularının belirlenmesi ve araştırma tasarımı, Örnekleme, örneklem türleri tasarımı, Nicel araştırma süreci: veri toplama, veri türleri, Anket formu tasarımı, Güvenilirlik ve geçerlilik, İstatistik yazılımları ile veri analizi, Nicel araştırma yöntemleri, Nvivo yazılımı ile analiz örneği. Nicel ve nitel araştırma yöntemlerinin karşılaştırılması, Akademik yazım teknikleri, Araştırma bulgularının yaygınlaştırılması.</p> <p>Research design, Research philosophy and approaches, Ethics in scientific research, Literature search, Problem identification, designation of hypotheses/research questions and research design, Sampling, design of sample types, Quantitative research process: data collection, data types, Questionnaire form design, Reliability and validity, Data analysis with statistical software, Quantitative research methods, An example of analysis with NVivo software, Comparison of quantitative and qualitative research methods, Academic Writing Techniques, Expansion of research findings.</p>			
Dersin Amacı (Course Objectives)	<p>Bu dersin amacı,</p> <ol style="list-style-type: none">Öğrenciye gerek öğrenimleri süresince ve gerekse de profesyonel meslek hayatları boyunca gerçekleştirecekleri araştırma çalışmalarının yürütülme biçimi konusunda bilgi ve deneyim kazandırmak.Öğrenciye, denizcilik alanındaki araştırmalarda ilgili bilgileri elde etme, değerlendirme, sentezleme becerisi kazandırmak.Öğrenciye bir bilimsel araştırmanın içeriğini, değerini ve yararlılığını analiz edebilme ve ondan yararlanma becerisi kazandırmak.Öğrenciye araştırma sürecinde literatür kaynaklarının uygun tarama yöntemleriyle etkili kullanımı konusunda beceri kazandırmak.Öğrenciye bir bilimsel araştırmanın bilgisayar programı aracılığıyla analiz edilmesi konusunda bilgi ve deneyim kazandırmak. <p>The aim of the course;</p> <ol style="list-style-type: none">To gain knowledge and experience about the way in which one can conduct their research activities during their education and professional life.To acquire the information collection, evaluation and synthesis skills on maritime researches.To develop the ability to analyze the content, preciousness and utility of a scientific research and benefit from it.To develop the skill on the effective use of literature resources with appropriate research methods at the research process.To provide the student with the knowledge and experience in analyzing a scientific research through a computer program.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar;</p> <ol style="list-style-type: none">Denizcilik alanında bilimsel araştırma yapabilirler.Bilgiye ulaşma yeteneklerini artırıcı roller üstlenebilirler.Literatür takibi, proje sunumu ve makale yazımı ile ilgili teknikleri kullanabilirler.Mesleki alanda bağımsız ve eleştirel düşünebilirler.Bilimsel bir rapor hazırlamak için gerekli olan prensipleri bilebilirler.Denizcilik alanında araştırma projesi taslağı hazırlayabilirler. <p>M.Sc. students who successfully pass this course gain knowledge, skill and competency in the following subjects;</p> <ol style="list-style-type: none">Perform academic research in the field of maritime and the skill of critical thinking.Access knowledge and hold roles that augment individual abilities.Use techniques for literature survey, presentation of project and writing article.Think independently and critically in the area of profession.Know the principles necessary to prepare a scientific report.Prepare a research project draft in the field of maritime.			

Kaynaklar (References)	Christensen L.B., Johnson R.B., Turner L.A. (2015) <i>Araştırma Yöntemleri Desen ve Analiz</i> , Anı Yayıncılık. Creswell J.W. (2013) <i>Araştırma Deseni Nitel, Nicel ve Karma Yöntem Yaklaşımı</i> , Eğiten Kitap. Kuş E. (2012) <i>Nitel-Nitel Araştırma Teknikleri</i> , Anı Yayıncılık. Lee E.S., Song D.W. (2014) <i>Maritime Logistics Value and Knowledge Management</i> , <i>Routledge Contemporary Issues</i> , Emerald Group Publishing. Song D.W., Panayides P. (2012) <i>Maritime Logistics: Contemporary Issues</i> , Emerald Group Publishing.
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	1.Denizcilik ile ilgili başlıklarda yayınlanmış makalelerin, ders içerikleri ile paralel olarak taranması ve analiz edilmesi 2.Öğrencinin seçeceği denizcilikle ilgili bir konuda bir araştırma önerisinin hazırlanması 1.Reviewing and analyzing articles, according to course contents, in maritime field 2.Writing a research proposal for a maritime topic that will be selected by the student
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	Yok N/A
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	SPSS ve NVivo bilgisayar yazılımlarının sunulması sırasıyla nicel ve nitel metodların anlatılması sırasında bilgisayar kullanılacaktır Computers will be used for presenting SPSS and Nvivo during describing quantitative and qualitative methods respectively
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	Yok N/A

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Araştırma Tasarımı	I
2	Araştırmada Kullanılan Felsefi ve Yaklaşımları	I, II
3	Bilimsel araştırmada etik	I, II
4	Literatür Tarama	I, III
5	Problem tanımlama, hipotezlerin/araştırma sorularının belirlenmesi ve araştırma tasarımı	I, III
6	Örnekleme, örneklem türleri tasarımı	I, IV
7	Nicel araştırma süreci :Veri toplama, veri türleri, anket formu tasarımı	I, IV
8	Güvenilirlik ve geçerlilik	I, III
9	İstatistik yazılımları ile veri analizi	I, III
10	Nitel Araştırma Yöntemleri	I,II,III,IV
11	NVivo yazılımı ile analiz örneği	I,II,III,IV
12	Nicel ve nitel araştırma yöntemlerinin karşılaştırılması	I,II,III,IV
13	Tez, akademik makale ve rapor yazım teknikleri	I,II,III,IV, V
14	Araştırma bulgularının yaygınlaştırılması	I,II,III,IV, V,VI

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Research Design	I
2	Philosophy and approaches used in research	I, II
3	Ethics in scientific research	I, II
4	Literature Review	I, III
5	Problem formulation, hypothesis development and research design	I, III
6	Sampling and sample designs	I, IV
7	Qualitative Research Process: Data collection, types of data, questionnaire design	I, IV
8	Reliability and validity	I, III
9	Statistical analysis with statistical software	I, III

10	Quantitative research process	I,II,III,IV
11	An analysis by using NVivo	I,II,III,IV
12	Qualitative and quantitative research debate	I,II,III,IV
13	Writing techniques for thesis, academic articles and reports	I,II,III,IV,V
14	Dissemination of research findings	I,II,III,IV,VI

Dersin Denizcilik Çalışmaları Yüksek Lisans Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (İTÜ SBE YL programları ortak çıktıları)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
I.	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, denizcilik alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme (yeterli bilgi birikimi) (<i>bilgi</i>).		x	
II.	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme (<i>bilgi</i>).			x
III.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme (<i>beceri</i>).			x
IV.	Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme (<i>beceri</i>).			x
V.	Alanını ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir (<i>beceri</i>).			x
VI.	Alanını ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i>).			x
VII.	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i>).			x
VIII.	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme (<i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i>).			x
IX.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme (<i>Öğrenme Yetkinliği</i>).		x	
X.	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).			x
XI.	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).		x	
XII.	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).	x		
XIII.	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeten denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			x
XIV.	Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).	x		
XV.	Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			x

XVI.	Kendi çalışmalarımı, alanındaki uluslararası platformlarda, yazılı, sözlü ve/veya görsel olarak aktarabilme (<i>Alana özgü yetkinlik</i>).			x
-------------	--	--	--	----------

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Maritime Studies Program

	Maritime Studies Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
I.	Developing and intensifying knowledge in the related program's area, based upon the competency in the undergraduate level (sufficient knowledge) (<i>knowledge</i>).		x	
II.	Grasping the inter-disciplinary interaction related to one's area (<i>knowledge</i>).			x
III.	The ability to use the expert-level theoretical and practical knowledge acquired in the area (skill).			x
IV.	Interpreting and forming new types of knowledge by combining the knowledge from the area and the knowledge from various other disciplines (<i>skill</i>).			x
V.	Solving the problems faced in the area by making use of the research methods (<i>skill</i>).			x
VI.	The ability to carry out a specialistic study related to one's area independently. (<i>Competence to work independently and take responsibility</i>)			x
VII.	Developing new strategic approaches to solve the unforeseen and complex problems arising in the practical processes of one's area and coming up with solutions while taking responsibility (<i>Competence to work independently and take responsibility</i>).			x
VIII.	Fulfilling the leader role in the environments where solutions are sought for the problems related to the area (<i>Competence to work independently and take responsibility</i>).			x
IX.	Assessing the specialistic knowledge and skill gained through the study with a critical view and directing one's own learning process (<i>Learning Competency</i>).		x	
X.	Systematically transferring the current developments in the area and one's own work to other groups in and out of the area; in written, oral and visual forms (<i>Communication and Social Competency</i>).			x
XI.	Ability to see and develop social relationships and the norms directing these relationships with a critical look and the ability to take action to change these when necessary. (<i>Communication and Social Competency</i>).		x	
XII.	Using the computer software together with the information and communication technologies efficiently and according to the needs of the area (<i>Communication and Social Competency</i>).	x		
XIII.	Paying regard to social, scientific, cultural and ethical values during the collecting, interpreting, practicing and announcing processes of the area related data and the ability to teach these values to others (<i>Area Specific Competency</i>).			x
XIV.	Developing strategy, policy and application plans concerning the subjects related to the area and the ability to evaluate the end results of these plans within the frame of quality processes (<i>Area Specific Competency</i>).	x		
XV.	Using the knowledge and the skills for problem solving and/or application (which are processed within the area) in inter-disciplinary studies (<i>Area Specific Competency</i>).			x
XVI.	In the programs with thesis, the ability to present one's own work within the international environments orally, visually and in written forms (<i>Area Specific Competency</i>).			x

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	---------------------	-------------------------