

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Dersin Adı | | Course Name | | |
| Bilim ve Denizcilik Tarihi | | Science and Maritime History | | |
| Kodu (Code) | Yarıyılı (Semester) | Kredisi (Local Credits) | AKTS Kredisi (ECTS Credits) | Ders Seviyesi (Course Level) |
| DZC5XX | | 3 | 7.5 | Yüksek Lisans (M.Sc) |
| Lisansüstü Program (Graduate Program) | Denizcilik Çalışmaları Anabilim Dalı / Denizcilik Çalışmaları Programı Department of Maritime Studies/ Maritime Studies Program | | | |
| Dersin Türü (Course Type) | Zorunlu (Compulsory) | Dersin Dili (Course Language) | Türkçe/Turkish | |
| Dersin İçeriği (Course Description) | <p>Bilim ve bilimin kökenleri, Bilimsel bilginin temel özellikleri, Batı toplumlarından bilim insanlarının ve eserlerinin irdelenmesi, Doğu toplumlarından bilim insanlarının ve eserlerinin irdelenmesi, Türk bilim insanlarının ve eserlerinin irdelenmesi, Eski Çağlar ve Orta Çağ'da denizcilik, Denizcilik ekipmanlarının keşif serüvenleri, Eski Çağlarda ve Orta Çağ'da gemiler ve özellikleri, Tarihte kara ve deniz ticaret rotaları, Dünyada büyük deniz zaferleri ve hezimetleri-1, Dünyada büyük deniz zaferleri ve hezimetleri-2, Türk Denizcilik müzelerinin incelenmesi, Uluslararası Denizcilik müzelerinin incelenmesi, Tarihte denizcilik stratejileri.</p> <p>Science and origins of science, Basic features of scientific knowledge, Examination of scientists and their works from Western societies, Examination of scientists and their works from Eastern societies, Examination of Turkish scientists and their works Maritime in ancient ages and medieval times, Discovery adventures of marine equipment, Vessels and their features in ancient and medieval ages, In the history of land and sea trade routes, Great sea victories and thrashing in the world-1, Great sea victories and thrashing in the world-2, Examination of the Turkish maritime museums, Review of international maritime museums, Historical maritime strategies.</p> | | | |
| Dersin Amacı (Course Objectives) | <p>Bu dersin amacı;</p> <ol style="list-style-type: none">1.Bilim tarihi hakkında bilgiler vermek.2.Doğu ve Batı toplumlarının yanında Türklerin eski bilim insanlarını ve eserlerini tanıtmak.3.Tarihsel süreçte yer alan gemilerin, gemicilik ekipmanlarının gelişimi hakkında ve gizli su altı kaynakları hakkında bilgiler vermek4.Denizcilik tarihi hakkında en güncel bilgi kaynağı olan dünyanın en önemli denizcilik müzelerini tanıtmak.5.Tarihten günümüze kadar kullanılan deniz ticaret yollarını ve bunlara entegre kara ticaret rotalarını, büyük deniz zaferlerini ve hezimetlerini öğretmek ve tarihteki denizcilik stratejilerinin irdelenmesini sağlamak. <p>The aim of the course;</p> <ol style="list-style-type: none">1.To give information about the history of science2.To recognize the Turkish ancient scientists and their works as well as Oriental and Western societies3.To give information about the ships and the development of maritime equipments through history and the hidden underwater resources4.To recognize the World's most important maritime museums which are the most current information resources about the history of maritime5.To teach the maritime commerce routes and integrated land commerce routes and the goods which are subject to trade from past to present, the great naval victories and fiascos in the world, and the maritime strategies in history | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes) | <p>Bu dersi başarıyla tamamlayan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar;</p> <ol style="list-style-type: none">I. Bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olabilirler.II. Doğu ve Batı toplumlarının yanında Türklerin eski bilim insanlarını ve eserlerini tanıyabilirler.III. Tarihsel süreçte gemiler ve gemicilik ekipmanlarının gelişimi hakkında ve denizaltında saklı kaynaklar hakkında fikir sahibi olabilirler.IV. Dünyanın önemli denizcilik müzelerini tanıyabilirler.V. Tarihten günümüze kadar kullanılan önemli deniz ticaret yolları ve bunlara entegre kara ticaret rotaları hakkında, büyük deniz zaferlerinin ve hezimetlerinin sebep ve sonuçları hakkında bilgi sahibi olabilirler. <p>M.Sc.. students who successfully pass this course gain knowledge, skill and competency in the following subjects;</p> <ol style="list-style-type: none">I. Have knowledge about the history of science.II. Familiar with the Turkish ancient scientists and their works as well as the Eastern and Western societies.III. Have an idea about the development of ships and marine equipment in the historical process and the hidden resources under the sea.IV. Recognize the world's major maritime museums.V. Have information about the major sea trade routes used historically and the integrated black trade routes, the causes and consequences of major naval victories and defeats. | | | |

| | |
|--|---|
| Kaynaklar (References) | Bostan, İ. (2015) <i>Beylikten İmparatorluğa Osmanlı Denizciliği</i> , Kitap Yayınevi. Kadioğlu, M. (2015) <i>Türk Denizcilik Tarihine Giriş</i> , E-pub Kitap.GooglePlayBooks. Kadioğlu, M. (2015) <i>Türk Denizcilik Kültürü</i> , E-pub Kitap. GooglePlayBooks. Redford, D. (2013) <i>Maritime History and Identity: The Sea and Culture in the Modern World</i> , I. B. Tauris & Co Ltd. |
| Ödevler ve Projeler (Homework & Projects) | Türk ve dünya denizcilik tarihinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi ve sunulması. Comparative investigation and presentation of turkish and world maritime history. |
| Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work) | Yok N/A |
| Bilgisayar Kullanımı (Computer Use) | Ödev ve projelerin hazırlanması sırasında temel yazım, hesaplama ve sunum programları kullanılacaktır. Use of basic word editing, spreadsheet and presentation software during the preparation of class homework and projects. |
| Diğer Uygulamalar (Other Activities) | Yok N/A |

DERS PLANI

| Hafta | Konular | Dersin Çıktıları |
|-------|--|------------------|
| 1 | Bilim ve bilimin kökenleri | I |
| 2 | Bilimsel bilginin temel özellikleri | I |
| 3 | Batı toplumlarından bilim insanının ve eserlerinin irdelenmesi | I, II |
| 4 | Doğu toplumlarından bilim insanının ve eserlerinin irdelenmesi | I, II |
| 5 | Türk bilim insanının ve eserlerinin irdelenmesi | I, II |
| 6 | Eski Çağlar ve Orta Çağ'da denizcilik | I, II |
| 7 | Denizcilik ekipmanlarının keşif serüvenleri | I, II,III |
| 8 | Eski Çağlarda ve Orta Çağ'da gemiler ve özellikleri | I, II,III |
| 9 | Tarihte kara ve deniz ticaret rotaları | I, IV |
| 10 | Dünyada büyük deniz zaferleri ve hezimetleri-1 | I,IV |
| 11 | Dünyada büyük deniz zaferleri ve hezimetleri-2 | I,II,III,IV |
| 12 | Türk Denizcilik müzelerinin incelenmesi | I,IV |
| 13 | Uluslararası Denizcilik müzelerinin incelenmesi | I,IV |
| 14 | Tarihte denizcilik stratejileri | I,V |

COURSE PLAN

| Weeks | Topics | Course Outcomes |
|-------|---|-----------------|
| 1 | The definition and origin of science | I |
| 2 | The characteristics of scientific knowledge | I |
| 3 | The examination of Western scientists and their works | I, II |
| 4 | The examination of Oriental scientists and their works | I, II |
| 5 | The examination of Turkish scientists and their works | I, II |
| 6 | Maritime in the Ancient Age and in the Middle Age | I, II |
| 7 | The exploration adventures of maritime equipments | I, II,III |
| 8 | The ships and the characteristics of ships in the Ancient Age and in the Middle Age | I, II,III |
| 9 | The land and maritime commerce routes in history | I, IV |

| | | |
|----|--|-------------|
| 10 | The great naval victories and fiascos in the world-1 | I,IV |
| 11 | The great naval victories and fiascos in the world-2 | I,II,III,IV |
| 12 | Investigation of Turkish maritime museums | I,IV |
| 13 | Investigation of international maritime museums | I,IV |
| 14 | The maritime strategies in history | I,V |

Dersin Denizcilik Çalışmaları Yüksek Lisans Programıyla İlişkisi

| | Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (İTÜ SBE YL programı ortak çıktıları) | Katkı Seviyesi | | |
|-------|---|----------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| I. | Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, denizcilik alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme (yeterli bilgi birikimi) (<i>bilgi</i>). | | x | |
| II. | Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme (<i>bilgi</i>). | | | x |
| III. | Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme (<i>beceri</i>). | x | | |
| IV. | Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme (<i>beceri</i>). | | | x |
| V. | Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir (<i>beceri</i>). | x | | |
| VI. | Alanını ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i>). | | x | |
| VII. | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i>). | | x | |
| VIII. | Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme (<i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i>). | | | x |
| IX. | Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme (<i>Öğrenme Yetkinliği</i>). | | | x |
| X. | Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>). | | x | |
| XI. | Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>). | | | x |
| XII. | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>). | x | | |
| XIII. | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterik denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>). | | | x |
| XIV. | Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>). | | x | |
| XV. | Alanında özümledikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, | | | x |

| | | | | |
|-------------|--|----------|--|--|
| | disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>). | | | |
| XVI. | Kendi çalışmalarını, alanındaki uluslararası platformlarda, yazılı, sözlü ve/veya görsel olarak aktarabilme (<i>Alana özgü yetkinlik</i>). | x | | |

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Maritime Studies Program

| | Maritime Studies Program Outcomes | Level of Contribution | | |
|--------------|---|-----------------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| I. | Developing and intensifying knowledge in the related program's area, based upon the competency in the undergraduate level (sufficient knowledge) (<i>knowledge</i>). | | x | |
| II. | Grasping the inter-disciplinary interaction related to one's area (<i>knowledge</i>). | | | x |
| III. | The ability to use the expert-level theoretical and practical knowledge acquired in the area (skill). | x | | |
| IV. | Interpreting and forming new types of knowledge by combining the knowledge from the area and the knowledge from various other disciplines (<i>skill</i>). | | | x |
| V. | Solving the problems faced in the area by making use of the research methods (<i>skill</i>). | x | | |
| VI. | The ability to carry out a specialistic study related to one's area independently. (<i>Competence to work independently and take responsibility</i>) | | x | |
| VII. | Developing new strategic approaches to solve the unforeseen and complex problems arising in the practical processes of one's area and coming up with solutions while taking responsibility (<i>Competence to work independently and take responsibility</i>). | | x | |
| VIII. | Fulfilling the leader role in the environments where solutions are sought for the problems related to the area (<i>Competence to work independently and take responsibility</i>). | | | x |
| IX. | Assessing the specialistic knowledge and skill gained through the study with a critical view and directing one's own learning process (<i>Learning Competency</i>). | | | x |
| X. | Systematically transferring the current developments in the area and one's own work to other groups in and out of the area; in written, oral and visual forms (<i>Communication and Social Competency</i>). | | x | |
| XI. | Ability to see and develop social relationships and the norms directing these relationships with a critical look and the ability to take action to change these when necessary. (<i>Communication and Social Competency</i>). | | | x |
| XII. | Using the computer software together with the information and communication technologies efficiently and according to the needs of the area (<i>Communication and Social Competency</i>). | x | | |
| XIII. | Paying regard to social, scientific, cultural and ethical values during the collecting, interpreting, practicing and announcing processes of the area related data and the ability to teach these values to others (<i>Area Specific Competency</i>). | | | x |
| XIV. | Developing strategy, policy and application plans concerning the subjects related to the area and the ability to evaluate the end results of these plans within the frame of quality processes (<i>Area Specific Competency</i>). | | x | |
| XV. | Using the knowledge and the skills for problem solving and/or application (which are processed within the area) in inter-disciplinary studies (<i>Area Specific Competency</i>). | | | x |
| XVI. | In the programs with thesis, the ability to present one's own work within the international environments orally, visually and in written forms (<i>Area Specific Competency</i>). | x | | |

1. Little, 2. Partial, 3. Full

| | | |
|---------------------------------|---------------------|-------------------------|
| <u>Düzenleyen (Prepared by)</u> | <u>Tarih (Date)</u> | <u>İmza (Signature)</u> |
|---------------------------------|---------------------|-------------------------|