

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

DersinAdı:		Course Name:		
Arapça		Arabic		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	DersSeviyesi (Course Level)
	Güz/Bahar (Fall/Spring)	3	7.5	Ph.D. (Doktora)
Lisansüstü Program (Graduate Program)	BİLİM VE TEKNOLOJİ TARİHİ DOKTORA PROGRAMI HISTORY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY Ph.D. DEGREE PROGRAM			
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	DersinDili (Course Language)	İngilizce (English)	
Dersin İçeriği (Course Description)	Alfabe, hareke ve teleffuz; erillik, dişillik, tekillik, ikillik, çoğulluk, belirlilik, belirsizlik; zamirler; izafet terkibi; muzari fiil; isim, sıfat, zarf; mastar, isim cümlesi; geçmiş zaman ve olumsuz; Leyse ve isim cümlesi, sıra sayıları; muzari fiilin mensub hali; sıfat cümlesi; karşılaştırmalar; fiil cümlesi, özne ve fiil uyumu; emir kipi Arabic Alphabet, vowels and pronunciation; gender, singular, dual, plural, definite and indefinite; Subject pronouns; The construct phrase; The present tense; Noun, adjective, adverb; Infinitive, Fronted predicate; Past tense and its negation; Laysa and Fronted predicate, ordinal numbers; The present tense mansub, object pronouns; Adjective clause; Comparative and superlative; Verb sentence, subject-verb agreement; Imperative			
Dersin Amacı (Course Objectives)	Arapça miladi 7. Yüzyıldan itibaren Ortadoğu, Akdeniz, Asya, Avrupa ve Uzakdoğu'da entelektüel faaliyetler için farklı milletler tarafından kullanılmış ortak bir bilim dili hüviyetindedir. Bu dilde yazılmış eserler bilimlerin tarihinin en geniş literatürlerinden birini oluşturmakta ve aynı zamanda insanlık tarihinin ortak mirası olarak kabul edilmektedir. Bu nedenle bu dilde yazılmış eserlerin okunması ve incelenmesi bilim tarihinin vazgeçilmez bir unsurudur. Bu derste öğrencilerin bu dilin temel dilbilgisi kurallarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır. Arabic language has functioned as a medium of intellectual exchange among the scholars of the Middle East, Mediterranean basin, Asia, Europe and Far East since the 7 th century. The works which were written in this language comprises one of the vastest literature of the history of science, while they are accepted as part of the legacy of humanity. Therefore, the reading and study of this literature is one of the sine qua non of the history of science. This course aims at teaching the fundamentals of the Arabic language grammar.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	Bu derste başarılı olan öğrenciler; 1- Arapça harflerle okuma ve yazma yeteneğini kazanacaktır. 2- Arapça'nın temel dilbilgisi kurallarını öğrenecektir. 3- Akademik literatürde ve günlük kullanımda ihtiyaç duyacağı ifadeleri öğrenecektir. 4- Klasik ve modern metinleri okumak için gerekli ön şartı tamamlamış olacaklardır. Students who succeed in this course will improve their ability to; 1- Will get the skills to read and write in Arabic letters. 2- Will know the fundamentals of the Arabic grammar. 3- Be acquainted with the mostly used expressions in academic field and daily life. 4- Be equipped with the prerequisite knowledge for the reading and study of the classical and modern texts.			

Kaynaklar (References)	<i>Al-Kitab fii Taallum al-Arabiyya: A Textbook for beginning Part I</i> , Washington, D.C., Georgetown University Press, 2004. Hüseyin Günday-Şener Şahin, <i>Arapça Dilbilgisi Nahiv Bilgisi, Ders Sistemine Göre Hazırlanmış İlk Gramer Kitabı</i> , İstanbul: Alfa, 2008. Mehmet Maksudoğlu, <i>Arapça'yı Öğreten Kitap</i> , İstanbul: Akdem, 2015.
Ödevler ve Projeler	

(Homework & Projects)	
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Alfabe, hareke ve teleffuz	1,2,3,4
2	Erillik, dişillik, tekillik, ikillik, çoğulluk, belirlilik, belirsizlik	1,2,3,4
3	Zamirler	1,2,3,4
4	İzafet terkibi	1,2,3,4
5	Muzari fiil	1,2,3,4
6	İsim, sıfat, zarf	1,2,3,4
7	İsim cümlesi, mastar	1,2,3,4
8	Geçmiş zaman ve olumsuz	1,2,3,4
9	Leyse ve isim cümlesi, sıra sayıları	1,2,3,4
10	Muzari fiilin mensub hali	1,2,3,4
11	Sıfat cümlesi	1,2,3,4
12	Karşılaştırmalar	1,2,3,4
13	Fiil cümlesi, özne ve fiil uyumu	1,2,3,4
14	Emir kipi	1,2,3,4

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Arabic Alphabet, vowels and pronunciation	1,2,3,4
2	Gender, singular, dual, plural, definite and indefinite	1,2,3,4
3	Subject pronouns	1,2,3,4
4	The construct phrase	1,2,3,4
5	The present tense	1,2,3,4
6	Noun, adjective, adverb	1,2,3,4
7	Infinitive, Fronted predicate	1,2,3,4
8	Past tense and negation	1,2,3,4
9	Laysa and Fronted predicate, ordinal numbers	1,2,3,4
10	The present tense mansub, object pronouns	1,2,3,4

11	Adjective clause	1,2,3,4
12	Comperative and superlative	1,2,3,4
13	Verb sentence, subject-verb agreement	1,2,3,4
14	Imperative	1,2,3,4

NOT-1: Ders planı, sadece hafta bazında işlenen ders konularını içermeli, ara ve kısa sınavlar ders planlarına yazılmamalıdır.

Dersin Bilim ve Teknoloji Tarihi Doktora Programıyla İlişkisi

		Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Bilim, bilme ihtiyacı ve bilimsel yöntemin esasları ile ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme,	X		
ii.	Tarih yöntemini bilme; bilim ve teknoloji tarihinde akademik düzeyde araştırma yapabilmek üzere gerekli metod ve araçları kullanma,		X	
iii.	Bilim ve Teknoloji Tarihi'ne ilişkin bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini tarih bilimine özgü araştırma yöntemlerini de kullanarak analiz edebilme,			
iv.	Bilim ve Teknoloji Tarihi'ne ilişkin uzmanlık gerektiren bilgiyi karmaşık sorunları çözmeye, yeni yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak bağımsız olarak yürütebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme,			
v.	Bilim ve Teknoloji Tarihi ile ilgili bilgileri disiplinlerin oluşumuna yön veren gelişmelerin değerlendirilmesinde kullanma ve özgün sonuçlara ulaşabilme,			
vi.	Antik devirlerden başlayarak farklı medeniyetlerde bilimin ve teknolojinin gelişim aşamalarını analiz etme, yorumlama,			
vii.	Bilim ve Teknoloji Tarihi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve çözüm önerilerinin toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler gözetilerek sunulması (Alana Özgü Yetkinlik),		X	
viii.	Bilim ve Teknoloji Tarihi ile ilgili güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uluslararası platformlarda bir yabancı dil ile sözlü, görsel ve yazılı biçimde aktarabilme,			
ix	Bilim ve teknoloji tarihi alanında araştırmaya yönelik olarak problem tanımlama, önemli problemleri çözme ve var olan bilgiyi ya da mesleki pratiği genişletme ve yeniden tanımlama için gerekli, sentez ve değerlendirmeyi de içeren, en ileri düzeyde uzmanlaşmış beceri ve tekniklere sahip olma,			
x	Bilim ve teknoloji tarihi alanındaki en ileri düzeye karşılık gelen yeni ve karmaşık düşünceleri eleştirel bir yaklaşımla çözümleyecek, değerlendirme ve sentezleme,			
xi	Bilim ve teknoloji tarihi alanında özgün araştırmaya dayalı, bir bölümü ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmaya değer, nitelikli bir çalışma geliştirerek alanındaki bilgiye katkıda bulunma,	X		

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and History of Science and Technology Ph.D. Program

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	The ability to develop and increase the knowledge acquired in Science, need to know and scientific methods	X		
ii.	The ability to use the necessary methods and means to know the methods of History, Science and Technology at a level of academic research		X	
iii.	To analyze the knowledge related to History of Science and Technology, problem solving and applying it with respect to the research methods specific to the History of Science and Technology			
iv.	To solve the complex problems that necessitates mastery in the History of Science and Technology, create new approaches with an independent attitude and reach authentic conclusions.			
v.	To use the knowledge that guided the formation of disciplines in the History of Science and Technology and reach authentic conclusions			

vi.	To analyze and interpret the stages of Science and Technology's development from ancient cultures and in various civilizations			
vii.	To collect, interpret and present the solution proposals regarding History of Science and Technology by considering the societal, scientific, cultural and ethical values (Area Specific Competency).		X	
viii.	To communicate the current developments in the history of science and technology and one's own work orally, visually and in written forms, by supporting them with quantitative and qualitative data and to present them to other groups in and out of the field in international arenas with competence, at least, in one foreign language and required computer program (Area Specific Competency) (Communication and Social Competency).			
ix	Including the most advanced specialized skills and techniques in practice, having the ability to identify problem and to create solution mechanisms for important problems in the field of history of science and technology in order and to expand and redefine existing knowledge or professional practice required for the synthesis and evaluation,			
x	During a research in field of history of science and technology; competence for evaluation and synthesis while corresponding to the most advanced level of critical and dialectical approach to resolve new and complex ideas.			
xi	Based on original research in the field of history of science and technology, competence for contribution to knowledge when improving the quality work and competence for a part of these works to be published in national and international refereed journals,	X		

1: Little, 2. Partial, 3. Full

NOT-2: Dersile ilgili olmayan çözümlerin boş bırakılması gerekmektedir.

<u><i>Düzenleyen (Prepared by)</i></u>	<u><i>Tarih (Date)</i></u>	<u><i>İmza (Signature)</i></u>
--	----------------------------	--------------------------------

