

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

DersinAdı:		Course Name:		
Antik Yunanca I		Antic Greek I		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	DersSeviyesi (Course Level)
	Güz/Bahar (Fall/Spring)	3	7.5	Doktora (Ph.D.)
Lisansüstü Program (Graduate Program)	BİLİM VE TEKNOLOJİ TARİHİ DOKTORA PROGRAMI HISTORY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY Ph.D. DEGREE PROGRAM			
DersinTürü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	DersinDili (Course Language)	English (İngilizce)	
DersinÇeriği (Course Description)	<p>Alfabe, Yunan alfabesi; telaffuz; diphthongs; çift ünsüzler; nefes; noktalama; Heceleme; İsimler: cinsiyet, vaka ve uyum; Fiiller: 3. tekil., Aksan yerleştirme: akut, sirkumfleks; enkalitikler ve proklitikler. 1., 2. ve 3. Tekil fiiller, endikatif ve tekil emperatif., Dört durumda, tekil; Accent yerleştirme: isimler ve fiiller; Fiiller: 3. kişi çoğul, çoğul emir kipleri, mastarlar, 2. deklensiyon, eril ve nötr, tekil ve çoğul; isimler üzerinde vurgu kayması; 1. deklensiyon, dişil, tekil ve çoğul.,Fiiller: tekil ve çoğul tüm kişiler; sıfatlar: 1. Ve 2. Deklansiyon sıfatları, Zarflar, Fiiller: alfa kontrat fiilleri; Bir maddenin başlangıcındaki bir konuyu değiştirmek için artikl; elision., Sıfatlar: 1. ve 2. inceleme, düzensiz sıfatlar; İsimler: 1. deklensiyonun eril isimleri; zarflar; Makale incelemesi; elision; kişi zamirleri., Fiiller: Orta Ses: Anlam; İsimler: 3. decl., Dative kullanımı; edatlar; dönüşlü zamirler; İsimler: daha fazla 3. decl. Sıfatlar: 3. decl. ; soru cümleleri; belirsiz zamirler ve sıfatlar. Katılımcılar: mevcut orta; fiiller: alfa orta sesle anlaşılır; isimler: daha 3 decl.: sayılar, zamanın ifadeleri.</p> <p>Intro and alphabet, The Greek alphabet; pronunciation; diphthongs; double consonants; breathings; punctuation; syllabification; Nouns: gender, case, and agreement; Verbs: 3rd singular., Accent placement: grave, acute, circumflex; enclitics & proclitics. Verbs: 1st, 2nd & 3rd singular, indicative and imperative singular., All four cases, singular; Accent placement: nouns and verbs; Verbs: 3rd person plural, plural imperatives, infinitives., 2nd declension, masculine and neuter, singular and plural; accent shifting on nouns; 1st declension, feminine, singular and plural., Verbs: all persons, singular and plural; Adjectives: 1st-2nd declension adjectives., Review, English grammar: adverbs.</p> <p>Verbs: alpha-contract verbs; article at the beginning of a clause to show a change of subject; elision., Adjectives: 1st & 2nd review, irregular adjectives; Nouns: masculine nouns of the 1st declension; adverbs; article review; elision; personal pronouns., Verbs: Middle Voice: Meaning; Nouns: 3rd decl., uses of the dative; prepositions; reflexive pronouns; Nouns: more 3rd decl. Adjectives: 3rd decl.; interrogatives; indefinite pronouns & adjectives., Participles: present middle; Verbs: alpha contracts middle voice; Nouns: more 3rd decl.; numbers; expressions of time.</p>			
DersinAmacı (Course Objectives)	<p>Antik Yunanca dinleme, konuşma, yazma ve özellikle Antik okuma temelli olarak verilecektir. Amaç bazı dil bilgileri ve yeteneklerinin kazandırılmasıdır, ayrıca kültürün ve günlük hayatın anlaşılması da amaçlanmıştır. Dille ilgili gözlem, özetleme, sentezleme yeteneklerinin kazandırılması da hedeflenmektedir.</p> <p>The Greek Sequence (Greek I-II) is designed to help develop proficiency in listening, speaking, writing, and especially reading Ancient Greek. The goal is to acquire certain linguistic knowledge and skills (e.g. pronunciation, vocabulary, morphology and syntax), but it also requires an understanding of the culture that produced texts in Greek and used it on a daily basis. It also teaches the ability observe, abstract, and analyze linguistic and cultural information, to synthesize it and to put it into context.</p>			
DersinÖğrenme Çıktıları (Course Learning	<ol style="list-style-type: none">1. Antik Yunanca'nın temel gramer, ortografi ve kelime yapısını öğretmek,2. Antik Yunanca içindeki yaygın Latince kelime vb unsurları temel Latince kelime yapısını göstermek,3. Temel Latince kelime, tamlama vb. yapıların Antik Yunanca içinde kullanımlarını anlatmak,4. Öğrenciyi belge okumaya alıştırmak.			

Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. To teach Antic Greek grammar, orthography, syntax and vocabulary, 2. To introduce basic Latin word construction and grammar in Antic Greek, 3. To teach Antic Greek usages of Latin words, constructions etc., 4. Practice reading and comprehension of Antic Greek texts
------------------	---

Kaynaklar (References)	<p>Maurice Balme and Gilbert Lawall, <i>Athenaze: An Introduction to Ancient Greek</i>, 3rd ed., Book I, Oxford University Press, 2015.</p> <p>Joint Association of Classical Teachers, <i>Reading Greek</i>, Cambridge University Press, 2007.</p> <p>Ariadne: Resources for <i>Athenaze</i>, an online resource that supplements <i>Athenaze</i> with images, short essays, oral scripts, readings, and activities to help you improve your knowledge of ancient Greek.</p> <p>Persues Website. An online collection of ancient Greek texts and translations and dictionaries.</p>
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	<p>1 SHORT PAPER 1 PRESENTATION 1 TERM PAPER</p>
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	<p>COURSE PARTICIPATION, PEER REVIEW</p>

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Alfabe	1, 4
2	Yunan alfabesi; telaffuz; diphthongs; çift ünsüzler; nefes; noktalama; Heceleme; İsimler: cinsiyet, vaka ve uyum; Fiiller: 3. tekil.	1, 4
3	Aksan yerleştirme: akut, sirkumfleks; enklitikler ve proklitikler. 1., 2. ve 3. Tekil fiiller, endikatif ve tekil emperatif.	1, 4
4	Dört durumda, tekil; Accent yerleştirme: isimler ve fiiller; Fiiller: 3. kişi çoğul, çoğul emir kipleri, mastarlar,	1,2,3,4
5	2. deklensiyon, erilve nötr, tekil ve çoğul; isimler üzerinde vurgu kayması; 1. deklensiyon, dişil, tekil ve çoğul.,	1,2
6	Fiiller: tekil ve çoğul tüm kişiler; sıfatlar:	1,2
7	1. Ve 2. Deklansiyon sıfatları	1,2
8	Zarflar	1
9	Fiiller: alfa kontrat fiilleri; Bir maddenin başlangıcındaki bir konuyu değiştirmek için artıkl; elision.	1
10	Sıfatlar: 1. ve 2. inceleme, düzensiz sıfatlar; İsimler: 1. deklensiyonun eril isimleri; zarflar; Makale incelemesi; elision; kişi zamirleri.	1,2,3,4
11	Fiiller: Orta Ses: Anlam; İsimler: 3. decl., Dative kullanımı; edatlar; dönüşlü zamirler; İsimler: daha fazla 3. decl. Sıfatlar: 3. decl. ; soru cümleleri; belirsiz zamirler ve sıfatlar.	1,2,4
12	Katılmıclar: mevcut orta;	1,2,3,4
13	Fiiller: Alfa orta sesle anlaşılır; isimler:	1,2
14	Daha 3 decl.: sayılar, zamanın ifadeleri.	1,2

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Alphabet	1, 4
2	The Greek alphabet; pronunciation; diphthongs; double consonants; breathings; punctuation; syllabification; Nouns: gender, case, and agreement; Verbs: 3rd singular.	1, 4
3	Accent placement: grave, acute, circumflex; enclitics & proclitics. Verbs: 1st, 2nd & 3rd singular, indicative and imperative singular.	1, 4
4	All four cases, singular; Accent placement: nouns and verbs; Verbs: 3rd person plural, plural imperatives, infinitives.	1,2,3,4
5	2nd declension, masculine and neuter, singular and plural; accent shifting on nouns; 1st declension, feminine, singular and plural.	1,2
6	Verbs: all persons, singular and plural; Adjectives: 1st-2nd declension adjectives.	1,2
7	Review	1,2
8	English grammar: adverbs.	1
9	Verbs: alpha-contract verbs; article at the beginning of a clause to show a change of subject; elision.	1
10	Adjectives: 1st & 2nd review, irregular adjectives; Nouns: masculine nouns of the 1st declension; adverbs; article review; elision; personal pronouns.	1,2,3,4
11	Verbs: Middle Voice: Meaning; Nouns: 3rd decl., uses of the dative; prepositions; reflexive pronouns; Nouns: more 3rd decl. Adjectives: 3rd decl.; interrogatives; indefinite pronouns & adjectives.	1,2,4
12	Participles: present middle;	1,2,3,4
13	Verbs: Alpha contracts middle voice; Nouns	1,2
14	more 3rd decl.; numbers; expressions of time.	1,2

NOT-1: Ders planı, sadece hafta bazında işlenen ders konularını içermeli, ara ve kısa sınavlar ders planlarına yazılmamalıdır.

Dersin Bilim ve Teknoloji Tarihi Doktora Programıyla İlişkisi

		Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Bilim, bilme ihtiyacı ve bilimsel yöntemin esasları ile ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme,			
ii.	Tarih yöntemini bilme; bilim ve teknoloji tarihinde akademik düzeyde araştırma yapabilmek üzere gerekli metod ve araçları kullanma,			
iii.	Bilim ve Teknoloji Tarihi'ne ilişkin bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini tarih bilimine özgü araştırma yöntemlerini de kullanarak analiz edebilme,	X		
iv.	Bilim ve Teknoloji Tarihi'ne ilişkin uzmanlık gerektiren bilgiyi karmaşık sorunları çözmeye, yeni yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak bağımsız olarak yürütebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme,	X		
v.	Bilim ve Teknoloji Tarihi ile ilgili bilgileri disiplinlerin oluşumuna yön veren gelişmelerin değerlendirilmesinde kullanma ve özgün sonuçlara ulaşabilme,		X	
vi.	Antik devirlerden başlayarak farklı medeniyetlerde bilimin ve teknolojinin gelişim aşamalarını analiz etme, yorumlama,			X
vii.	Bilim ve Teknoloji Tarihi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve çözüm önerilerinin toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler gözetilerek sunulması (Alana Özgü Yetkinlik),			
viii.	Bilim ve Teknoloji Tarihi ile ilgili güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uluslararası platformlarda bir yabancı dil ile sözlü, görsel ve yazılı biçimde aktarabilme,		X	
ix.	Bilim ve teknoloji tarihi alanında araştırmaya yönelik olarak problem tanımlama, önemli problemleri çözme ve var olan bilgiyi ya da mesleki pratiği genişletme ve yeniden tanımlama için gerekli, sentez ve değerlendirmeyi de içeren, en ileri düzeyde uzmanlaşmış beceri ve tekniklere sahip olma,			
x.	Bilim ve teknoloji tarihi alanındaki en ileri düzeye karşılık gelen yeni ve karmaşık düşünceleri eleştirel bir yaklaşımla çözümlenecek, değerlendirme ve sentezleme,			
xi.	Bilim ve teknoloji tarihi alanında özgün araştırmaya dayalı, bir bölümü ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmaya değer, nitelikli bir çalışma geliştirerek alanındaki bilgiye katkıda bulunma,			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and History of Science and Technology Ph.D. Program

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	The ability to develop and increase the knowledge acquired in Science, need to know and scientific methods			
ii.	The ability to use the necessary methods and means to know the methods of History, Science and Technology at a level of academic research			
iii.	To analyze the knowledge related to History of Science and Technology, problem solving and applying it with respect to the research methods specific to the History of Science and Technology	X		
iv.	To solve the complex problems that necessitates mastery in the History of Science and Technology, create new approaches with an independent attitude and reach authentic conclusions.	X		
v.	To use the knowledge that guided the formation of disciplines in the History of Science and Technology and reach authentic conclusions		X	
vi.	To analyze and interpret the stages of Science and Technology's development from ancient cultures and in various civilizations			X
vii.	To collect, interpret and present the solution proposals regarding History of Science and Technology by considering the societal, scientific, cultural and ethical values (Area Specific Competency).			
viii.	To communicate the current developments in the history of science and technology and one's own work orally, visually and in written forms, by supporting them with quantitative and qualitative data and to present them to other groups in and out of the field in international arenas with competence, at least, in one foreign language and required computer program (Area Specific Competency) (Communication and Social Competency).		X	
ix	Including the most advanced specialized skills and techniques in practice, having the ability to identify problem and to create solution mechanisms for important problems in the field of history of science and technology in order and to expand and redefine existing knowledge or professional practice required for the synthesis and evaluation,			
x	During a research in field of history of science and technology; competence for evaluation and synthesis while corresponding to the most advanced level of critical and dialectical approach to resolve new and complex ideas.			
xi	Based on original research in the field of history of science and technology, competence for contribution to knowledge when improving the quality work and competence for a part of these works to be published in national and international refereed journals,			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

NOT-2: Dersile ilgili olmayan çıktıların boş bırakılması gerekmektedir.

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	---------------------	-------------------------

