

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

DersinAdı:		Course Name:		
Antik Yunanca II		Antic Greek II		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	DersSeviyesi (Course Level)
	Güz/Bahar (Fall/Spring)	3	7.5	Doktora (Ph.D.)
Lisansüstü Program (Graduate Program)	BİLİM VE TEKNOLOJİ TARİHİ DOKTORA PROGRAMI HISTORY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY Ph.D. DEGREE PROGRAM			
DersinTürü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	DersinDili (Course Language)	English (İngilizce)	
Dersinİçeriği (Course Description)	<p>Antik Yunanca I tekrarı, İsimler: şimdiki aktif partisipler; genel durumun kullanımı., Fiiller: gelecek zaman; gelecekte "gitmek" fiili; kişisel olmayan fiiller., Fiil incelemesi; Artikelin bazı kullanımları., Fiil gözden geçirme çalışması; Yeni fiilin önizlemesi, aorist üzerine vurgu yapar., Aorist tensi nedir; ikinci aorist, aktif ve orta; artırma., Düzensiz 2. aoristler; sigmatik aorist (1. aorist); Görünüş., Sıvı ve nazal stemler ile fiillerin 1. aorist; düzensiz ilk aoristler.</p> <p>Eksik zaman, görünüş, göreceli zamirler., Karşılaştırmalı ve üstün sıfatlar; düzensiz karşılaştırmalar; İşaret zamirleri., aorist of βαίνω, γιγνώσκω. ἴστημι., 11-1000 Sayılar; pasif ses, present ve impörfekt., ω-contracts; δύναμαι, κείμαι, ἐπίσταμαι.</p> <p>Review of Greek I, Nouns: present active participles; uses of the genitive case., Verbs: future tense; the verb "to go" in the future., Impersonal verbs., Verb review; some uses of the article., Verb review cont.; preview of new verb forms emphasis on the aorist., What is the aorist tense; second aorist, active and middle; augment., Irregular 2nd aorists; sigmatic aorist (1st aorist); aspect. 1st aorist of verbs with liquid and nasal stems; irregular first aorists. Imperfect tense, aspect, relative pronouns. Comparative and superlative adjectives; irregular comparatives; demonstratives. Aorist of βαίνω, γιγνώσκω. ἴστημι. Numbers 11-1000; passive voice, present and imperfect, ω-contracts; δύναμαι, κείμαι, ἐπίσταμαι.</p>			
DersinAmacı (Course Objectives)	<p>Bu ders Antik Yunancanın dinleme, konuşma, yazma ve özellikle okuma yeteneğini geliştirme amacı taşımaktadır. Ayrıca, belirli dilbilimsel bilgi ve becerilerin (örneğin, telaffuz, kelime bilgisi, morfoloji ve sözdizimi) elde edilmesini sağlamak amaçlanmıştır. Aynı zamanda Yunanca metinlerden hareketle kültürün anlaşılması da kolaylaştırılacaktır. Dilbilimsel ve kültürel bilgileri gözlemleme, soyutlama, analiz etme, sentezleme ve bağlam içine koyma yeteneği de geliştirilecektir.</p> <p>The Greek Sequence (Greek II) is designed to help develop proficiency in listening, speaking, writing, and especially reading Ancient Greek. The goal is to acquire certain linguistic knowledge and skills (e.g. pronunciation, vocabulary, morphology and syntax), but it also requires an understanding of the culture that produced texts in Greek and used it on a daily basis. It also teaches the ability observe, abstract, and analyze linguistic and cultural information, to synthesize it and to put it into context.</p>			
DersinÖğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none">1. Antik Yunanca ile yazılmış birincil kaynaklara giriş,2. Antik Yunanca arşiv ve kütüphanelerinde bulunan yazı stillerini öğretmek,3. Önceden edinilen Antik Yunanca bilgisini, özgün Antik Yunanca kaynakları üzerinden pekiştirmek,4. Antik Yunanca arşiv ve yazma kütüphanelerinin yerleri, yapıları ve içerikleri hakkında orta düzeyde bilgi sağlamak. <ol style="list-style-type: none">1. Introduction to historical material produced in Antic Greek,2. Teaching paleographical styles in Antic Greek archives and libraries,3. Strengthen and improve students' Antic Greek knowledge through authentic historical examples,4. Intermediate knowledge of the location, structure and contents of Antic Greek archives and libraries.			

Kaynaklar (References)	Maurice Balme and Gilbert Lawall, <i>Athenaze: An Introduction to Ancient Greek</i> , 3rd ed., Book I, Oxford University Press, 2015. Joint Association of Classical Teachers, <i>Reading Greek</i> , Cambridge University Press, 2007. Ariadne: Resources for <i>Athenaze</i> , an online resource that supplements <i>Athenaze</i> with images, short essays, oral scripts, readings, and activities to help you improve your knowledge of ancient Greek. Persues Website. An online collection of ancient Greek texts and translations and dictionaries.
ÖdevlerveProjeler (Homework & Projects)	1 SHORT PAPER 1 PRESENTATION 1 TERM PAPER
LaboratuarUygulamaları (Laboratory Work)	
BilgisayarKullanımı (Computer Use)	
DiğerUygulamalar (Other Activities)	COURSE PARTICIPATION, PEER REVIEW

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Antik Yunanca I tekrar	1,3
2	İsimler: şimdiki aktif partisiplar; genel durumun kullanımı.	1,3,4
3	Fiiller: gelecek zaman; gelecekte "gitmek" fiili;	1,3,4
4	Kişisel olmayan fiiller;	1,3,4
5	fiil incelemesi; Artikelin bazı kullanımları.	1,3,4
6	Fiil gözden geçirme çalışması; Yeni fiilin önizlemesi, aorist üzerine vurgu yapar.	1,3,4
7	Aorist tensi nedir; ikinci aorist, aktif ve orta; artırma	1,3,4
8	Düzensiz 2. aoristler; sigmatik aorist (1. aorist); Görünüş.	1,3,4
9	Sıvı ve nazal stemler ile fiillerin 1. aorist; düzensiz ilk aoristler.	1,3,4
10	Eksik zaman, görünüş, göreceli zamirler.	1,3,4
11	Karşılaştırmalı ve üstün sıfatlar; düzensiz karşılaştırmalar; İşaret zamirleri.	1,2,3,4
12	Aorist of βαίνω, γινώσκω. ἴστημι.	1,2,3,4
13	11-1000 Sayılar; Pasif ses, present ve impörfekt	1,3,4
14	ω-contracts; δύναμαι, κείμαι, ἐπίσταμαι.	1,3,4

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Review of Greek I	1,3
2	Nouns: present active participles; uses of the genitive case.	1,3,4
3	Verbs: future tense; the verb "to go" in the future;	1,3,4
4	Impersonal verbs;	1,3,4
5	verb review; some uses of the article	1,3,4
6	Verb review cont.; preview of new verb forms emphasis on the aorist.	1,3,4
7	What is the aorist tense; second aorist, active and middle; augment	1,3,4
8	Irregular 2nd aorists; sigmatic aorist (1st aorist); aspect.	1,3,4
9	1st aorist of verbs with liquid and nasal stems; irregular first aorists.	1,3,4
10	Imperfect tense, aspect, relative pronouns.	1,3,4
11	Comparative and superlative adjectives; irregular comparatives; demonstratives.	1,2,3,4
12	Aorist of βαίνω, γινώσκω. ἴστημι.	1,2,3,4
13	Numbers 11-1000; passive voice, Present and imperfect.	1,3,4

NOT-1: Ders planı, sadece hafta bazında işlenen ders konularını içermeli, ara ve kısa sınavlar ders planlarına yazılmamalıdır.

Dersin Bilim ve Teknoloji Tarihi Doktora Programıyla İlişkisi

		Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Bilim, bilme ihtiyacı ve bilimsel yöntemin esasları ile ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirilebilme,			
ii.	Tarih yöntemini bilme; bilim ve teknoloji tarihinde akademik düzeyde araştırma yapabilmek üzere gerekli metod ve araçları kullanma,			
iii.	Bilim ve Teknoloji Tarihi'ne ilişkin bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini tarih bilimine özgü araştırma yöntemlerini de kullanarak analiz edebilme,	X		
iv.	Bilim ve Teknoloji Tarihi'ne ilişkin uzmanlık gerektiren bilgiyi karmaşık sorunları çözmeye, yeni yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak bağımsız olarak yürütebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme,	X		
v.	Bilim ve Teknoloji Tarihi ile ilgili bilgileri disiplinlerin oluşumuna yön veren gelişmelerin değerlendirilmesinde kullanma ve özgün sonuçlara ulaşabilme,		X	
vi.	Antik devirlerden başlayarak farklı medeniyetlerde bilimin ve teknolojinin gelişim aşamalarını analiz etme, yorumlama,			X
vii.	Bilim ve Teknoloji Tarihi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve çözüm önerilerinin toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler gözetilerek sunulması (Alana Özgü Yetkinlik),			
viii.	Bilim ve Teknoloji Tarihi ile ilgili güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uluslararası platformlarda bir yabancı dil ile sözlü, görsel ve yazılı biçimde aktarabilme,		X	
ix	Bilim ve teknoloji tarihi alanında araştırmaya yönelik olarak problem tanımlama, önemli problemleri çözme ve var olan bilgiyi ya da mesleki pratiği genişletme ve yeniden tanımlama için gerekli, sentez ve değerlendirmeyi de içeren, en ileri düzeyde uzmanlaşmış beceri ve tekniklere sahip olma,			
x	Bilim ve teknoloji tarihi alanındaki en ileri düzeye karşılık gelen yeni ve karmaşık düşünceleri eleştirel bir yaklaşımla çözümleyecek, değerlendirme ve sentezleme,			
xi	Bilim ve teknoloji tarihi alanında özgün araştırmaya dayalı, bir bölümü ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmaya değer, nitelikli bir çalışma geliştirerek alanındaki bilgiye katkıda bulunma,			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and History of Science and Technology Ph.D. Program

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	The ability to develop and increase the knowledge acquired in Science, need to know and scientific methods			
ii.	The ability to use the necessary methods and means to know the methods of History, Science and Technology at a level of academic research			
iii.	To analyze the knowledge related to History of Science and Technology, problem solving and applying it with respect to the research methods specific to the History of Science and Technology	X		
iv.	To solve the complex problems that necessitates mastery in the History of Science and Technology, create new approaches with an independent attitude and reach authentic conclusions.	X		
v.	To use the knowledge that guided the formation of disciplines in the History of Science and Technology and reach authentic conclusions		X	

vi.	To analyze and interpret the stages of Science and Technology's development from ancient cultures and in various civilizations			X
vii.	To collect, interpret and present the solution proposals regarding History of Science and Technology by considering the societal, scientific, cultural and ethical values (Area Specific Competency).			
viii.	To communicate the current developments in the history of science and technology and one's own work orally, visually and in written forms, by supporting them with quantitative and qualitative data and to present them to other groups in and out of the field in international arenas with competence, at least, in one foreign language and required computer program (Area Specific Competency) (Communication and Social Competency).		X	
ix	Including the most advanced specialized skills and techniques in practice, having the ability to identify problem and to create solution mechanisms for important problems in the field of history of science and technology in order and to expand and redefine existing knowledge or professional practice required for the synthesis and evaluation,			
x	During a research in field of history of science and technology; competence for evaluation and synthesis while corresponding to the most advanced level of critical and dialectical approach to resolve new and complex ideas.			
xi	Based on original research in the field of history of science and technology, competence for contribution to knowledge when improving the quality work and competence for a part of these works to be published in national and international refereed journals,			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

NOT-2: Dersileilgisiolmayançiktılarınboşbırakılmasıgerekmektedir.

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	---------------------	-------------------------

