

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name		
Örgütsel Davranış ve Psikoloji		Organizational Behavior and Psychology		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Seviyesi (Course Level)
DCZ5XX		3	7.5	Yüksek Lisans (M.Sc)
Bölüm / Program (Department/Program)	Denizcilik Çalışmaları Anabilim Dalı / Denizcilik Çalışmaları Programı Department of Maritime Studies/ Maritime Studies Program			
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Selective)	Dersin Dili (Course Language)	Türkçe/Turkish	
Dersin İçeriği (Course Description)	Örgütsel yönetim ve davranış, Temel konular, Örgütsel yönetim için yapı ve süreçler, Kişilik ve davranış temelleri, İş yerinde motivasyon, Şirketlerde organizasyon ve değişen çevreye uyumlar, Stres yönetimi, Bilişsel süreçler, İş etiği, İş yerinde psikolojik taciz, Toplumsal sorumluluk, Liderliğin karakteristiği, İletişim bireysel ve örgütsel, Çatışma bireysel ve örgütsel, Risk ve kalite yönetimi, Kişilik ve duygular, Uluslararası boyutlar. Organizational management and behavior, Basic notion, Structure and processes for managing the organization, Personality and found of behavior, Motivation in business, Organization in companies and their adaption to changing environment, Stress management, Cognitive processes, Business ethics, Mobbing in business, Social responsibility, Characteristics of leadership, Communication between individuals and organizations, Conflict between individuals and organizations, Risk and quality management, International dimensions.			
Dersin Amacı (Course Objectives)	1. Öğrencilerin çalışma hayatındaki birey ve grup davranışlarını değerlendirmeleri, 2. İş hayatında kritik önem taşıyan becerileri geliştirmeleri, 3. Gerekli olan kavramsal süreçleri ve araçları anlamaları ve uygulayabilmeleri. 1.Evaluation of students attitude and behavior related with individual and team work aspect, 2.Developing professional skills which are of virtually importance, 3.Understanding and applying conceptual required process and instruments.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: I.Örgütsel yönetim ve davranışa ait temel bilgilere sahip olma, II.Planlama, koordinasyon, değerlendirme,kontrol ve fonksiyonların incelenmesi, III. Organizasyon yönetimi için yapı ve süreçler IV.Yönetim yeteneğinin geliştirilmesi ve tanımlanması, V.Maksimumminimum problemlerin kurulması ve çözümlenmesi, VI.Örgütsel yönetim ve davranış ile ilgili becerileri kazanır. Students who pass the course will be able to: I.Knowledge of basic notion of organizational management and behavior, II.Analysis of planning, coordination, control and functions, III. Structure and processes for managing the organization., IV. Identifying and developing management talent, V.Set up max/min problems and use differentiation to solve them, VI. Improve of organizational management and behavior talent.			

Kaynaklar (References)	Eren,E. (2015) ÖrgütselDavranışveYönetimPsikolojisi,BetaBasımYayın Şimşek, M. Şerif, Ç,A. Akgemci, T (2014).DavranışBilimlerineGirişveÖrgütlerdeDavranış,EğitimYayınevi 8.Baskı Gümüş, S.,Sezgin, B. (2012) MotivasyonunÖrgütselBağlılığavePerformansaEtkisi,HiperlinkYayınları Izgar, H.,Gürsel, M.(2012)EndüstriveÖrgüt Psikolojisi,Eğitim,Yayınevi,3.Baskı
ÖdevlerveProjeler (Homework & Projects)	Konuya ilişkin iki makale analizi ve sunumu Presentation andanalysis of twoarticlesrelatedwiththecoursesubjects
LaboratuarUygulamaları (Laboratory Work)	
BilgisayarKullanımı (Computer Use)	
DiğerUygulamalar (Other Activities)	

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Örgütsel yönetim ve davranış,temel konular	I
2	Örgütsel yönetim için yapı ve süreçler	I
3	Kişilik ve davranış temelleri	I
4	İş yerinde motivasyon	I
5	Şirketlerde organizasyon ve çevreye uyumlar	II-III
6	Stres yönetimi	II-III
7	Bilişsel süreçler	IV
8	İş etiği, iş yerinde psikolojik taciz	IV
9	Toplumsal sorumluluk	IV
10	Liderliğin karakteristiği	IV-V
11	İletişim bireysel ve örgütsel	V
12	Çatışma bireysel ve örgütsel	V

13	Risk ve kalite yönetimi	V-VI
14	Uluslararası boyutlar	II-VI

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Basic notion of organizational management and behavior	I
2	Structure and processes for managing the organization	I
3	Personality and found of behavior	I
4	Motivation in business	I
5	Organization in companies and their adaptation to changing environment	II
6	Stress management	II-III
7	Cognitive processes	IV
8	Business ethics, mobbing in business	IV
9	Social responsibility	IV
10	Characteristics of leadership	IV-V
11	Communication between individuals and organizations.	V
12	Individual and organizations conflict	V
13	Risk and quality management	V-VI
14	International dimensions	VI

Dersin Denizcilik Çalışmaları Yüksek Lisans Programıyla İlişkisi

	Programın mezunakazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (İTÜ SBE YL program ortakçıları)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
I.	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, denizcilik alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirilme (yeterli birikimi) (<i>bilgi</i>).		x	
II.	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşim kavrayabilme (<i>bilgi</i>).			x
III.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme (<i>beceri</i>).			x
IV.	Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme (<i>beceri</i>).			x

V.	Alanını ile ilgili karışık sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir (beceri).			x
VI.	Alanını ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmaya bağımsız olarak yürütebilir (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).		x	
VII.	Alanı ile ilgili uygulamalarda karışık ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümünü çiniy stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk olarak çözüm üretebilir (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).		x	
VIII.	Alanı ile ilgili sorunların çözümlemesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilir (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).			x
IX.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir (Öğrenme Yetkinliği).		x	
X.	Alanındaki güncel gelişmeler ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel verileriyle destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).		x	
XI.	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilir, geliştirebilir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilir (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).			x
XII.	Alanını gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).	x		
XIII.	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetenekden tetleyebilir ve bu değerleri öğretebilir (Alana Özgü Yetkinlik).		x	
XIV.	Alanı ile ilgili konularda strateji, politik ve uygulamaları geliştirebilir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilir (Alana Özgü Yetkinlik).		x	
XV.	Alanında özümsemedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulamaları becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilir (Alana Özgü Yetkinlik).			x
XVI.	Kendi çalışmalarını, alanındaki uluslararası platformlarda, yazılı, sözlü ve/veya görsel olarak aktarabilir (Alana özgü yetkinlik).			x

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Maritime Studies Program

	Maritime Studies Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
I.	Developing and intensifying knowledge in the related program's area, based upon the competency in the undergraduate level (sufficient knowledge) (knowledge).		x	
II.	Grasping the inter-disciplinary interaction related to one's area (knowledge).			x
III.	The ability to use the expert-level theoretical and practical knowledge acquired in the area (skill).			x

IV.	Interpreting and forming new types of knowledge by combining the knowledge from the area and the knowledge from various other disciplines (<i>skill</i>).			x
V.	Solving the problems faced in the area by making use of the research methods (<i>skill</i>).			x
VI.	The ability to carry out a specialistic study related to one's area independently. (<i>Competence to work independently and take responsibility</i>)		x	
VII.	Developing new strategic approaches to solve the unforeseen and complex problems arising in the practical processes of one's area and coming up with solutions while taking responsibility (<i>Competence to work independently and take responsibility</i>).		x	
VIII.	Fulfilling the leader role in the environments where solutions are sought for the problems related to the area (<i>Competence to work independently and take responsibility</i>).			x
IX.	Assessing the specialistic knowledge and skill gained through the study with a critical view and directing one's own learning process (<i>Learning Competence</i>).		x	
X.	Systematically transferring the current developments in the area and one's own work to other groups in and out of the area; in written, oral and visual forms (<i>Communication and Social Competency</i>).		x	
XI.	Ability to see and develop social relationships and the norms directing these relationships with a critical look and the ability to take action to change these when necessary. (<i>Communication and Social Competency</i>).			x
XII.	Using the computer software together with the information and communication technologies efficiently and according to the needs of the area (<i>Communication and Social Competency</i>).	x		
XIII.	Paying regard to social, scientific, cultural and ethical values during the collecting, interpreting, practicing and announcing processes of the area related data and the ability to teach these values to others (<i>Area Specific Competency</i>).		x	
XIV.	Developing strategy, policy and application plans concerning the subjects related to the area and the ability to evaluate the end results of these plans within the frame of quality processes (<i>Area Specific Competency</i>).		x	
XV.	Using the knowledge and the skills for problem solving and/or application (which are processed within the area) in inter-disciplinary studies (<i>Area Specific Competency</i>).			x
XVI.	In the programs with thesis, the ability to present one's own work within the international environments orally, visually and in written forms (<i>Area Specific Competency</i>).			x

1. Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	---------------------	-------------------------