

**İTÜ**  
**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOGUE FORM)**

Dersin Adı		Course Name		
Bilimsel Araştırma, Etik ve Seminer		Scientific Research, Ethic and Seminar		
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Seviyesi (Course Level)
TKY 596 TKY 596 E	Güz/Bahar (Fal/Spring)	Kredisiz (Non-credit)	9	YL Master
Lisansüstü Program (Graduate Program)				
Dersin Türü (Course Type)	Zorunlu / Compulsory	Dersin Dili (Course Language)	İngilizce/Türkçe (English/Turkish)	
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>Bilim tanımı ve gelişimi, bilimsel araştırma yaklaşımı, literatür analizi, araştırma tasarımı, nicel ve nitel araştırma yöntemleri, veri toplanması, tez, proje, ve bilimsel makale yazım teknikleri, araştırma yapılırken izlenmesi gereken etik ilkeler, yayın yapılırken izlenmesi gereken etik ilkeler, atıfta etik ilkeler, başarılı sunum yapabilmek için dikkat edilmesi gereken hususlar, tez konusu/kendi mühendislik alanı kapsamında yapılacak sunumlar. Müzik ve disiplinler arası konularda bilimsel etkinlikler hazırlamak ve tartışma ortamı yaratmak.</p> <p>Definition and development of science, scientific research approach, literature survey, research design, quantitative and qualitative research methodologies, data gathering, writing techniques for thesis, project, and scientific article, ethical principles to be followed when conducting research, ethical principles to be followed when publishing, citation ethics, tips for a successful presentation, students presentation within the scope of their thesis topics/own engineering field. Preparing scientific activities about music and interdisciplinary debates and constructing debate circles.</p>			
Dersin Amacı (Course Objectives)	<p>1. Araştırma yazısı, bildiri, makale gibi akademik yazıları okumak, çözümlmek. 2. Seminer, panel gibi etkinliklerde sunum yapma becerisi kazanmak. 3. Makale, araştırma ve eleştiri yazıları yazmak. 4. Bilimsel araştırma ve yayında uyulması gereken etik ilkelerin öğrenilmesi 5. Başarılı sunum tekniklerinin değerlendirilmesi, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme</p> <p>1. To read and analyze academic papers such as research papers and articles. 2. To obtain the ability of presenting in activities like seminar and panels. 3. To write articles, research and critical papers. 4. To learn ethical principles that need to be carried out in scientific researches and publications 5. Evaluating outstanding presentation techniques, systematically transferring the current developments in the area or one's own work to other groups in and out of the area; in written, oral and visual forms</p>			
<i>30-60 kelime arası</i>				
<i>Maddeler halinde 2-5 adet</i>				

<p><b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b></p> <p>(Course Learning Outcomes)</p> <p><u>Maddeler halinde 4-9 adet</u></p>	<p>Bu dersi başarı ile tamamlayan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanırlar;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilimin, bilimsel bilginin ve bilimin tarihsel gelişiminin ne olduğunu kavramış olma</li> <li>2. Bilimsel araştırma yöntemlerini anlamış ve uygulayabilecek olma</li> <li>3. Literatür taraması ve analizi yapabilmek</li> <li>4. Bilimsel yayın çeşitlerinin neler olduğunu ve temel özelliklerini öğrenmiş olma</li> <li>5. Bilimsel çalışmada takip edilmesi gereken etik kuralları kavramış ve içselleştirmiş olmak</li> <li>6. Teknik veya teknik olmayan konularda sunum hazırlayabilme becerisine sahip olma</li> <li>7. Sunum yaparken sözel/vokal/görsel olarak dinleyiciye hitap etmeyi öğrenmiş olma</li> <li>8. Sunum esnasında iletişimin önemini kavrama, topluluk önünde rahat konuşma becerisine sahip olma</li> <li>9. Müzik araştırmalarında bilimsel araştırma ve ifade yeteneği kazanma</li> </ol> <p>M.Sc. students who successfully pass this course gain knowledge, skills and competency in the following subjects;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To learn what science, scientific knowledge, and historical development of science are.</li> <li>2. To learn scientific research methods and to be able to apply them.</li> <li>3. To be able to carry on a literature survey and analysis.</li> <li>4. To learn various types of scientific publications and their basic properties.</li> <li>5. To learn, to anticipate and to follow ethics while pursuing a scientific work</li> <li>6. To prepare presentations about technical or non-technical subjects.</li> <li>7. To learn how to address the audience orally and audio-visually.</li> <li>8. To appreciate the importance of communication during presentation, to acquire the skill to perform presentations in front of communities.</li> <li>9. Competence on scientific thinking and expression in musical researches.</li> </ol>
<p><b>Kaynaklar</b></p> <p>(References)</p>	<p>[1]Andrwe Bradbury (2006) Çeviri: H. Elçi, Başarılı Sunum Teknikleri, Kaizen Yayıncılık.</p> <p>[2]Alley M. (2013) The Craft of Scientific Presentations: Critical Steps to Succeed and Critical Errors to Avoid, Springer.</p> <p>[3]Trochim, W.M.K. (2016) Research Methods Essential Knowledge Base. Cornell University.</p> <p>[4]Schwabish J. (2016) Better Presentations: A Guide for Scholars, Researchers and Wonks, Columbia University Press.</p> <p>[5]Richard Bowen, W. (2014) Engineering Ethics Challenges and Opportunities, Springer e-book.</p> <p>[6] Sampsel, Laurie J. 2008. <i>Music Research: A Handbook</i>, Oxford University Press.</p> <p>[7] Booth, Wayne C. 2003. <i>The Craft of Research</i>, The University of Chicago Press. Crabtree, Phillip, Donald Foster. 2005. <i>Sourcebook for Research in Music</i>, Indiana University Press.</p> <p>[8] Herbert, Trevor. 2003. <i>Music in Words: A Guide to Researching and Writing About Music</i>, London: ABRSM Publishing.</p> <p>[9] Karahasanoğlu Songül, Yavuz Elif Damla. 2018. <i>Müzikte Araştırma Yöntemleri</i>, İstanbul: İTÜ TMDK Yayınları</p>
<p><b>Ödevler ve Projeler</b></p> <p>(Homework &amp; Projects)</p>	

<b>Laboratuvar Uygulamaları</b>			
<b>(Laboratory Work)</b>			
<b>Bilgisayar Kullanımı</b>			
<b>(Computer Use)</b>			
<b>Diğer Uygulamalar</b>			
<b>(Other Activities)</b>			
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi</b>	<b>Faaliyetler (Activities)</b>	<b>Adedi * (Quantity)</b>	<b>Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)</b>
<b>(Assessment Criteria)</b>			
	<b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b>		
	<b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b>		
	<b>Ödevler (Homework)</b>		
	<b>Projeler (Projects)</b>		
	<b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b>		
	<b>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</b>		
	<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	1	100
	<b>Final Sınavı (Final Exam)</b>		

\*Yukarıda Belirtilen Sayılar Minimum Olup Yerine Getirilmesi Zorunludur.

#### DERS PLANI

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Dersin Çıktıları</b>
1	Bilimsel araştırma yöntemleri, literatür taraması, veri toplama ve değerlendirme	1, 2, 3, 4
2	Tez ve makale yazım teknikleri	1, 2, 3, 4
3	Araştırma ve yayın etiği	5
4	Araştırmada etik dışı davranışlar-dünyadan örnekler	5
5	Yükseköğretim Kurulu Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi	5
6	Başarılı sunum yapabilmek için dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgi. Sunum hazırlık sürecindeki adımlar, sunumda iletişimin önemi	6, 7, 8,9
7	Sunum yaparken sesi, beden dilini kullanma. Sunumda zamanlamanın önemi. Sunumda görsel etki, görsel yardımcılardan seçimi ve kullanımı, soru-yanıt bölümünün yönetimi.	6, 7, 8,9
8	Dönem ödevi sunumu-1	6, 7, 8,9
9	Dönem ödevi sunumu-2	6, 7, 8,9
10	Dönem ödevi sunumu-3	6, 7, 8,9
11	Dönem ödevi sunumu-4	6, 7, 8,9
12	Dönem ödevi sunumu-5	6, 7, 8,9
13	Dönem ödevi sunumu-6	6, 7, 8,9
14	Dönem ödevi sunumu-7	6, 7, 8,9

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Scientific research methods, literature survey, data gathering and evaluation	1, 2, 3, 4
2	Thesis and scientific paper writing techniques	1, 2, 3, 4
3	Research methodology and publication ethics	5
4	Unethical cases - Examples from the World	5
5	The Consul of Higher Education – Directive for Scientific Research Methodology and Publication Ethics	5
6	Tips for a successful presentation; Steps of presentation preparation period, importance of communication in presentation.	6, 7, 8,9
7	Usage of voice and body language during a presentation. Importance of timing in presentation. Visuality in presentation, selection and usage of visual aids, management of question & answer part.	6, 7, 8,9
8	Term paper presentation-1	6, 7, 8,9
9	Term paper presentation-2	6, 7, 8,9
10	Term paper presentation-3	6, 7, 8,9
11	Term paper presentation-4	6, 7, 8,9
12	Term paper presentation-5	6, 7, 8,9
13	Term paper presentation-6	6, 7, 8,9
14	Term paper presentation-7	6, 7, 8,9

### Dersin Müzikoloji Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ilgili program alanında bilgilerinin uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirilebilme ve bu doğrultuda alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme (Bilgi)			
ii.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme, farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme, yeni bilgiler oluşturabilme ve alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilme (Beceri)		X	
iii.	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme; uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümünü için liderlik yapabile, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme; edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme (Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği)			X
iv.	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde, bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde kullanarak, alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanarak aktarabilme; (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	X		
v.	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)			
vi.	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme, öğretebilme; strateji, politika ve uygulama planları geliştirip sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme; alana dair bilgi becerileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme; kendi çalışmalarını, alanındaki uluslararası ya da ulusal platformlarda, yazılı, sözlü ve /veya görsel olarak aktarabilme (Alana Özgü Yetkinlik)		X	

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

## Relationship between the Course and Musicology Program Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
<b>i.</b>	Developing and intensifying knowledge in the related program's area, based upon the competency in the undergraduate level (knowledge) and in that context grasping the interdisciplinary interactions related to one's area (Knowledge)			
<b>ii.</b>	The ability to use the expert-level theoretical and practical knowledge acquired in the area, to interpret and form new types of knowledge by combining them with the knowledge from various other disciplines and to solve the problems faced in the area by making use of the research methods. (Skill)		X	
<b>iii.</b>	The ability to carry out a specialist study related to one's area independently; to fulfill the leader role for solving the unforeseen and complex problems arising in the practical processes of one's area, to develop new strategies and take responsibility on finding a solution; to assess the specialist knowledge and skill gained through the study with a critical view and directing one's own learning process ( <i>Competence to work independently, take responsibility and learning</i> )			X
<b>iv.</b>	To transmit the recent trends and studies from the area in written, verbal and visual forms systematically to the groups which are in the same discipline or the others by supporting the knowledge quantitative and qualitative data, using a foreign language at least on the level of European Language Portfolio-B2, using information and communication technologies at an advanced level with a computer software. ( <i>Communication and Social Competence</i> )	X		
<b>v.</b>	To be able to evaluate, develop and activate social interactions and the norms that direct those interactions with a critical approach. ( <i>Communication and Social Competence</i> )			
<b>vi.</b>	The ability to supervise and teach in the process of collecting data, interpreting, practicing and releasing through considering the social, scientific, cultural and ethical values; to evaluate the results obtained in the form of quality processes by developing strategic, political practice of plans; to use the knowledge and skills of one's area in interdisciplinary studies; to transmit those studies to national on international groups in written, aural and/or visual forms. (Area Specific Competence)		X	

**1: Little, 2. Partial, 3. Full**

**DERS YÜKÜ HESAPLAMA FORMU**

Dersin Kodu	MZJ 590		Dersin Adı	Bilimsel Araştırma, Etik ve Seminer			Dersin Dili	Türkçe		Dersin Kredisi	2		Dersin ECTS Kredisi			9		
Hafta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOPLA M Saat
Kazanılan Beceri (Çıktılar)	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	5	5	5	6,7,8,9	6,7,8,9	6,7,8,9	6,7,8,9	6,7,8,9	6,7,8,9	6,7,8,9				
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				28
																		0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0
	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11				140
														12	12	12	12	48
	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	26	12	12	12	192
Dersin başarı yüzdeleri; öğrenci projesi %100 olarak belirlenmiştir.																		<b>230</b>

**Ders Çıktıları**

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanırlar;

- I. Bilimin, bilimsel bilginin ve bilimin tarihsel gelişiminin ne olduğunu kavramış olma
- II. Bilimsel araştırma yöntemlerini anlamış ve uygulayabilecek olma
- III. Literatür taraması ve analizi yapabilmek
- IV. Bilimsel yayın çeşitlerinin neler olduğunu ve temel özelliklerini öğrenmiş olma
- V. Bilimsel çalışmada takip edilmesi gereken etik kuralları kavramış ve içselleştirmiş olmak
- VI. Teknik veya teknik olmayan konularda sunum hazırlayabilme becerisine sahip olma
- VII. Sunum yaparken sözel/vokal/görsel olarak dinleyiciye hitap etmeyi öğrenmiş olma
- VIII. Sunum esnasında iletişimin önemini kavrama, topluluk önünde rahat konuşma becerisine sahip olma
- IX. Müzik araştırmalarında bilimsel araştırma ve ifade yeteneği kazanma

<b>Tarih</b>	
<b>Formu Hazırlayan</b>	
<b>Formu Onaylayan</b>	