

<b>Dersin Adı</b>				<b>Course Name</b>
Bilim ve Siyaset				Science and Politics
<b>Kodu (Code)</b>	<b>Yarıyıl (Semester)</b>	<b>Kredisi (Local Credits)</b>	<b>AKTS Kredisi (ECTS Credits)</b>	<b>Ders Seviyesi (Course Level)</b>
SYC507E	Güz (Fall)	3	7.5	Yüksek Lisans (M.A.)
<b>Bölüm / Program (Department/Program)</b>	Sosyal Bilimler Enstitüsü / Graduate School of Arts and Social Sciences Siyaset Çalışmaları Yüksek Lisans Programı / Master of Arts Program in Political Studies			
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>	Seçmeli (Elective)		<b>Dersin Dili (Course Language)</b>	İngilizce (English)
<b>Dersin İçeriği (Course Description)</b>	<p>Bilim ve siyaset ilişkisini bilim sosyolojisinin klasik tartışma metinlerini inceleyerek tartışmak ve bu ilişkinin güncel konularına eleştirel yaklaşım sağlayacak bilimsel tartışma biçimi ve yeteneğini geliştirmek dersin içeriğini oluşturur. Dersin hedefi öğrencinin bilim ve siyaset kavramlarını, bunların günümüzdeki kurumsallaşma biçimleri ve ilişkisini eleştirel olarak tartışabilme yetisini geliştirmektir. Modernizm, yapısalcılık, görecelik ve yapısalcılık-sonrası; Weber, Mannheim, Marcus, Merton, Polanyi, Schütz ve Herf'in klasikleşmiş metinlerini okuma ve tartışmada anahtar olacaktır.</p> <p>This course addresses the relationship between science and politics on the basis of discussing the classical texts of sociology of science, and how this relationship plays out in today's world. It aims to enable the students to develop a critical conceptual perspective on science and politics, and their forms of institutionalization. Modernism, constructivism, relativism and post-modernism are key currents in reading and debating classical texts of Weber, Mannheim, Marcus, Merton, Polanyi, Schütz and Herf.</p>			
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>	<p>Bu dersi alan öğrenciler için amaç:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bilim ve siyaset sosyolojisinin temel kavramlarını anlamak;</li> <li>Bilim ve siyaset arasındaki sosyal ilişkiyi ve etkileşimi kavramak;</li> <li>Bilim ve siyaset ilişkisinin tarihsel ve güncel örneklerini analiz yetisi kazanmak.</li> </ol> <p>The goals of this course are for students to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>To comprehend the concepts of sociology of science and politics;</li> <li>To understand the relationship and interaction between science and politics;</li> <li>To develop the ability of analysing the relation between science and politics historically and in contemporary debates.</li> </ol>			
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)</b>	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siyaset Çalışmaları açısından bilim ve siyaset kavramlarını tanımlayabilir.</li> <li>Tarihsel ve güncel örnekler üzerinden bilim ve siyaset ilişkisini tartışır ve sorgular.</li> <li>Bilim ve siyaset ilişkisi konusundaki tezleri çözümlene ve eleştiri yetisi kazanır.</li> <li>Bilim ve siyaset ilişkisi konusundaki tezleri kendi cümleleriyle sözlü ve yazılı olarak ifade eder.</li> </ol> <p>Students who pass the course will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Define basic concepts of science and politics in relation to political studies field;</li> <li>Debate and evaluate the historical and contemporary nature and function of the relationship of science and politics;</li> <li>Develop critical and analytical thinking on the debates of the relationship between science and politics.</li> <li>Restate the debates of the relationship between science and politics orally and in writing, in own words.</li> </ol>			

<b>(References)</b>	Dessler A. M., Parson A., London: Cambridge University Press, 2010. <i>Knowledge and Politics: The Sociology of Knowledge Dispute</i> , Meja, V., Stehr, N., (eds.), London: Routledge, 1990. <i>Max Weber's "Science as a vocation,"</i> Lassman, P., Velody, I., Martins, H., (eds.), London: Unwin Hyman, 1989. <i>Reactionary Modernism: Technology, culture, and politics in Weimar and the Third Reich</i> , Herf, J., Cambridge: Cambridge University Press, 1984.
<b>Ödevler ve Projeler (Homework &amp; Projects)</b>	2 araştırma dönem ödevi 2 research term paper
<b>Laboratuar Uygulamaları (Laboratory Work)</b>	
<b>Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)</b>	
<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	Derse katılım ve sunuş Course participation and presentation

### DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Giriş	I, II
2	Weber, Max: Meslek olarak Bilim	I, II, III
3	Lassman, Peter and Irving Velody: Max Weber ve Bilim	I, II, III
4	Löwith, Karl: Max Weber'in Bilim Yorumu	I, II, III
5	Jordanova, Ludmilla: Bilim ve Milliyetçilik	I, II, III
6	Mannheim: Rekabet kültürü	I, II, III, IV
7	Marcuse: Sosyolojide yöntem ve gerçeklik sorunu	I, II, III, IV
8	Merton'da bilim ve demokrasi	I, II, III, IV
9	Polanyi, Michael: Bilim Cumhuriyeti	I, II, IV
10	Schütz, Alfred: Bilgili Yurttaş	I, II, III, IV
11	Bilimin konstruktivist ve relativist yorumları	I, II, III, IV
12	Bilim ve siyasette postmodern yaklaşımlar	I, II, IV
13	Herf, Jeffery: Gerici Modernizm	I, II, III, IV
14	Teknoloji, kültür ve siyaset	I, II, III

### COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Introduction	I, II
2	Weber, Max: Science as a Vocation	I, II, III
3	Lassman, Peter and Irving Velody: Max Weber on Science	I, II, III
4	Löwith, Karl: "Max Weber's Position on Science"	I, II, III
5	Jordanova, Ludmilla: "Science and nationhood"	I, II, III
6	Mannheim, K.: "Competition as a cultural phenomenon"	I, II, III, IV
7	Marcuse, Herbert: "The sociological method and the problem of truth"	I, II, III, IV
8	Merton, Robert K.: "A note on science and democracy."	I, II, III, IV
9	Polanyi, Michael: "The Republic of science."	I, II, IV
10	Schütz, Alfred: "The well-informed citizen"	I, II, III, IV
11	Constructivist and relativist interpretation of science	I, II, III, IV
12	Postmodern approaches to science and politics	I, II, IV
13	Herf, Jeffrey: Reactionary Modernism	I, II, III, IV
14	Technology, culture, and politics	I, II, III

**Dersin Siyaset Çalışmaları Programıyla İlişkisi**

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katki Seviyesi		
		1	2	3
a	Siyaset Çalışmaları alanı ve farklı disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayabilme, ( <i>bilgi ii</i> ), yorumlayabilme ve bunları kullanarak yeni bilgiler oluşturabilme ( <i>beceri iv</i> )		X	
b	Siyaset çalışmaları alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenmesini yönlendirebilme ( <i>öğrenme ix</i> ), kullanabilme ( <i>beceri iii</i> ), uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme ( <i>bilgi i</i> ),			
c	Siyaset Çalışmaları ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilme ( <i>beceri v</i> )			
d	Siyaset Çalışmaları alanında bağımsız çalışma yürütebilme, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme, gerektiğinde liderlik yapabilme, ( <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme vi, vii, viii</i> ).	X		
e	Siyaset Bilimi alanında güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme ( <i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik x</i> )		X	
f	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme ( <i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik xi</i> )	X		
g	Bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yetkinliğine sahip olma, Siyaset Çalışmaları alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ( <i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik, xii, xiii</i> )			
h	Siyaset Çalışmaları alanında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek çalışma yürütme ( <i>Alana özgü yetkinlik xiv</i> ); alan bilgisini, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme ( <i>Alana özgü yetkinlik xvi</i> )			X
i	Siyaset Çalışmaları alanında bağımsız ve özgün bir çalışma (master tezi) hazırlayabilme ( <i>Alana Özgü Yetkinlik xv</i> ).	X		

1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

**Relationship between the Course and Political Studies Curriculum**

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	Grasping, interpreting the interaction between the area of Political Studies and different disciplines ( <i>knowledge ii</i> ) and forming new types of knowledge by combining knowledge from the area and from various other disciplines ( <i>skill iv</i> ).		X	
b	Assessing and using theoretical and practical knowledge acquired in the area with a critical view, directing one's own learning process ( <i>learning competence ix, skill iii</i> ); developing and intensifying knowledge in the related program's area ( <i>knowledge i</i> ).			
c	Solving the problems faced in the area by making use of the research methods ( <i>skill v</i> ).			
d	Carrying out a study independently, developing new strategic approaches while taking responsibility, fulfilling the leader role where when it is required ( <i>Competence to work independently and take responsibility vi vii viii</i> ).	X		
e	Transmitting the latest developments and their own studies both to the area of Political Studies and other disciplines orally, written and visually ( <i>Communications and social Competency x</i> )		X	
f	Evaluating and improving social relations and norms that direct those interactions with a critical approach and taking action to change them when it is required ( <i>Communications and Social Competency xi</i> ).	X		
g	Developing capability to communicate verbal and written forms in a foreign language and ability to use information and communication technologies required by the area of political studies ( <i>Communication and Social Competency, xii, xiii</i> ).			
h	Conducting, interpreting, and applying data in the area of Political Studies by considering social, scientific, cultural and ethical values ( <i>Area specific Competence xiv</i> ); using the area knowledge, competency in problem solving and applying in interdisciplinary studies ( <i>Area specific competency xvi</i> ).			X
i	Preparing an independent and original master thesis in the area of Political Studies ( <i>Area specific competency xv</i> ).	X		

1: Little, 2: Partial, 3: Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	---------------------	-------------------------

