

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

DersinAdı:		Course Name:		
Kartografya Tarihi		History of Cartography		
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	DersSeviyesi (Course Level)
BVT 619	Güz/Bahar (Fall/Spring)	3	7.5	DOKTORA (Ph.D.)
Lisansüstü Program (Graduate Program)	BİLİM VE TEKNOLOJİ TARİHİ DOKTORA PROGRAMI HISTORY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY Ph.D. DEGREE PROGRAM			
DersinTürü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	DersinDili (Course Language)	Türkçe (Turkish)	
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>Kartografya'nın tanımı, kartografya'nın tarihine giriş, Haritacılığın özü, bazı kavramlar ve gelişme dinamikleri, Yerin şekli, jeodezi, matematiksel kartografya ve kartografik projeksiyonlar, Kartografya alanındaki gelişmelerin zaman dizini, tarih öncesi ve antik çağ haritacılığı, Mısır'da haritacılık, yunan haritacılığı ve eski Roma'da, Akdeniz'de haritacılık, Mayalarda, Çin ve Hindistan'da Haritacılık, Ortaçağ Avrupa'sında haritacılık, Rönesans ve keşifler çağında haritacılık, 13.yüzyılın sonundan itibaren portolon haritalar ve deniz haritaları, Coğrafya haritaları, islam haritaları ve Osmanlı'da haritacılık, İdrisi haritası, Piri Reis'in haritaları, İbrahim Katibi, Mürsiyeli İbrahim ve Ali Macar Reis atlası, Kartografya'nın ustaları, 16.yüzyıl kartografyası, 17. Yüzyıl kartografyası, 18.yüzyıl kartografyası, Fransız devriminin kartografya'ya etkileri, 19.yüzyıl kartografyası, bilim, aydınlanma ve açılım çağında kartografya, 20.Yüzyıl kartografyası, Çağdaş kartografya, kitle kaynaklı, gönüllü, coğrafi bilgi ve bilgi sistemleri</p> <p>Introduction to Cartography, the scope of Cartography, concepts and the dynamics of improvement, The shape of the Earth, Geodesy, mathematical Cartography and cartographic projections, The time periods of the cartographic improvements, prehistory and ancient cartography, Egyptian and Gree Cartography, Cartography in ancient Rome and Mediterranean, Cartography in India, China and Maya civilization, Cartography at the medieval age Europe, cartography at the age of renaissance and discovery, portolan and sea maps at the end of 13th century, Geographic maps, cartography in Islam countries, Ottoman Cartography, Idrisi map, Maps of Piri Reis, İbrahim Katibi, Mürsiyeli İbrahim and atlas of Ali Macar Reis, Masters of Cartography, 16th century cartography, 17th century cartography, 18th century cartography, the effects of French revolution to cartography, 19th century cartography, cartography at the age of science, enlightenment and reform, 20th century cartography, Modern cartography, crowdsourcing, volunteered, geographic information and systems</p>			
Dersin Amacı (Course Objectives)	<p>Bu ders ile;</p> <ol style="list-style-type: none">Kartografya'nın insanlık tarihindeki önemi, tarihi haritaların kültürel miras anlamındaki değeri,Kartografya alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmelerin yerel ve küresel kültürler arasındaki etkileşim ile ilişkisinin anlatılması <p>Amaçlanmaktadır.</p> <p>This course aims to;</p> <ol style="list-style-type: none">Importance of cartography in the human history, the value of historical maps as cultural heritage,understanding the interaction between local and global cultures related with the scientific and technological improvements in cartography			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanırlar;</p> <ol style="list-style-type: none">Kartografya'nın ve haritanın insanlık tarihindeki önemini kavrayacaklardır.Tarihi haritaları kartografik tasarım ve dönemin sosyal yapısı açısından analiz edip karşılaştıracaklardır.Yerel kültürlerin küresel kültür ile karşılıklı etkileşiminin ve bilimdeki gelişmeler ile haritacılık faaliyetleri ilişkisinin farkında olacaklardır.(Kültürel miras olarak) başta tarihi haritalar olmak üzere, el emeği ve sanatsal öğelerin değerlemesini yapacaklardır.Antik devirlerden başlayarak farklı medeniyetlerde bilimin ve teknolojinin gelişim aşamalarını kartografya alanında analiz etme, yorumlama becerisi kazanacaklardır.Bilim ve Teknoloji Tarihi ile ilgili bilgileri kartografya disiplininin oluşumuna yön veren gelişmelerin değerlendirilmesinde kullanma ve özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi kazanacaklardır. <p>Graduate students who successfully pass this course gain the following knowledge, skills and competencies;</p> <ol style="list-style-type: none">understand the importance of cartography in the history of humankind,analyze and compare the historical cartographic maps in terms of design and social rules,aware of the interaction with global and local culture and relationship between developments in science and cartography activities.make the valuation of labor and artistic items, including the historical maps (as cultural heritages).analyze and interpret the stages of Science and Technology's development from ancient cultures and in various civilizations			

6. use the knowledge that guided the formation of cartography in the History of Science and Technology and reach authentic conclusions

Kaynaklar (References)	<p>E.Liebenberg and J.Demhardt (ed.)(2010). History of Cartography, Lecture Notes in Geoinformation and Cartography/Publications of the ICA, Springer, 2010 (http://www.icahistcarto.org)</p> <p>J.B.Harley and D.Woodward (ed.)(1987). The History of Cartography: Cartography in prehistoric, ancient and medieval Europe and the Mediterranean, Vol:1, Book:1, Chicago : University of Chicago Press, İTÜ Mustafa Inan Kütüphanesi, GA201 .H57 1987- c.2</p> <p>J.B.Harley and D.Woodward (ed.)(1992). The History of Cartography: Cartography in the traditional Islamic and South Asian Societies, Vol:2, Book:1, Chicago : University of Chicago Press, İTÜ Mustafa Inan Kütüphanesi, GA201 .H57, 1987- c.2</p> <p>J.Pickles (2011).Uzamların tarihi: haritacılık mantığı, haritalandırma ve coğrafi olarak kodlanmış dünya İstanbul: Yapı Kredi Yayınları, 2011, İTÜ Mustafa Inan Kütüphanesi, GA105.3 .P53 2011</p> <p>J.B.Harley and D.Woodward (ed)(1994). The History of Cartography: Cartography in the traditional east and southeast Asian Societies Vol:2, Book:2, Chicago : University of Chicago Press, İTÜ Mustafa Inan Kütüphanesi, GA201 .H57 1987- c.2</p> <p>J.B.Harley and D.Woodward (ed)(1998). The History of Cartography: Cartography in the traditional African, American, Arctic, Australian and Pasific Societies, Vol:2, Book:3, Chicago : University of Chicago Press, İTÜ Mustafa Inan Kütüphanesi, GA201 .H57 1987- c.2</p> <p>Köktürk,E. (2004), Haritacılığın 5000 yıllık yürüyüşü (Tarihsel Süreç ve Gelişme Dinamikleri) 1.Bölüm:Babililerden Antik Çağa, HKM Jeodezi,Jeoinformasyon ve Arazi yönetimi Dergisi 2004/90</p> <p>Köktürk,E. (2004), Haritacılığın 5000 yıllık yürüyüşü (Tarihsel Süreç ve Gelişme Dinamikleri) 2.Bölüm:Antik Çağdan Günümüze, HKM Jeodezi,Jeoinformasyon ve Arazi yönetimi Dergisi 2004/91</p> <p>Monmonier, Mark(2015) The history of Cartography GA201.H578 2015eb E-BOOK</p> <p>Şerbetçi, Muzaffer (1996), Haritacılık Bilimi Tarihi, Harita Dergisi, özel sayı:15, Ocak 1996</p>		
ÖdevlerveProjeler (Homework & Projects)	<p>Çok sayıda görsel malzeme ile desteklenmiş teorik bilgi aktarımı dönem başında verilecek bir proje ödevi ile eşzamanlı olarak sürdürülmeye çalışılacak, dönem ödevinin öğrenciler tarafından sunumu esnasında sınıf içi tartışmalar ile kartografya, tarih, harita, bilim ve teknoloji arasındaki ilişkiler üzerine kavramsal bir farkındalık yaratılmaya çalışılacaktır.</p> <p>At the beginning of the course theoretical information will be given supporting with resourceful visual material synchronizing with a term project. A conceptual awareness will be created about the relationship between cartography, history, science and technology while the classroom discussions during the presentations of the projects.</p>		
DiğerUygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	DeğerlendirmedekiKatkısı, % (Effects on Grading, %)
	YıllıçıSınavları (Midterm Exams)		
	KısaSınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	DönemÖdevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	60
	LaboratuarUygulaması (Laboratory Work)		
	DiğerUygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	40

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Kartografya'nın tanımı, kartografya'nın tarihine giriş, Haritacılığın özü, bazı kavramlar ve gelişme dinamikleri	1,5,6
2	Yerin şekli, jeodezi, matematiksel kartografya ve kartografik projeksiyonlar	3,4,5
3	Kartografya alanındaki gelişmelerin zaman dizini, tarih öncesi ve antik çağ haritacılığı,	1,4,5
4	Mısır'da haritacılık, yunan haritacılığı ve eski Roma'da, Akdeniz'de haritacılık	2,3,5
5	Mayalarda, Çin ve Hindistan'da Haritacılık	2,3,5
6	Ortaçağ Avrupa'sında haritacılık Rönesans ve keşifler çağında haritacılık,13.yüzyılın sonundan itibaren portolon haritalar ve deniz haritaları	2,3,4,5,6

7	Coğrafya haritaları, İslam haritaları ve Osmanlı'da haritacılık, İdrisi haritası, Piri Reis'in haritaları, İbrahim Katibi, Mürsiyeli İbrahim ve Ali Macar Reis atlası	1,2,3,4,5
8	Kartografya'nın ustaları	1,6
9	16.yüzyıl kartografyası	3,4,5
10	17. Yüzyıl kartografyası,	3,4,5
11	18.yüzyıl kartografyası, Fransız devriminin kartografya'ya etkileri	3,4,5
12	19.yüzyıl kartografyası, bilim, aydınlanma ve açılım çağında kartografya	3,4,5
13	20.Yüzyıl kartografyası	3,4,5
14	Çağdaş kartografya, kitle kaynaklı, gönüllü, coğrafi bilgi ve bilgi sistemleri	1,5,6

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Introduction to Cartography, the scope of Cartography, concepts and the dynamics of improvement	1,5,6
2	The shape of the Earth, Geodesy, mathematical Cartography and cartographic projections	3,4,5
3	The time periods of the cartographic improvements, prehistory and ancient cartography	1,4,5
4	Egyptian and Gree Cartography, Cartography in ancient Rome and Méditerranien	2,3,5
5	Cartography in India, China and Maya civilization	2,3,5
6	Cartography at the medieval age Europe, cartography at the age of renaissance and discovery, portolan and sea maps at the end of 13th century	2,3,4,5,6
7	Geographic maps, cartography in Islam countaries, Ottoman Cartography, Idrisi map, Maps of Piri Reis, İbrahim Katibi, Mürsiyeli İbrahim and atlas of Ali Macar Reis	1,2,3,4,5
8	Masters of Cartography	1,6
9	16th century cartography	3,4,5
10	17th century cartography	3,4,5
11	18th century cartography, the effects of French revolution to cartography	3,4,5
12	19th century cartography, cartography at the age of science, enlightenment and reform	3,4,5
13	20th century cartography	3,4,5
14	Modern cartography, crowdsourcing, volunteered, geographic information and systems	1,5,6

Dersin Bilim, Teknoloji ve Toplum Programıyla İlişkisi

		Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Bilim, bilme ihtiyacı ve bilimsel yöntemin esasları ile ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme,			X
ii.	Tarih yöntemini bilme; bilim ve teknoloji tarihinde akademik düzeyde araştırma yapabilmek üzere gerekli metod ve araçları kullanma,			
iii.	Bilim ve Teknoloji Tarihi'ne ilişkin bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini tarih bilimine özgü araştırma yöntemlerini de kullanarak analiz edebilme,	X		
iv.	Bilim ve Teknoloji Tarihi'ne ilişkin uzmanlık gerektiren bilgiyi karmaşık sorunları çözmeye, yeni yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak bağımsız olarak yürütebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme,			
v.	Bilim ve Teknoloji Tarihi ile ilgili bilgileri disiplinlerin oluşumuna yön veren gelişmelerin değerlendirilmesinde kullanma ve özgün sonuçlara ulaşabilme,			
vi.	Antik devirlerden başlayarak farklı medeniyetlerde bilimin ve teknolojinin gelişim aşamalarını analiz etme, yorumlama,			X
vii.	Bilim ve Teknoloji Tarihi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve çözüm önerilerinin toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler gözetilerek sunulması (Alana Özgü Yetkinlik),			
viii.	Bilim ve Teknoloji Tarihi ile ilgili güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uluslararası platformlarda bir yabancı dil ile sözlü, görsel ve yazılı biçimde aktarabilme,			X
ix	Bilim ve teknoloji tarihi alanında araştırmaya yönelik olarak problem tanımlama, önemli problemleri çözme ve var olan bilgiyi ya da mesleki pratiği genişletme ve yeniden tanımlama için gerekli, sentez ve değerlendirmeyi de içeren, en ileri düzeyde uzmanlaşmış beceri ve tekniklere sahip olma,	X		
x	Bilim ve teknoloji tarihi alanındaki en ileri düzeye karşılık gelen yeni ve karmaşık düşünceleri eleştirel bir yaklaşımla çözümleyecek, değerlendirme ve sentezleme,	X		

xi	Bilim ve teknoloji tarihi alanında özgün araştırmaya dayalı, bir bölümü ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmaya değer, nitelikli bir çalışma geliştirerek alanındaki bilgiye katkıda bulunma.			
----	--	--	--	--

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Science, Technology and Society Program

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	The ability to develop and increase the knowledge acquired in Science, need to know and scientific methods			X
ii.	The ability to use the necessary methods and means to know the methods of History, Science and Technology at a level of academic research			
iii.	To analyze the knowledge related to History of Science and Technology, problem solving and applying it with respect to the research methods specific to the History of Science and Technology	X		
iv.	To solve the complex problems that necessitates mastery in the History of Science and Technology, create new approaches with an independent attitude and reach authentic conclusions.			
v.	To use the knowledge that guided the formation of disciplines in the History of Science and Technology and reach authentic conclusions			
vi.	To analyze and interpret the stages of Science and Technology's development from ancient cultures and in various civilizations			X
vii.	To collect, interpret and present the solution proposals regarding History of Science and Technology by considering the societal, scientific, cultural and ethical values (Area Specific Competency).			
viii.	To communicate the current developments in the history of science and technology and one's own work orally, visually and in written forms, by supporting them with quantitative and qualitative data and to present them to other groups in and out of the field in international arenas with competence, at least, in one foreign language and required computer program (Area Specific Competency) (Communication and Social Competency).			X
ix	Including the most advanced specialized skills and techniques in practice, having the ability to identify problem and to create solution mechanisms for important problems in the field of history of science and technology in order and to expand and redefine existing knowledge or professional practice required for the synthesis and evaluation,	X		
x	During a research in field of history of science and technology; competence for evaluation and synthesis while corresponding to the most advanced level of critical and dialectical approach to resolve new and complex ideas.	X		
xi	Based on original research in the field of history of science and technology, competence for contribution to knowledge when improving the quality work and competence for a part of these works to be published in national and international refereed journals.			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u><i>Düzenleyen (Preparedby)</i></u>	<u><i>Tarih (Date)</i></u>	<u><i>İmza (Signature)</i></u>
---------------------------------------	----------------------------	--------------------------------

DERS YÜKÜ HESAPLAMA FORMU

Dersin Kodu	Dersin Adı			Kartografya Tarihi	Dersin Dili	Türkçe	Dersin Kredisi	3	Dersin ECTS Kredisi	7,5								
Hafta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOPLAM Saat
Kazanılan Beceri (Çıktılar)	1,6,7	1,5,6,7	2,6,7	2,3,6,7	2,3,6,7	4,6,7	4,6,7	4,6,7	6,7	6,7	6,7	6,7	6,7	6,7				
Haftalık Ders (Saat)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				42
Laboratuvar (Saat)																		
Uygulama (Saat)																		
Dersle ilgili Sınıf dışı Etkinlikler (Saat)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	9	9	9				84
Sınavlar ve Sınava Hazırlık (Saat)	2	2	2	3	3	3	3	4	4	7	7	7	7	7				61
Toplam Saat	10	10	10	11	11	11	11	12	12	16	16	19	19	19				187
Ders Değerlendirme Sistemi	1 Dönem Sınavı, 1 Dönem Ödevi, 1 Sunum																	

Ders Çıktıları

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler;

- 1) Kartografya'nın ve haritanın insanlık tarihindeki önemini kavrayacaklardır.
- 2) Tarihi haritaları kartografik tasarım ve dönemin sosyal yapısı açısından analiz edip karşılaştıracaklardır.
- 3) Yerel kültürlerin küresel kültür ile karşılıklı etkileşiminin ve bilimdeki gelişmeler ile haritacılık faaliyetleri ilişkisinin farkında olacaklardır.
- 4) (Kültürel miras olarak) başta tarihi haritalar olmak üzere, el emeği ve sanatsal öğelerin değerlemesini yapacaklardır.
- 5) Antik devirlerden başlayarak farklı medeniyetlerde bilimin ve teknolojinin gelişim aşamalarını kartografya alanında analiz etme, yorumlama becerisi kazanacaklardır.
- 6) Bilim ve Teknoloji Tarihi ile ilgili bilgileri kartografya disiplininin oluşumuna yön veren gelişmelerin değerlendirilmesinde kullanma ve özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi kazanacaklardır.

Tarih	Ekim 2017
Formu Hazırlayan	
Formu Onaylayan	