

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

DersinAdı:		Course Name:		
Filmlerde Bilim ve Teknoloji Konuları		Science and Technology Issues in Films		
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	DersSeviyesi (Course Level)
BTT 516E	Güz/Bahar (Fall/Spring)	3	7.5	YL (M.A.)
Lisansüstü Program (Graduate Program)	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM YÜKSEK LİSANS PROGRAMI SCIENCE, TECHNOLOGY AND SOCIETY MASTER'S DEGREE PROGRAM			
DersinTürü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	DersinDili (Course Language)	İngilizce (English)	
Dersinİçeriği (Course Description)	Film Teorileri: Realist ve Formalist film Teorileri, Yapısalcılık ve Semiyoloji, Modernite ve Modern Times Modernite ve Metropolis, Bioetik ve Gattaca, Bioetik ve Jurassic Park, Sanal Dünya ve Matrix, Beyaz Perde'de Bilim Adamları: Frankenstein, Beyaz Perde'de Bilim Adamları: ABeautiful Mind, Teknoloji ve Distopya: 1984, Teknoloji ve Demokrasi: The Insider, Teknoloji ve Demokrasi: Fahrenheit 451, Teknolojinin geleceği: I Robot, Teknolojik Ütopya: Star Trek (Bölüm 5). Film Theories: Theories of Realism and Formalist Film Theories, Structuralism and Semiology, Modernity and Modern Times, Modernity and Metropolis, Bioethics and Gattaca, Bioethics and Jurassic Park, Virtual World and Matrix, Scientists on Screen: Frankenstein, Scientists on Screen: ABeautiful Mind, Technology and Dystopia: 1984, Technology and Democracy: The Insider, Technology and Democracy: Fahrenheit 451 The Future of Technology: I Robot, Technological Utopia: Star Trek (Episode 5)			
DersinAmacı (Course Objectives)	Bu ders ile; 1. Bilim, teknoloji ve toplum ilişkilerini filmlerle tanıtmak; 2. Bilim, teknoloji ve toplum ilişkilerinin filmlerde nasıl analiz edildiğini felsefecilerin görüşlerini de dikkate alarak tartışmak; 3. Bilim, teknoloji ve toplum konusunda etkin bir şekilde iletişim kurma ve tartışma yeteneğini geliştirmek; 4. Film okuma, anlama ve bu konuda araştırma yapma ve yazı yazma becerisini geliştirmek. amaçlanmaktadır. This course aims to; 1. To introduce topics related to science, technology and society through films; 2. To discuss the films related to science and technology by also considering the views of philosophers; 3. To develop the ability to communicate and discuss issues related to science, technology and societyby considering the related films; 4. To develop the ability to read and understand films and make research and write in these issues.			
DersinÖğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanırlar; 1. Bilim ve teknolojiyi filmler bağlamı içinde değerlendirebilecekler; 2. Bilim, teknoloji ve toplum konusunda kuramsal ve kavramsal düşünce yeteneğini geliştirecekler; 3. Farklı film türlerinde bilim ve teknolojik gelişmelerin nasıl yansıdığını tartışabilecekler; 4. Film okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma yeteneğini geliştirecekler; 5. Bilim, teknoloji ve siyaset ilişkisini filmler üzerinden inceleyebilecekler. Graduate students who successfully pass this course gain the following knowledge, skills and competencies; 1. Evaluate science and technology in the context of films; 2. Think theoretically and conceptually regarding science, technology and society issues; 3. Discuss how science and technological developments are reflected in different genres of films; 4. Read and understand films, make research and write; 5. Examine the relation between science, technology and politics through films.			
Kaynaklar (References)	Giannetti, L. D., & Leach, J. (1999). <i>Understanding movies</i> (Vol. 1, No. 1, p. 999). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall. Irwin, W. (Ed.). (2002). <i>Matrix & Philosophy</i> . Random House Audio. Kirby, David A. (2011). <i>Lab coats in Hollywood: science, scientists, and cinema</i> . MIT Press. Monaco, James. (2000). <i>How to Read a Film</i> . New York: Oxford University Press. Wartenberg, Thomas E. (2007). <i>Thinking on Screen: Film as Philosophy</i> . London: Routledge.			
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	SUNUMA İLİŞKİN KISA ÖNERİ VE SUNUM FİNAL SINAVI OLARAK %50 AĞIRLIKLI DÖNEM ÖDEVİ			
Laboratuar Uygulamaları (Laboratory Work)				

Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	SUNUM YAPILMASI VE KONUYA İLİŞKİN BELGESEL VE DİĞER FİLM GÖSTERİMLERİ		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıllık Sınavlar (Midterm Exams)	1	30
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)	1	20
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	50

*Yukarıda Belirtilen Sayılar Minimum Olup Yerine Getirilmesi Zorunludur.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Film Teorileri: Realist ve Formalist film Teorileri	1,2
2	Yapısalcılık ve Semiyoloji	1,2,3
3	Modernite ve <i>Modern Times</i>	1,2,3
4	Modernite ve <i>Metropolis</i>	3,4
5	Bioetik ve <i>Gattaca</i>	3,4
6	Bioetik ve <i>Jurassic Park</i>	1,2,4
7	Sanal Dünya ve <i>Matrix</i>	1,3,4
8	Beyaz Perde'de Bilim Adamları: <i>Frankenstein</i>	2,3,4
9	Beyaz Perde'de Bilim Adamları: <i>A Beautiful Mind</i>	2,3,4
10	Teknoloji ve Distopya: <i>1984</i>	1,2,3,4
11	Teknoloji ve Demokrasi: <i>The Insider</i>	1,2,3,4
12	Teknoloji ve Demokrasi: <i>Fahrenheit 451</i>	1,2,3,4
13	Teknolojinin geleceği: <i>I Robot</i>	1,2,3
14	Teknolojik Ütopya: <i>Star Trek (Bölüm 5)</i>	1,2,3

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Film Theories: Theories of Realism and Formalist Film Theories	1,2
2	Structuralism and Semiology	1,2,3
3	Modernity and <i>Modern Times</i>	1,2,3
4	Modernity and <i>Metropolis</i>	3,4
5	Bioethics and <i>Gattaca</i>	3,4
6	Bioethics and <i>Jurassic Park</i>	1,2,4
7	Virtual World and <i>Matrix</i>	1,3,4
8	Scientists on Screen: <i>Frankenstein</i>	2,3,4
9	Scientists on Screen: <i>A Beautiful Mind</i>	2,3,4
10	Technology and Dystopia: <i>1984</i>	1,2,3,4
11	Technology and Democracy: <i>The Insider</i>	1,2,3,4

12	Technology and Democracy: <i>Fahrenheit 451</i>	1,2,3,4
13	The Future of Technology: <i>I Robot</i>	1,2,3
14	Technological Utopia: <i>Star Trek (Episode 5)</i>	1,2,3

Dersin Bilim, Teknoloji ve Toplum Programıyla İlişkisi

		Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Bilim, Teknoloji ve Toplum bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme; farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme (Bilgi-Beceri).			X
ii.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'a ilişkin bilgiyi, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinlerarası çalışmalarda sosyal bilimlere özgü araştırma yöntemlerini de kullanarak analiz edebilme (Bilgi).			
iii.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'a ilişkin uzmanlık gerektiren bilgiyi karmaşık sorunları çözümede, yeni yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk olarak bağımsız olarak yürütebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme).			
iv.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilgili disiplinlerarası çözüm gerektiren durumlarda liderlik yapabilme, eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme ve çözüm için harekete geçebilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme).			
v.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilişkilendirilebilecek olan güncel olayları takip edebilme. (Beceri)			X
vi.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilgili bilgi ve becerileri toplumsal ilişkilere yön veren normların değerlendirilmesinde ve eleştirel bir biçimde incelenmesinde kullanma (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).			X
vii.	Bilim, Teknoloji ve Toplum programının disiplinlerarası yapısına uygun olan takım çalışmasını yürütebilme (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).			
viii.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve çözüm önerilerinin toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler gözetilerek sunulması (Alana Özgü Yetkinlik).			X
ix.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilgili problemlerin sürekliliğini görebilme (Alana Özgü Yetkinlik).		X	
x.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilgili güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uluslararası platformlarda bir yabancı dil ve programın gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile sözlü, görsel ve yazılı biçimde aktarabilme (Alana Özgü Yetkinlik) (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).			X

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Science, Technology and Society Program

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	The ability to develop and increase the knowledge acquired in Science, Technology and Society based on the competency gained in the undergraduate level; to develop new types of knowledge by interpreting and integrating this knowledge with the knowledge coming from different disciplines (Knowledge-Skill).			X
ii.	To analyze the knowledge, problem-solving and skills acquired in Science, Technology and Society in inter-disciplinary studies by using the research methods of social sciences (Knowledge).			
iii.	To execute and develop original research conclusions regarding Science, Technology and Society by developing new approaches and by taking responsibility in solving the complex problems (Competence to Work Independently and Take Responsibility) .			
iv.	To claim leadership in case an inter-disciplinary solutions, critical approach and actions for solutions are necessary regarding Science, Technology and Society issues (Competence to Work Independently and Take Responsibility).			
v.	To track record of current issues regarding Science, Technology and Society (Skill).			X
vi.	To evaluate and critically analyze the norms directing social relations by using the knowledge and skills acquired in Science, Technology and Society (Communication and Social Competency) .			X
vii.	To execute the teamwork in compliance with Science, Technology and Society's inter-disciplinary structure (Communication and Social Competency).			
viii.	To collect, interpret and present the solution proposals regarding Science, Technology and Society by considering the societal, scientific, cultural and ethical values (Area Specific Competency).			X
ix.	To be aware of the continuity of the problems of Science, Technology and Society (Area		X	

	Specific Competency).			
x.	To communicate the current developments in Science, Technology and Society and one's own work orally, visually and in written forms, by supporting them with quantitative and qualitative data and to present them to other groups in and out of the field in international arenas with competence, at least, in one foreign language and required computer program (Area Specific Competency) (Communication and Social Competency).			X

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u><i>Düzenleyen (Preparedby)</i></u>	<u><i>Tarih (Date)</i></u>	<u><i>İmza (Signature)</i></u>
---------------------------------------	----------------------------	--------------------------------

DERS YÜKÜ HESAPLAMA FORMU

Dersin Kodu	Dersin Adı	Filmlerde Bilim ve Teknoloji Konuları	Dersin Dili	İngilizce	Dersin Kredisi	3	Dersin ECTS Kredisi	7,5										
Hafta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOPLAM Saat
Kazanılan Beceri (Çıktılar)	1,2	1,2,3	1,2,3	3,4	3,4	1,2,4	1,3,4	2,3,4	2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3	1,2,3				
Haftalık Ders (Saat)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				42
Laboratuvar (Saat)																		
Uygulama (Saat)																		
Dersle ilgili Sınıf dışı Etkinlikler (Saat)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	9	9	9				84
Sınavlar ve Sınava Hazırlık (Saat)	2	2	2	3	3	3	3	4	4	7	7	7	7	7				61
Toplam Saat	10	10	10	11	11	11	11	12	12	16	16	19	19	19				187
Ders Değerlendirme Sistemi																		

Ders Çıktıları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;

1. Bilim ve teknolojiyi filmler bağlamı içinde değerlendirebilecekler,
2. Bilim, teknoloji ve toplum konusunda kuramsal ve kavramsal düşünce yeteneğini geliştirecekler,
3. Farklı film türlerinde bilim ve teknolojik gelişmelerin nasıl yansıdığını tartışabilecekler,
4. Film okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma yeteneğini geliştirecekler.
5. Bilim, teknoloji ve siyaset ilişkisini filmler üzerinden inceleyebilecekler.

Tarih	
Formu Hazırlayan	
Formu Onaylayan	