

**İTÜ**  
**LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU**  
**(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)**

<b>DersinAdı</b>		<b>Course Name</b>		
Çevrenin Sosyolojisi		Sociology of theEnvironment		
<b>Kodu (Code)</b>	<b>Yarıyıl (Semester)</b>	<b>Kredisi (Local Credits)</b>	<b>AKTS Kredisi (ECTS Credits)</b>	<b>DersSeviyesi (Course Level)</b>
BTT 513E	Güz (Fall)	3	7.5	YL (M. A.)
<b>Lisansüstü Program (Graduate Program)</b>	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM YÜKSEK LİSANS PROGRAMI SCIENCE, TECHNOLOGY AND SOCIETY MASTER'S DEGREE PROGRAM			
<b>DersinTürü (Course Type)</b>	Seçmeli (Elective)	<b>DersinDili (Course Language)</b>	İngilizce (English)	
<b>Dersinİçeriği (Course Description)</b>	<p>Çevre Sosyolojisi ve Bilim, Teknoloji ve Toplum Çalışmaları, ÇevreSosyolojisindeTemelKavramlar ÇevreSosyolojisininGelişimi, PART I-ÇevreninBozulmasında (ÇevreKrizinde) SosyalNedenler, EkonomikEtkenler: MateryalizmveTüketim, EkonomikEtkenler: Endüstrileşme, Kapitalizm, Neo-liberalizm, Küreselleşme, BilimveTeknolojininDoğaveToplumaEtkisi, NüfusveDemografikEtkenler, PART II-ÇevreKrizininToplumaEtkisi, Risk ve TehlikelerinEşitsizDağılımı: ÇevreselAdaletsizlik, Enerji ve GıdaKrizi; Çevre ve HalkSağlığı, Risk &amp;Doğal Afetler; Risk Toplumu ve Sosyal Kırılma, İklim Değişiminin Toplumsal Sonuçları, PART III- Toplumsal Tepkiler, Çevrecilik ve Çevre Hareketi, ÇevrePolitikası, Değerlendirme: GeleceğinYönelimleri</p> <p>Environmental Sociology and STS studies, Key Concepts in Environmental Sociology, Historical Perspectives and Developments in Environmental Sociology, PART I-Social Causes of Environmental Disorganization- Economic Factors: Materialism &amp; Consumption (Treadmill of Production and Consumption), Economic Factors: Industrialization, Capitalism, Neoliberalism, Globalization, Impact of Technology and Science on Nature and Society, Population &amp; Demographic Factors, PART II- Consequences of Environmental Disorganization on Society: Unequal Distribution of Risks &amp; Hazards: EnvironmentalInequality, Energy and Food Crisis; Environmental &amp; Public Health, Risk &amp; Natural Disasters; Risk Society &amp; Social Vulnerability, Social Consequences of Climate Change, PART III- Responses of Society, Environmentalism &amp; Environmental Movement, Environmental Politics, Conclusion: Future Directions</p>			
<b>DersinAmacı (Course Objectives)</b>	<p>Bu ders ile;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Çevre sosyolojisi bağlamında bilim, teknoloji ve toplum konularını tanıtmak,</li><li>2. Çevre Sosyolojisi içinde yer alan klasik ve güncel teoriler hakkında bilgi vermek ve bunların bilim, teknoloji ve toplum konularıyla ilişkisinin kurulmasını sağlamak,</li><li>3. Çevresel faktörlerden doğan risklerin bilim ve teknoloji politikalarıyla yönetilmesini tartışmak,</li><li>4. Bilim ve teknoloji gelişmelerinin küresel ve sosyal etkilerini tartışmak.</li></ol> <p>amaçlanmaktadır.</p> <p>This course aims to;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. To introduce topics related to science, technology and society in environmental sociology context,</li><li>2. To provide knowledge about classic and contemporary environmental sociology theories and to facilitate connections between these issues with science, technology and society subjects,</li><li>3. To discuss management of the risksarise from environmental factors via science and technology policies,</li><li>4. To discuss the social and global effects of science and technology developments.</li></ol>			
<b>DersinÖğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)</b>	<p>Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanırlar;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bilim, teknoloji ve toplum konularını çevre sosyolojisi bağlamı içinde değerlendirebilecekler,</li><li>2.Çevre sosyolojisinin klasik ve güncel teorileri hakkında bilgi sahibi olup, bu bilgilerin bilim, teknoloji ve toplum konularıyla olan bağlantısını kurabilecek,</li><li>3. Çevresel faktörlerin risk değerlendirmelerini yapabilecekler,</li><li>4. Bilim ve teknolojiadaki dönüşümlerin doğa ve çevreye dair algıların değişiminde nasıl rol oynadıklarını açıklayabilecekler.</li></ol> <p>Graduate students who successfully pass this course gain the following knowledge, skills and competencies;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Evaluate science, technology and society subjects in environmental sociology context,</li><li>2. Gain knowledge about classic and contemporary environmental sociology theories, and interrelate this knowledge with science, technology and society subjects,</li><li>3. Do risk evaluations of environmental factors,</li><li>4. Explain how transformations in science and technology have led to changing perceptions of nature and environment.</li></ol>			
<b>Kaynaklar (References)</b>	<p>Beck, U. (1992). <i>Risk Society: Towards A New Modernity</i>. Thousand Oaks, Ca: Sage Publications. Bell, M. (2012). <i>An Invitation To Environmental Sociology</i>. Thousands Oaks, Ca: Pine Forge Press. Carmin, J. &amp;Agyeman J. (2011). <i>Environmental Inequalities Beyond Borders: Local Perspectives On Global Injustices</i>. Cambridge, Ma. : MIT Press. Gould, K. A. &amp; Lewis, T. L. (2009). <i>Twenty Lessons in Environmental Sociology</i>. New York,</p>			

	Oxford: Oxford University Press. Nestle, M. (2013). <i>Food Politics: How The Food industry influences Nutrition And Health</i> . Berkeley, Ca: University Of California Press. Shostak, S. (2013). <i>Exposed Science: The Genes, The Environment, And The Politics Of Population</i> . Berkeley, Ca: University Of California Press.		
<b>Ödevler ve Projeler</b> (Homework & Projects)			
<b>Laboratuvar Uygulamaları</b> (Laboratory Work)			
<b>Bilgisayar Kullanımı</b> (Computer Use)			
<b>Diğer Uygulamalar</b> (Other Activities)	SUNUM PRESENTATION		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi</b> (Assessment Criteria)	<b>Faaliyetler (Activities)</b>	<b>Adedi* (Quantity)</b>	<b>Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)</b>
	<b>Yıllık Sınavları (Midterm Exams)</b>	1	30
	<b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b>		
	<b>Ödevler (Homework)</b>		
	<b>Projeler (Projects)</b>		
	<b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b>	1	15
	<b>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</b>		
	<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	1	15
	<b>Final Sınavı (Final Exam)</b>	1	40

\*Yukarıda Belirtilen Sayılar Minimum Olup Yerine Getirilmesi Zorunludur.

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Çevre Sosyolojisi ve Bilim, Teknoloji ve Toplum Çalışmaları	1
2	Çevre Sosyolojisinde Temel Kavramlar	2
3	Çevre Sosyolojisinin Gelişimi	2, 3
4	PART I-Çevrenin Bozulmasında (Çevre Krizinde) Sosyal Nedenler Ekonomik Etkenler: Materyalizm ve Tüketim	2, 3, 5
5	Ekonomik Etkenler: Endüstrileşme, Kapitalizm, Neo-liberalizm, Küreselleşme	2, 3, 5
6	Bilim ve Teknolojinin Doğaya Topluma Etkisi	1, 2, 3, 5
7	Nüfus ve Demografik Etkenler	2, 3, 5
8	PART II-Çevre Krizinin Topluma Etkisi: Risk ve Tehlikelerin Eşitsiz Dağılımı: Çevresel Adaletsizlik	2, 4, 5
9	Enerji ve Gıda Krizi; Çevre ve Halk Sağlığı	2, 4, 5
10	Risk & Doğal Afetler; Risk Toplumu ve Sosyal Kırılganlık	1, 4, 5
11	İklim Değişiminin Toplumsal Sonuçları	1, 2, 4, 5
12	PART III- Toplumsal Tepkiler Çevrecilik ve Çevre Hareketi	2, 4
13	Çevre Politikası	2, 4
14	Değerlendirme: Geleceğin Yönelimleri	1, 4

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Environmental Sociology and STS studies	1
2	Key Concepts in Environmental Sociology	2
3	Historical Perspectives and Developments in Environmental Sociology	2, 3
4	PART I-Social Causes of Environmental Disorganization- Economic Factors: Materialism & Consumption (Treadmill of Production and Consumption)	2, 3, 5
5	Economic Factors: Industrialization, Capitalism, Neoliberalism, Globalization	2, 3, 5
6	Impact of Technology and Science on Nature and Society	1, 2, 3, 5
7	Population & Demographic Factors	2, 3, 5
8	PART II-Consequences of Environmental Disorganization on Society: Unequal Distribution of Risks & Hazards: Environmental Inequality	2, 4, 5
9	Energy and Food Crisis; Environmental & Public Health	2, 4, 5
10	Risk & Natural Disasters; Risk Society & Social Vulnerability	1, 4, 5
11	Social Consequences of Climate Change	1, 2, 4, 5
12	PART III-Responses of Society Environmentalism & Environmental Movement	2, 4
13	Environmental Politics	2, 4
14	Conclusion: Future Directions	1, 4

### Dersin Bilim, Teknoloji ve Toplum Programıyla İlişkisi

		Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Bilim, Teknoloji ve Toplum bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme; farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme (Bilgi-Beceri).		X	
ii.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'a ilişkin bilgiyi, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinlerarası çalışmalarda sosyal bilimlere özgü araştırma yöntemlerini de kullanarak analiz edebilme (Bilgi).			X
iii.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'a ilişkin uzmanlık gerektiren bilgiyi karmaşık sorunları çözmeye, yeni yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk olarak bağımsız olarak yürütebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme).			
iv.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilgili disiplinlerarası çözüm gerektiren durumlarda liderlik yapabilme, eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme ve çözüm için harekete geçebilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme).	X		
v.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilişkilendirilebilecek olan güncel olayları takip edebilme. (Beceri)			X
vi.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilgili bilgi ve becerileri toplumsal ilişkilere yön veren normların değerlendirilmesinde ve eleştirel bir biçimde incelenmesinde kullanma (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).		X	
vii.	Bilim, Teknoloji ve Toplum programının disiplinlerarası yapısına uygun olan takım çalışmasını yürütebilme (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).		X	
viii.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve çözüm önerilerinin toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler gözetilerek sunulması (Alana Özgü Yetkinlik).			
ix.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilgili problemlerin sürekliliğini görebilme (Alana Özgü Yetkinlik).			X
x.	Bilim, Teknoloji ve Toplum'la ilgili güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uluslararası platformlarda bir yabancı dil ve programın gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile sözlü, görsel ve yazılı biçimde aktarabilme (Alana Özgü Yetkinlik) (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).	X		

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

## Relationship between the Course and Science, Technology and Society Program

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	The ability to develop and increase the knowledge acquired in Science, Technology and Society based on the competency gained in the undergraduate level; to develop new types of knowledge by interpreting and integrating this knowledge with the knowledge coming from different disciplines (Knowledge-Skill).		X	
ii.	To analyze the knowledge, problem-solving and skills acquired in Science, Technology and Society in inter-disciplinary studies by using the research methods of social sciences (Knowledge).			X
iii.	To execute and develop original research conclusions regarding Science, Technology and Society by developing new approaches and by taking responsibility in solving the complex problems (Competence to Work Independently and Take Responsibility) .			
iv.	To claim leadership in case an inter-disciplinary solutions, critical approach and actions for solutions are necessary regarding Science, Technology and Society issues (Competence to Work Independently and Take Responsibility).	X		
v.	To track record of current issues regarding Science, Technology and Society (Skill).			X
vi.	To evaluate and critically analyze the norms directing social relations by using the knowledge and skills acquired in Science, Technology and Society (Communication and Social Competency) .		X	
vii.	To execute the teamwork in compliance with Science, Technology and Society's inter-disciplinary structure (Communication and Social Competency).		X	
viii.	To collect, interpret and present the solution proposals regarding Science, Technology and Society by considering the societal, scientific, cultural and ethical values (Area Specific Competency).			
ix.	To be aware of the continuity of the problems of Science, Technology and Society (Area Specific Competency).			X
x.	To communicate the current developments in Science, Technology and Society and one's own work orally, visually and in written forms, by supporting them with quantitative and qualitative data and to present them to other groups in and out of the field in international arenas with competence, at least, in one foreign language and required computer program (Area Specific Competency) (Communication and Social Competency).	X		

**1: Little, 2. Partial, 3. Full**

<u><i>Düzenleyen (Preparedby)</i></u>	<u><i>Tarih (Date)</i></u>	<u><i>İmza (Signature)</i></u>
---------------------------------------	----------------------------	--------------------------------

## DERS YÜKÜ HESAPLAMA FORMU

Dersin Kodu		Dersin Adı	SOCIOLOGY OF THE ENVIRONMENT	Dersin Dili	İngilizce	Dersin Kredisi	3	Dersin ECTS Kredisi	7,5									
Hafta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOPLAM Saat
Kazanılan Beceri (Çıktılar)	1	2	2,3	2,3,5	2,3,5	1,2,3,5	2,3,5	2,4,5	2,4,5	1,4,5	1,2,4,5	2,4	2,4	1,4				
Haftalık Ders (Saat)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				42
Laboratuvar (Saat)																		
Uygulama (Saat)																		
Dersle ilgili Sınıf dışı Etkinlikler (Saat)	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				84
Sınavlar ve Sınava Hazırlık (Saat)	2	2	3	3	4	4	4	4	5	5	6	6	6	7				61
Toplam Saat	11	11	12	12	13	13	13	13	14	14	15	15	15	16				187
Ders Değerlendirme Sistemi	1 yıl içi sınav (%30), 1 dönem ödevi (%15), 1 sözlü sunuş (15), Final sınavı (%40)																	

### Ders Çıktıları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;

1. Bilim, teknoloji ve toplum konularını çevre sosyolojisi bağlamı içinde değerlendirebilecekler,
2. Çevre sosyolojisinin klasik ve güncel teorileri hakkında bilgi sahibi olup, bu bilgilerin bilim, teknoloji ve toplum konularıyla olan bağlantısını kurabilecek,
3. Çevresel faktörlerin risk değerlendirmelerini yapabilecekler,
4. Bilim ve teknolojideki dönüşümlerin doğa ve çevreye dair algıların değişiminde nasıl rol oynadıklarını açıklayabilecekler.

Tarih	
Formu Hazırlayan	
Formu Onaylayan	

**Not: Bu ders için ECTS Kredi hesabı:**

$$187 (= \text{Toplam saat}) / 25,5^* = 7,5$$

\* İTÜ için hesaplanan değerdir.